

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos  
2001

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS B

(Prova destinada aos alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo,  
que pretendam candidatar-se ao ensino superior)

---

### EXPLICITAÇÃO QUANTITATIVA DAS COTAÇÕES

#### GRUPO I

- 1. .... 20 pontos
- 2. .... 20 pontos
- 3. .... 20 pontos
- 4. .... 20 pontos
- 5. .... 20 pontos
- 6. .... 20 pontos

#### GRUPO II

- 1.
  - 1.1. .... 5 pontos
  - 1.2. .... 5 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3.
  - 3.1. .... (2,5 + 2,5) ..... 5 pontos
  - 3.2. .... (2,5 + 2,5) ..... 5 pontos

#### GRUPO III

..... 50 pontos

---

Total ..... 200 pontos

V.S.F.F.

239/C/1

---

## EXPLICITAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I – Elaboração de respostas a um questionário .....120 pontos

Os critérios e a pontuação que se seguem aplicam-se a **cada uma das perguntas** que integram este grupo:

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída a cada item

- Compreensão da pergunta e do sentido global do texto, demonstrada pela articulação adequada do par pergunta/resposta
- Interpretação fundamentada no texto e em pressupostos do conhecimento metaliterário

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída a cada item

- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

**Nota** – O afastamento integral dos «aspectos de conteúdo» relativos a cada uma das perguntas do questionário implica a desvalorização total da resposta.

### GRUPO II – Questões relativas à estrutura e ao funcionamento da Língua Portuguesa ..... 30 pontos

- Selecção e aplicação de conhecimentos linguísticos

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

### GRUPO III – Composição sobre um tema proposto ..... 50 pontos

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída ao item ..... 35 pontos

- Compreensão do enunciado, demonstrada pela articulação entre o tema proposto e o texto produzido (5 pontos)
- Selecção e relação dos vários aspectos tratados (30 pontos)

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída ao item ..... 15 pontos

- Domínio da construção do texto, visível numa exposição estruturada (7,5 pontos)
- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico (7,5 pontos)

(Vide Factores de desvalorização no domínio da correção linguística – página C/3.)

**Nota** – O afastamento integral do tema proposto implica uma desvalorização total da resposta.

### COTAÇÃO TOTAL DA PROVA ..... 200 pontos

## GRUPO I, GRUPO II e GRUPO III

### Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística:

- por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, será descontado **um (1) ponto**;
- por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, serão descontadas **cinco décimas (0,5) de ponto**;
- por cada erro de acentuação, serão descontadas **quatro décimas (0,4) de ponto**.

Se um erro de ortografia (incluindo acentuação) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.

**Nota** – No Grupo I e no Grupo III, os descontos serão efectuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correcção linguística. No Grupo II, dado tratar-se de um grupo de itens de resposta fechada sobre a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, serão efectuados os descontos relativos a todos os erros detectados pelo professor no enunciado produzido pelo examinando.

## EXPLICITAÇÃO DE CENÁRIOS DE RESPOSTA

### GRUPO I

1. O velho falava muitas vezes com Pedro, dava-lhe coisas de que ele gostava, como berlindes, e sobretudo contava-lhe histórias, de que o miúdo era grande apreciador. Pode ainda acrescentar-se que o facto de ter sido o velho a dar conta do roubo da estrela não tornava a sua figura menos simpática aos seus olhos, pois o Pedro sabia que ele «não podia já trabalhar e também não tinha sono» (l. 11). Era como se um e o outro se compreendessem, apesar de um ser criança e o outro velho, e estivessem, afinal, muito próximos um do outro.
2. O velho era dos raros habitantes da aldeia que tinham tempo e gosto para olharem as estrelas. Dado que não trabalhava, mas sobretudo dado que não dormia de noite, podia olhar as estrelas para passar o tempo, e, assim, ficou a saber reconhecê-las, ao ponto de poder dar conta da falta de uma delas.
3. Apesar de acabarem por falar nisso muitas vezes à ceia, dada a importância que o assunto ganhara, a reacção dos pais de Pedro ao desaparecimento da estrela era de completa indiferença. O pai resolvia a questão de forma radical, perguntando se «estaria tudo maluco» (l. 32), por lhe parecer absurda a própria colocação do problema. A mãe considerava que o roubo de uma estrela, de entre tantas as que havia no céu, era irrelevante, era como se roubassem «uma azeitona» (l. 30), além de que já nem sequer tinha interesse em reparar nas estrelas.
4. O Pedro não participava nas conversas sobre a estrela desaparecida, ficava «muito encavacado» (l. 33) e ia-se logo deitar mal acabava a refeição. Para além desse seu aparente distanciamento, desde logo suspeito, não «tocava na caixa» (l. 34) onde tinha guardada a estrela roubada do céu, para não despertar suspeitas sobre o seu conteúdo e num sincero temor de que o pai ou a mãe descobrissem que, afinal, toda aquela inquietação colectiva tinha tido origem nele.

V.S.F.F.

239/C/3

5. Exemplos de recursos estilísticos presentes na frase:
- adjectivação simples e dupla («olhos bons», «Um pouco amachucados da velhice, mas bons.»);
  - repetição («olhos bons», «mas bons»);
  - metáfora («amachucados»);
  - ...

**Nota** – O examinando deverá referir o efeito expressivo produzido pelo recurso estilístico mencionado.

6. A atribuição da cotação deverá ter em conta:
- a estrutura formal de título;
  - a articulação entre o texto e o título proposto, bem como a qualidade da fundamentação apresentada.

**Nota** – Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a qualquer dos seguintes tipos de resposta:

- título que apenas transcreva expressões do texto;
- título sem qualquer fundamentação.

## GRUPO II

1. A palavra que não pertence à série é:
  - 1.1. «deslindar».
  - 1.2. «arrepido».
2. Todas as pessoas gostavam do velho.  
O velho / Ele brincava com as crianças.
3. Por exemplo:
  - 3.1. Antigamente, os planetários não dispunham de condições tão boas como as que, hoje em dia, possuem.
  - 3.2. Um grupo de astrónomos organiza, todos os meses, uma visita à exposição patente no centro de astrofísica. Os alunos vêem essa exposição com muito interesse.

## GRUPO III

A produção de um texto de reflexão sobre um tema dado visa avaliar a competência de expressão escrita.

Tratando-se de um item de resposta aberta orientada, o professor, ao classificar a resposta do examinando, deverá observar os seguintes parâmetros:

- tratamento adequado dos aspectos do conteúdo relacionados com o tema proposto;
- estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à apresentação de uma opinião;
- produção de um discurso correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico.

## GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

Com o objectivo de uniformizar o modo de preenchimento da grelha de classificação em anexo, solicita-se que o professor observe, para cada Código Convencional da Prova, os procedimentos que a seguir se descrevem.

Na primeira linha, deverá registar a classificação referente aos «aspectos de conteúdo» e aos «aspectos de organização e de forma» do Grupo I e do Grupo III.

Na segunda linha, deverá registar a classificação global atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo I e do Grupo III.

No espaço respectivo, deverá registar a classificação atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo II.

Na coluna da direita, deverá registar a classificação final da prova.

De acordo com estas orientações, apresenta-se uma grelha de classificação com exemplos de preenchimento:

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2001 - 1.ª Fase, 1.ª Chamada

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO - PORTUGUÊS B (Cód. 239)

Código Confi- dencial da Escola	Código Con- vencional da Prova	GRUPO I 120												GRUPO II 30					GRUPO III 50		TOTAL DA PROVA 200 PONTOS
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	C	F	
		20		20		20		20		20		20		5	5	10	5	5			
		C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	(C+F)	(C+F)		
		14	6	14	6	14	6	14	6	14	6	14	6	5	5	10	5	5	(C+F)		
		(C+F)		(C+F)		(C+F)		(C+F)		(C+F)		(C+F)									
.....	.....	10	4	8	3	11	5	10	4	9	4	14	6						25	10	148
		14		11		16		14		13		20		5	5	10	2,5	2,5	35		
.....	.....	10	4	7	4	7	3	10	4	8	3	0	0						20	10	110
		14		11		10		14		11		0		5	5	0	5	5	30		

**V.S.F.F.**

239/C/5