

# **EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Geral — Agrupamento 4**

**Duração da prova: 120 minutos**  
**2006**

**2.ª FASE**

## **PROVA ESCRITA DE LATIM**

---

A prova é constituída por cinco grupos:

- I** – Análise morfossintáctica
- II** – Tradução
- III** – Etimologia
- IV** – Versão
- V** – Cultura

O examinando pode consultar dicionários de Latim-Português e Português-Latim ou bilingues estrangeiros.

## TEXTO

O poeta descreve o regresso da Primavera e convida a aproveitar a vida, enquanto se pode, já que a existência humana é breve.

1 Frigora mitescunt Zephyris, uer proterit aestas,  
2                   interitura simul<sup>1</sup>  
3 pomifer autumnus fruges effuderit, et mox  
4                   bruma recurrit iners.  
5 Damna tamen celeres reparant caelestia lunae:  
6                   nos ubi decidimus  
7 quo<sup>2</sup> pater Aeneas, quo<sup>2</sup> diues Tullus et Ancus,  
8                   puluis et umbra sumus.  
9 Quis scit an adiciant hodiernae crastina summae<sup>3</sup>  
10                  tempora di<sup>4</sup> superi?

Horácio, *Odes*, IV, 7  
Paris, Les Belles Lettres

### Notas:

<sup>1</sup> *simul*: logo que.

<sup>2</sup> *quo*: valor adverbial; subentenda a forma adequada do verbo *decido*.

<sup>3</sup> *summa*, -ae: total, soma.

<sup>4</sup> *di* = *dii* ou *dei*.

Após uma leitura atenta do texto, responda às questões que se seguem.

## I

### Análise morfossintáctica

1. Identifique o caso e a função sintáctica de:

- 1.1. *uer* (verso 1);
- 1.2. *celeres* (...) *lunae* (verso 5);
- 1.3. *hodiernae* (...) *summae* (verso 9).

2. Atente na forma verbal *interitura* (verso 2).

- 2.1. Identifique-a de forma completa e enuncie o verbo a que pertence.
- 2.2. Transcreva o nome com que esta forma verbal concorda.

**3. Considere a oração *an adiant hodiernae crastina summae / tempora di superi* (versos 9-10).**

**3.1. Classifique-a.**

**3.2. Transcreva o respectivo sujeito.**

**3.3. Indique o tempo, modo, pessoa, número e voz da forma verbal que constitui o predicado.**

## **II**

### **Tradução**

Traduza o texto, utilizando uma linguagem clara e correcta.

## **III**

### **Etimologia**

Escreva, explicitando-lhes o sentido, duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

**1. *Frigora* (verso 1);**

**2. *scit* (verso 9).**

## **IV**

### **Versão**

Escreva em latim o seguinte texto:

Na natureza, a Primavera regressa todos os anos, mas para o homem o tempo é limitado. Por isso, o poeta aconselha a que vivamos a vida tranquilamente.

**Vocabulário:**

aconselhar: *hortor, -aris, -ari, -atus sum.*

todos os anos: *quotannis.*

**Cultura**

O estoicismo e o epicurismo são duas das correntes filosóficas gregas que tiveram implantação em Roma e que evidenciam uma determinada concepção do homem no universo.

Numa composição clara e bem organizada, saliente os princípios das referidas correntes:

- o estoicismo ou filosofia do «Pórtico»;
- o epicurismo ou filosofia do «Jardim».

**FIM**

## COTAÇÕES

I ..... 40 pontos

1. ..... 24 pontos
  - 1.1. ..... 8 pontos
  - 1.2. ..... 8 pontos
  - 1.3. ..... 8 pontos
2. ..... 5 pontos
  - 2.1. ..... 3 pontos
  - 2.2. ..... 2 pontos
3. ..... 11 pontos
  - 3.1. ..... 5 pontos
  - 3.2. ..... 3 pontos
  - 3.3. ..... 3 pontos

II ..... 80 pontos

III ..... 20 pontos

1. ..... 10 pontos
2. ..... 10 pontos

IV ..... 30 pontos

V ..... 30 pontos

---

Total ..... 200 pontos