

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

**Curso Científico-Humanístico
de Línguas e Literaturas**

Duração da prova: 120 minutos
2006

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE LATIM A

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 7.

Pode utilizar dicionários de Latim-Português e Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

Nos grupos II e V, é valorizada a competência linguística.

Deve fazer uma leitura global da prova, antes de começar a responder aos itens.

Para cada item, deve apresentar apenas uma resposta. Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida, à frente, de modo legível.

TEXTO

Ulisses, após a guerra de Tróia e depois de ter passado por muitas aventuras, regressa finalmente a Ítaca.

- 1 Post uicesimum annum, sociis amissis, solus in patriam redit¹, et cum ab hominibus
- 2 ignoraretur² domumque suam attigisset, procos³ qui Penelopen⁴ in coniugium petebant
- 3 obsidentes uidit regiam⁵ seque hospitem simulauit. Et Euryclia nutrix ipsius dum pedes ei
- 4 lauat ex cicatrice Vlixem esse cognouit. Postea procos, Minerua adiutrice, cum Telemacho
- 5 filio et duobus seruis interfecit sagittis.

H. I. Rose (ed.), *Hygini Fabulae*, «Odyssea»,
Sythoff, 1963

Notas:

- 1 Subentenda *Vlixes*.
- 2 *ignoraretur*: atribua ao verbo o significado de «não identificar, não reconhecer».
- 3 *procos*: complemento directo de *uidit* (linha 3).
- 4 *Penelopen*: acusativo de *Penelope*, -es.
- 5 *regiam*: de *regia*, -ae; complemento directo de *obsidentes* (linha 3).

Após uma leitura atenta do texto, responda aos grupos de itens que se seguem.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintáctica de:
 - 1.1. (*in*) *patriam* (linha 1);
 - 1.2. *ei* (linha 3);
 - 1.3. *sagittis* (linha 5).

2. Considere o vocábulo *obsidentes* (linha 3).
 - 2.1. Classifique-o morfologicamente.
 - 2.2. Indique o nome com que concorda.

3. Atente na forma verbal *ignoraretur* (linha 2).
 - 3.1. Transcreva a oração a que pertence.
 - 3.2. Justifique o modo em que se encontra.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Do verbo a que pertence *interfecit* (linha 5), escreva a segunda pessoa do singular:
 - 1.1. do pretérito imperfeito do indicativo, na voz activa;
 - 1.2. do presente do conjuntivo, na voz activa.

2. Atente nas estruturas sintácticas *sociis amissis* (linha 1) e *Minerua adiutrice* (linha 4).
 - 2.1. Identifique-as.
 - 2.2. Selecciona a construção sintáctica equivalente à expressão *sociis amissis* (linha 1):
 - A. *ut socios amitteret.*
 - B. *postquam socii amissi sunt.*
 - C. *quia socios amiserunt.*
 - D. *socios amissos esse.*

3. Escreva em latim:

Naquele ano, Ulisses, um guerreiro astucioso, regressou a Ítaca; somente Euricleia, que era sua ama, o reconheceu.

Vocabulário:

astucioso: *dolosus*, -a, -um;

Ítaca: *Ithaca*, -ae.

GRUPO IV

1. Escreva duas palavras portuguesas que, pela sua etimologia, se relacionem com cada um dos seguintes vocábulos latinos:
 - 1.1. *sociis* (linha 1);
 - 1.2. *domum* (linha 2);
 - 1.3. *hospitem* (linha 3);
 - 1.4. *pedes* (linha 3).

2. Esclareça o significado das palavras portuguesas **expatriar** e **repatriar**, atendendo ao valor semântico dos respectivos prefixos.

GRUPO V

A cultura greco-latina é extremamente rica em mitos, que, ainda na actualidade, são motivo de admiração e de inspiração artística.



Cavalo de Tróia, Giovanni Domenico Tiepolo (1773)

Apresente a narrativa do mito do Cavalo de Tróia, ilustrado na imagem, desenvolvendo os seguintes aspectos:

- objectivo da construção do Cavalo de Tróia;
- consequências do plano.

FIM