EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral – Agrupamento 4

Duração da prova: 120 minutos

1.ª FASE

2004

PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS A

Esta prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória.

Não é permitido o uso de dicionário.

Leia atentamente o seguinte texto:

1

5

10

15

20

25

30

35

No Ramalhete, pontualmente ao meio-dia, tocava a sineta do almoço. Carlos encontrava quase sempre o avô já na sala de jantar, acabando de percorrer algum jornal junto ao fogão, onde a tépida suavidade daquele fim de Outono não permitia acender lume, mas verdejando todo de plantas de estufa.

Em redor, nos aparadores de carvalho lavrado, rebrilhavam suavemente, no seu luxo maciço e sóbrio, as baixelas¹ antigas; pelas tapeçarias ovais dos muros apainelados² corriam cenas de balada, caçadores medievais soltando o falcão, uma dama entre pajens alimentando os cisnes de um lago, um cavaleiro de viseira calada³ seguindo ao longo de um rio; e contrastando com o tecto escuro de castanho entalhado, a mesa resplandecia com as flores entre os cristais.

O «Reverendo Bonifácio», que desde que se tornara dignitário da Igreja comia com os senhores, lá estava já majestosamente sentado sobre a alvura nevada da toalha, à sombra de algum grande ramo. Era ali, no aroma das rosas, que o venerável gato gostava de lamber, com o seu vagar estúpido, as sopas de leite, servidas num covilhete⁴ de Estrasburgo. Depois agachava-se, traçava por diante do peito a fofa pluma da sua cauda, e de olhos cerrados, os bigodes tesos, todo ele uma bola entufada de pêlo branco malhado de oiro, gozava de leve uma sesta macia.

Afonso – como confessava, sorrindo e humilhado – ia-se tornando com a velhice um gourmet ⁵ exigente; e acolhia, com uma concentração de crítico, as obras de arte do *chef* ⁶ francês que tinham agora, um cavalheiro de mau génio, todo bonapartista⁷, muito parecido com o imperador, e que se chamava M. Theodore. Os almoços no Ramalhete eram sempre delicados e longos; depois, ao café, ficavam ainda conversando; e passava da uma hora, da hora e meia, quando Carlos, com uma exclamação, precipitando-se sobre o relógio, se lembrava do seu consultório. Bebia um cálice de *chartreuse* ⁸, acendia à pressa um charuto.

- Ao trabalho, ao trabalho! - exclamava.

E o avô, enchendo devagar o seu cachimbo, invejava-lhe aquela ocupação, enquanto ele ficava ali a vadiar toda a manhã...

- Quando esse eterno laboratório estiver acabado, talvez vá para lá passar um bocado, ocupar-me de química.
 - E ser talvez um grande químico. O avô tem já o feitio.
 - O velho sorria.
 - Esta carcaca já não dá nada, filho. Está pedindo Eternidade!
- Quer alguma coisa da Baixa, de Babilónia? perguntava Carlos, abotoando à pressa as suas luvas de governar⁹.
 - Bom dia de trabalho.
 - Pouco provável...

Eça de Queirós, Os Maias, Lisboa, Livros do Brasil, 1998

baixelas: utensílios necessários ao serviço de mesa, geralmente de metal nobre.

² muros apainelados: paredes revestidas por painéis decorativos.

³ viseira calada: viseira descida.

⁴ covilhete: pequeno prato, tigelinha.

gourmet: apreciador de bons vinhos e de comida requintada.

chef: chefe de cozinha.

⁷ bonapartista: partidário das ideias defendidas por Napoleão Bonaparte, imperador francês de 1804 a 1815.

chartreuse: licor produzido pelos frades da Grande Chartreuse, famoso mosteiro francês.

⁸ governar: guiar, conduzir uma carruagem puxada por cavalos.

Elabore um comentário do excerto transcrito que integre o tratamento dos seguintes tópicos:

- traços caracterizadores do espaço físico;
- importância da figura do «Reverendo Bonifácio»;
- recursos estilísticos relevantes;
- sentido do diálogo entre avô e neto.

GRUPO II

A questão seguinte refere-se à poesia de Alberto Caeiro.

«Alberto Caeiro [...] surge como um homem de visão ingénua, instintiva, gostosamente entregue à infinita variedade das sensações».

Jacinto do Prado Coelho, «Fernando Pessoa», in Jacinto do Prado Coelho (dir.), Dicionário de Literatura.

Literatura Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Galega, Estilística Literária,
3.º volume, 3.º ed., Porto, Figueirinhas, 1981, p. 821

Considere o juízo crítico apresentado e comente-o, fundamentando-se na sua experiência de leitor. Redija um texto expositivo-argumentativo bem estruturado, de duzentas a trezentas palavras.

Observações:

- 1. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2004/).
 - 2. Um desvio dos limites de extensão indicados implica uma desvalorização parcial do texto produzido.

GRUPO III

Resuma o excerto a seguir transcrito, constituído por trezentas e trinta e nove palavras, num texto de **cem** a **cento e vinte e cinco** palavras.

Antes de iniciar o seu resumo, leia atentamente as observações apresentadas em final de página.

Desde muito cedo que [Miguel Torga] sentiu atracção pela vida literária, tendo publicado inúmeras obras nos mais variados géneros, da poesia ao romance, passando pelo teatro e pelo seu famoso *Diário*, constituído por vários volumes onde as reflexões se encontram com a poesia, onde a crítica social aparece ao lado dos mais variados tipos de apreciações. Livro heterogéneo por natureza, o *Diário* de Miguel Torga consigna¹ em si próprio a essência da obra do seu autor, que é ao mesmo tempo ampla pelos assuntos que toca e profunda pelo modo como o faz. Tendo estado, no início da sua carreira, ligado ao movimento da *Presença*², Miguel Torga cedo se desligou dele e se afirmou como uma personalidade literária rica e intensa.

Em toda a vasta obra de Torga se sente o poder, às vezes mesmo a violência, das forças mais elementares da natureza, desde os animais até aos homens. O seu olhar é sempre dirigido ao humano em geral, ao português em particular, nas suas condições de vida mais verdadeiras, que o condicionam e determinam das mais variadas maneiras. Esta atenção sempre renovada pelo homem criou na sua obra determinados pontos de vista que o podem inclusivamente fazer aproximar de uma certa perspectiva da estética neo-realista³, a qual, no entanto, de modo nenhum pode definir a vasta obra de Miguel Torga. A sua visão, sobretudo, é a de um homem atento que observa e reflecte profundamente sobre a vida em geral e os seus diversíssimos episódios particulares, tentando explicá-los e, também, modificá-los [...].

É por este olhar incessante para o homem e suas obras que a palavra «humanidade» é tantas vezes referida acerca de Miguel Torga. Mesmo quando fala dos animais (*Bichos*⁴), é ainda do homem que ele fala, dos vários homens e dos vários problemas que eles têm de enfrentar. A esta constante procura ideológica corresponde, ainda, uma procura não menos intensa no campo da linguagem. Se ela é acessível a um público numeroso, nem por isso deixa de ser meticulosamente trabalhada, constituindo um todo com o plano ideológico.

Helena Carvalhão Buescu, *Miguel Torga. Vindima*, Lisboa, Direcção-Geral da Educação Permanente, 1979

Observações:

1

5

10

15

20

consigna: estabelece, consagra.

Presenca: movimento literário centrado na revista presença (1927-1940).

³ neo-realista: relativo ao Neo-Realismo, movimento literário situado entre os anos 30 e 50 do século XX.

Bichos: livro de contos da autoria de Miguel Torga, publicado em 1940.

^{1.} Há uma tolerância de quinze palavras relativamente ao total pretendido (oitenta e cinco palavras como limite mínimo, e cento e quarenta como limite máximo). Um desvio maior implica uma desvalorização parcial do texto produzido.

^{2.} De acordo com o critério de contagem adoptado nesta prova – já explicitado no grupo II –, o fragmento a seguir transcrito é constituído por vinte e uma palavras: «um/ homem/ atento/ que/ observa/ e/ reflecte/ profundamente/ sobre/ a/ vida/ em/ geral/ e/ os/ seus/ diversíssimos/ episódios/ particulares,/ tentando/ explicá-los/».

COTAÇÕES DA PROVA

GRUPO I	100 pontos
Conteúdo 60 pontos	
Organização e correcção linguística 40 pontos	
GRUPO II	50 pontos
Conteúdo25 pontos	
Organização e correcção linguística 25 pontos	
GRUPO III	50 pontos
Conteúdo 20 pontos	
Organização e correcção linguística 30 pontos	
Total	200 pontos