

Prova Escrita de Latim A

11.º ou 12.º anos de Escolaridade

Prova 732/2.ª Fase

6 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

2008

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e/ou dos itens, bem como as respectivas respostas.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Para responder aos itens de **transformação**, escreva, na folha de respostas:

- o **número** do item;
- os **elementos** que resultam da **transformação** que é solicitada no item.

Para responder aos itens de **completamento**, escreva, na folha de respostas:

- o **número** do item;
- a **frase** com os elementos que a completam.

Nos Grupos II e V é valorizada a competência linguística.

As citações dos itens encontram-se na página 6.

TEXTO

Marcial lamenta o tempo perdido a fazer a corte aos poderosos, conforme exige a sua condição de cliente.

- 1 Dum te prosequor et domum reduco,
- 2 aurem¹ dum tibi praesto¹ garrienti,
- 3 et quidquid² loqueris facisque laudo,
- 4 quot uersus poterant, Labulle, nasci!
- 5 [...] Hoc, Labulle, uerum est?
- 6 Hoc quisquam ferat³? Vt tibi tuorum
- 7 sit maior numerus togatulorum,
- 8 librorum mihi sit minor meorum?
- 9 Triginta prope iam diebus una est
- 10 nobis⁴ pagina uix peracta. Sic fit
- 11 cum cenare domi poeta non uult.

Marcial, *Epigramas*, XI, XXIV, Londres,
The Loeb Classical Library, 1961 (texto com supressões)

Notas:

- 1 *aurem praestare*: dar ouvidos, prestar atenção.
- 2 *quidquid*: acusativo, neutro, singular do pronome indefinido *quisquis*, *quidquid*.
- 3 forma verbal com valor potencial.
- 4 *nobis*: equivalente a (a) *me*.

Após uma leitura atenta do texto, responda aos grupos de itens que se seguem.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintáctica de:

- 1.1. *te* (verso 1);
- 1.2. *tuorum* (...) *togatulorum* (versos 6 e 7);
- 1.3. *una* (...) *pagina* (versos 9 e 10);
- 1.4. *domi* (verso 11).

2. Considere o vocábulo *garrienti* (verso 2).
 - 2.1. Classifique-o morfológicamente.
 - 2.2. Indique a palavra com que concorda.
3. Atente na forma verbal *uult* (verso 11).
 - 3.1. Transcreva a oração a que pertence.
 - 3.2. Identifique e justifique o modo em que se encontra.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Mantendo o género, o número e o caso, escreva o grau normal dos adjectivos:
 - 1.1. *maior* (verso 7);
 - 1.2. *minor* (verso 8).
2. Reescreva a frase *Fama est _____ (poetam/poeta) domum _____ (Labullus/Labullum) _____ (reducebat/reducere)*, preenchendo os espaços com a forma adequada dos vocábulos entre parêntesis.
3. Escreva em latim:

Durante aqueles dias, o poeta não escreveu um maior número de versos, porque deu atenção a Labulo.

GRUPO IV

1. Transcreva do texto os vocábulos que se relacionam etimologicamente com as seguintes palavras portuguesas:
 - 1.1. seguir;
 - 1.2. domicílio;
 - 1.3. auricular;
 - 1.4. laudatório;
 - 1.5. inferir.
2. Explique as relações etimológica e semântica existentes entre *loqueris* (verso 3) e os vocábulos portugueses:
 - 2.1. locutor;
 - 2.2. eloquente.

GRUPO V

«A saudação matinal é um ritual; faltar a ela seria equivalente a negar o laço de clientela. Faz-se fila em traje de cerimónia (*toga*); cada visitante recebe simbolicamente uma espécie de gratificação (*sportula*), que permite aos mais pobres ter com que comer nesse dia [...].»

Philippe Ariès e George Duby (dir.), *História da vida privada* – I,
Edições Afrontamento, 1989, p. 99

Desenvolva o tema «**A alimentação na época imperial**», considerando os seguintes aspectos:

- as refeições diárias – período do dia em que decorriam e alimentos que as integravam;
- os costumes observados durante a *cena* (local de realização, lugares dos participantes...).

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I 30 pontos

1.
 - 1.1. 4 pontos
 - 1.2. 4 pontos
 - 1.3. 4 pontos
 - 1.4. 4 pontos
2.
 - 2.1. 4 pontos
 - 2.2. 2 pontos
3.
 - 3.1. 4 pontos
 - 3.2. 4 pontos

GRUPO II 70 pontos

GRUPO III 35 pontos

1.
 - 1.1. 4 pontos
 - 1.2. 4 pontos
2. 9 pontos
3. 18 pontos

GRUPO IV 30 pontos

1.
 - 1.1. 4 pontos
 - 1.2. 4 pontos
 - 1.3. 4 pontos
 - 1.4. 4 pontos
 - 1.5. 4 pontos
2.
 - 2.1. 5 pontos
 - 2.2. 5 pontos

GRUPO V 35 pontos

Total 200 pontos