

**A PREENCHER PELO ESTUDANTE**

Nome Completo

Bilhete de Identidade n.º ..... Emitido em (localidade) .....

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número Convencional

Número Convencional

**A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR**

Classificação de    pontos (.....)

correspondente a   valores (.....) / correspondente ao nível  (.....)

Assinatura do Professor Classificador

Data: 2009 / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Observações

**A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO**

Número Confidencial da Escola

**Prova Escrita de Português – Língua Não Materna**

9.º e 12.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

**Prova 28 – 1.ª Chamada**

14 Páginas

**Prova 739 – 1.ª Fase**

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2009**

Rubrica do Professor Vigilante

---

**Página em branco**

---

---

Responde a todas as perguntas na prova.

Utiliza apenas caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Se te enganares, risca e escreve outra vez.

Não é permitido o uso de dicionário.

Escreve as respostas com uma letra legível.

Para cada pergunta, apresenta apenas uma resposta. Se escreveres mais do que uma resposta, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As cotações encontram-se no final do enunciado da prova.

---

## GRUPO I

Lê o texto A, retirado de um guia turístico.

## TEXTO A

## Ericeira

1 A Ericeira é uma vila de pescadores, situada a 50 quilómetros de Lisboa, a 18 quilómetros de Sintra e apenas a 10 quilómetros de Mafra. A Ericeira tem uma costa rochosa, com zonas de areal em algumas pequenas praias abrigadas. É uma terra de gente do mar, originalmente só de pescadores, e, agora, também de surfistas, que procuram tirar partido da qualidade das ondas. A praia de Ribeira D'Ilhas, situada entre as praias da Ericeira e de Ribamar, é, aliás, uma das melhores na Europa para a prática de *surf*, pelo que recebe uma etapa do campeonato mundial desta modalidade.

5 Para ficar a conhecer melhor a vila, aconselha-se o percurso a pé «Circuito Urbano», com partida do Largo do Jogo da Bola e chegada ao mesmo local, em frente ao Posto de Turismo, onde podem pedir-se mais informações.

10 *Guias Visão, Portugal Inesquecível, Lisboa e Vale do Tejo, Maio de 2008 (texto adaptado)*

1. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto A.

1.1. A Ericeira é uma localidade situada

- a dez quilómetros de Mafra.
- a cinquenta quilómetros de Sintra.
- entre Ribamar e Ribeira D'Ilhas.
- entre o Largo do Jogo da Bola e a praia.

1.2. As duas praias perto da Ericeira, referidas no texto, são

- Mafra e Lisboa.
- Ribeira D'Ilhas e Mafra.
- Ribeira D'Ilhas e Ribamar.
- Ribamar e Lisboa.

1.3. Na Ericeira, as actividades mais importantes são

- o comércio e a exploração de rochas.
- o comércio e a prática de *surf*.
- a pesca e a prática de *surf*.
- a pesca desportiva e a exploração de rochas.

2. Completa os espaços em branco com as palavras adequadas, de acordo com o sentido do texto A. Escolhe uma palavra do quadro para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias. Não podes repetir palavras.

Os \_\_\_\_\_ procuram as \_\_\_\_\_ da zona da Ericeira, porque estas têm \_\_\_\_\_ ondas para a prática de *surf*. Uma das \_\_\_\_\_ do campeonato mundial desta modalidade tem lugar em Ribeira D'Ilhas, que é considerada uma das melhores referências para esta prática desportiva.

No posto de turismo da Ericeira, podem pedir-se \_\_\_\_\_ sobre um percurso a pé, pela vila.

boas	ciclistas	dunas	etapas	informações
pequenas	praias	rochas	surfistas	vilas

Lê o texto B, retirado da página da *Internet* da Marinha Portuguesa. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

## TEXTO B

### Regras de Segurança

1 Por se considerar que é importante alertar os banhistas<sup>1</sup> para os cuidados a ter nas praias, indicam-se algumas regras que devem ser tidas em conta pelas pessoas que usam estes espaços balneares<sup>2</sup>, de modo a evitar a ocorrência de acidentes.

- 5
- Frequente praias vigiadas<sup>3</sup>.
  - Respeite os significados das bandeiras.
  - Respeite as instruções dos nadadores-salvadores.
  - Evite tomar banho nas três horas após as refeições.
  - Nunca nade contra a corrente.
  - Ao nadar, não se afaste demasiado, nade perto da praia.

### 10 Significado das Bandeiras

**Bandeira VERDE:** Boas condições para a prática de banhos e de natação<sup>4</sup>.

**Bandeira AMARELA:** Condições perigosas para a prática de natação. Condições aceitáveis para banhos.

15 **Bandeira VERMELHA:** Prática perigosa de natação e de banhos. Ficar próximo da linha de água poderá representar perigo elevado.

**Bandeira de XADREZ:** Praia temporariamente sem vigilância<sup>5</sup>.

<http://www.marinha.pt>, 11.10.2008 (texto adaptado)

### VOCABULÁRIO

<sup>1</sup> *banhistas* – pessoas que frequentam as praias.

<sup>2</sup> *espaços balneares* – praias.

<sup>3</sup> *vigiadas* – com guarda.

<sup>4</sup> *natação* – actividade de quem nada ou se movimenta dentro de água.

<sup>5</sup> *vigilância* – guarda.

3. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto B.

3.1. Os banhistas devem

- nadar contra a corrente.
- tomar banho com a bandeira vermelha.
- nadar próximo da praia.
- ignorar os significados das bandeiras.

3.2. É aconselhável não tomar refeições

- durante os banhos de sol.
- nas três horas a seguir à natação.
- durante a permanência na praia.
- nas três horas anteriores ao banho.

3.3. A bandeira de xadrez significa que a praia

- está temporariamente sem vigilância.
- é adequada à prática de natação.
- tem permanentemente vigilância.
- é adequada à prática de *surf*.

4. Copia do texto B uma expressão que justifique a afirmação seguinte.

Os banhistas devem seguir as indicações dos nadadores-salvadores.

---

---

5. Indica a cor da bandeira colocada na praia quando é possível tomar banho, mas é perigoso nadar.

---

---

Lê o texto C, de Wanda Ramos. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

### TEXTO C

#### Mar Antigo

1 A primeira vez que vi o mar, perguntei: Para onde vai o mar? Porque me parecia que era como uma estrada muito grande, só que feita de água, e todas as estradas, pequenas ou grandes, vão sempre para algum lado. E quem estava perto e ouviu a pergunta terá olhado para mim, sem saber o que responder. Ou então, terá olhado para o mar, e depois para mim, 5 demorando a pensar na melhor resposta para aquela menina de 10 anos que eu era.

Eu vinha num grande barco, a que costumam chamar transatlântico<sup>1</sup>, ou então pacote<sup>2</sup>, que é onde vêm as pessoas que saem de um lado, ou de uma costa do mar, com destino ao lado contrário, ou à outra costa. Porque nesse tempo as pessoas que saíam do outro lado do mar ainda quase não andavam de avião. Era sempre num barco muito grande 10 que elas vinham, como aquele onde eu estava: tinha uma chaminé sempre a deitar fumo, uma piscina grande com uma parte menos funda para os meninos e uma orquestra que tocava à hora do almoço e do jantar; e tinha um senhor mais importante que os outros, todo vestido de branco, com um boné também branco e umas tiras douradas nos ombros, que me disseram que era o comandante. [...]

15 Então, disseram-me que nesse barco grande ia estar pelo menos 12 dias, que era o tempo que levava a percorrer a estrada do mar que vai de um lado ao outro. Isto foi o que me explicaram, sempre dizendo que aquilo não era estrada nenhuma. Mas isto já foi há tanto, tanto tempo, que nem sei por que me lembrei de falar da estrada que eu pensava que o mar era.

Wanda Ramos, «Mar Antigo», *Boletim Cultural – Memórias da Infância*,  
F. C. Gulbenkian, N.º 1, Dezembro, 1994

#### VOCABULÁRIO

<sup>1</sup> *transatlântico* – navio de grandes dimensões.

<sup>2</sup> *pacote* – navio de grandes dimensões.

6. Completa os espaços em branco com as palavras adequadas, de acordo com o sentido do texto C.

Escolhe uma palavra do quadro para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias. Não podes repetir palavras.

Naquele tempo, para se deslocarem de uma costa à outra costa, era frequente as pessoas viajarem de \_\_\_\_\_ e era raro andarem de \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ daquele transatlântico vestia uma farda branca, com umas tiras douradas nos ombros, e um \_\_\_\_\_ da cor da farda.

A viagem da menina durou cerca de \_\_\_\_\_ dias.

avião	automóvel	barco	boné	comandante
comboio	dez	doze	guarda	lenço



7. Faz corresponder a cada um dos elementos da **coluna A** o elemento da **coluna B** que permite formar uma afirmação verdadeira, de acordo com o sentido do texto C. Usa cada letra apenas uma vez. Segue o exemplo.

Coluna A	
a.	O título do texto serve
b.	A menina de dez anos perguntou
c.	A parte menos funda da piscina era
d.	A orquestra tocava

Coluna B	
	para as crianças.
	para animar os momentos das refeições.
	para viajar.
	para onde ia o mar.
	para o comandante.
a.	para indicar o tema.

8. Copia do texto C uma expressão que justifique a afirmação seguinte.

A pessoa que ouviu a pergunta da menina sobre o mar não soube responder logo.

---



---

9. O título do texto é *Mar Antigo*.

Explica, por palavras tuas, o que quer dizer este título, referindo informações do texto.

---



---



---



---



---



---



---



---

## GRUPO II

1. Assinala com **X** a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas (1.1., 1.2. e 1.3.).

1.1. O navio partiu da costa africana.

- chegou à costa africana.
- seguiu para a costa africana.
- deixou a costa africana.
- viajou para a costa africana.

1.2. Conheço um rapaz que partiu vários óculos escuros.

- lançou.
- comprou.
- achou.
- quebrou.

1.3. Ao jantar, o comandante partiu o bolo em fatias.

- guardou.
- dividiu.
- cozinhou.
- comeu.

2. Completa, correctamente, os espaços em branco com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a. O Jorge concorda \_\_\_\_\_ (com / em / sobre) a Mafalda acerca das férias na praia.
- b. A rapariga mergulhou \_\_\_\_\_ (a / à / na) água fria sem medo.
- c. Eles falaram \_\_\_\_\_ (com / sob / sobre) o campeonato de natação durante a tarde toda.
- d. Os rapazes necessitam \_\_\_\_\_ (a / de / por) treinar saltos para a água.

3. Completa, correctamente, os espaços em branco, fazendo as transformações necessárias nas palavras sublinhadas. Segue o exemplo.

**Exemplo:**

Mergulha agora!

Não mergulhes agora!

- a. Olha para o mar!

Não \_\_\_\_\_ para o mar!

- b. Põe creme depois do banho!

Não \_\_\_\_\_ creme depois do banho!

- c. Compra um gelado!

Não \_\_\_\_\_ um gelado!

- d. Bebe água depois de nadares!

Não \_\_\_\_\_ água depois de nadares!

4. A Lina chegou ontem da praia. A sua prima Teresa telefonou-lhe para saber como tinham sido as férias.

Completa, correctamente, os espaços em branco com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

Lina – Estou? Quem fala?

Teresa – É a Teresa! Olá! Como \_\_\_\_\_ (estás / estavas / estou)?

Lina – Ótima! Que surpresa! E tu?

Teresa – Bem. Estou a telefonar, porque \_\_\_\_\_ (queira / queria / querias) saber novidades das tuas férias. Gostaste das praias do Norte?

Lina – Havia muito vento e algum frio, mas \_\_\_\_\_ (adorarei / adoraste / adorei) as ondas.

Teresa – E amigos? Quero que me \_\_\_\_\_ (contas / contaste / contes) se conheceste amigos novos.

Lina – Bem, \_\_\_\_\_ (tem / tenha / tenho) muito para te contar, mas tem de ficar para outro dia. Queres vir cá a casa jantar?

Teresa – Quero. Obrigada!

Lina – Então, \_\_\_\_\_ (vem / venhas / venho) cá amanhã.

## GRUPO III

A Joana está a passar férias numa praia e quer dar notícias ao seu melhor amigo, que se chama Nuno. Para isso, ela escreve-lhe uma carta, na qual:

- descreve a praia;
- conta como ocupa os seus dias;
- dá outras informações interessantes.

Escreve a carta da Joana, num texto com um mínimo de 60 e um máximo de 100 palavras.

Não assines o texto.

Antes de começares a escrever, toma atenção às instruções que se seguem.

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: *Compra-me / a / senha / às / 13.00.* – 5 palavras).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova, porque só será classificado o que estiver escrito na página seguinte.

Lined area for text entry.

Transporte


Joana

**Não assines o texto.**

**FIM**

TOTAL

## COTAÇÕES DA PROVA

	<u>Código</u> <u>28</u>	<u>Código</u> <u>739</u>
<b>GRUPO I</b> .....	<b>50 pontos</b>	<b>100 pontos</b>
1.		
1.1. ....	2 pontos	4 pontos
1.2. ....	2 pontos	4 pontos
1.3. ....	2 pontos	4 pontos
2. ....	5 pontos	10 pontos
3.		
3.1. ....	2 pontos	4 pontos
3.2. ....	2 pontos	4 pontos
3.3. ....	2 pontos	4 pontos
4. ....	5 pontos	10 pontos
5. ....	3 pontos	6 pontos
6. ....	5 pontos	10 pontos
7. ....	8 pontos	16 pontos
8. ....	5 pontos	10 pontos
9. ....	7 pontos	14 pontos
 <b>GRUPO II</b> .....	 <b>20 pontos</b>	 <b>40 pontos</b>
1.		
1.1. ....	2 pontos	4 pontos
1.2. ....	2 pontos	4 pontos
1.3. ....	2 pontos	4 pontos
2. ....	4 pontos	8 pontos
3. ....	4 pontos	8 pontos
4. ....	6 pontos	12 pontos
 <b>GRUPO III</b> .....	 <b>30 pontos</b>	 <b>60 pontos</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>100 pontos</b>	<b>200 pontos</b>