

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
 2003

1.ª FASE
 1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS B
 (Prova destinada aos alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo,
 que pretendam candidatar-se ao ensino superior)

EXPLICITAÇÃO QUANTITATIVA DAS COTAÇÕES

GRUPO I

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
4.	20 pontos
5.	20 pontos
6.	20 pontos

GRUPO II

1.	
1.1.	5 pontos
1.2.	5 pontos
2.	10 pontos
3.	
3.1. (2,5 + 2,5)	5 pontos
3.2. (2,5 + 2,5)	5 pontos

GRUPO III

..... 50 pontos

Total 200 pontos

V.S.F.F.

239/C/1

EXPLICITAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – **Elaboração de respostas a um questionário** 120 pontos

Os critérios e a pontuação que se seguem aplicam-se a **cada uma das perguntas** que integram este grupo:

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída a cada item

- Compreensão da pergunta e do sentido global do texto, demonstrada pela articulação adequada do par pergunta/resposta
- Interpretação fundamentada no texto e em pressupostos do conhecimento metaliterário

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída a cada item

- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico

(Vide **Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística** – página C/3.)

Nota – O afastamento integral dos «aspectos de conteúdo» relativos a cada uma das perguntas do questionário implica a desvalorização total da resposta.

GRUPO II – **Questões relativas à estrutura e ao funcionamento da Língua Portuguesa** 30 pontos

- Selecção e aplicação de conhecimentos linguísticos

(Vide **Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística** – página C/3.)

GRUPO III – **Composição sobre um tema proposto** 50 pontos

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída ao item 35 pontos

- Compreensão do enunciado, demonstrada pela articulação entre o tema proposto e o texto produzido (5 pontos)
- Selecção e relação dos vários aspectos tratados (30 pontos)

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída ao item 15 pontos

- Domínio da construção do texto, visível numa exposição estruturada (7,5 pontos)
- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico (7,5 pontos)

(Vide **Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística** – página C/3.)

Nota – O afastamento integral do tema proposto implica uma desvalorização total da resposta.

COTAÇÃO TOTAL DA PROVA 200 pontos

GRUPO I, GRUPO II e GRUPO III

Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística:

- por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, será descontado **um (1) ponto**;
- por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, serão descontadas **cinco décimas (0,5) de ponto**;
- por cada erro de acentuação, serão descontadas **quatro décimas (0,4) de ponto**.

Se um erro de ortografia (incluindo acentuação) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.

Nota – No Grupo I e no Grupo III, os descontos serão efectuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correcção linguística. No Grupo II, dado tratar-se de um grupo de itens de resposta fechada sobre a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, serão efectuados os descontos relativos a todos os erros detectados pelo professor no enunciado produzido pelo examinando.

EXPLICITAÇÃO DE CENÁRIOS DE RESPOSTA

GRUPO I

Os cenários de resposta que a seguir se apresentam consideram-se apenas **orientações gerais**, tendo em vista uma indispensável aferição de critérios. **Não deve, por isso, ser desvalorizada qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, seja julgada válida pelo professor.**

1. A mãe e o pai do narrador iam voltar para casa à boleia numa carroça, ao passo que os tios ainda ficavam na terra aonde se tinham deslocado para irem à feira. Assim, as duas galinhas de barro que a mãe e a tia do narrador tinham comprado podiam ser transportadas com mais segurança pela mãe do narrador, podendo a tia ficar com os movimentos livres, sem correr o risco de partir a sua galinha.
2. A mãe do narrador, perante uma acusação tão infundada, e para prevenir alguma discussão mais acesa, quase ia cedendo à sugestão da troca, dispondo-se a dar a sua galinha e a ficar com a outra que, afinal, ainda estava embrulhada do modo como quando lhe tinha sido entregue. Mas o insultuoso da situação fez com que recusasse a troca, repudiando uma acusação que não assentava em nenhum motivo razoável.
3. Dada a evidência da inveja e do capricho da tia do narrador, esta personagem parece a menos sensata das duas. O facto de ter ficado com o marido para fazer uma visita à D. Aurélia, uma «pessoa importante», pelo único motivo de se tratar de uma «pessoa importante», evidencia a sua futilidade e a sua subserviência. Quanto à mãe do narrador, não só regressou a casa assim que fez as suas compras como aceitou, com naturalidade, fazer um favor à outra e, ainda, se dispôs a contemporizar com ela para não haver discussões, o que mostra o seu carácter prestável e a sua boa vontade. No entanto, a discussão em que afinal elas se lançaram revela que são ambas «senhoras do seu nariz» e que dizem aquilo que pensam de forma directa e sem hipocrisia.

V.S.F.F.

239/C/3

4. O facto de ter havido por parte da tia uma acusação de mentirosa, lançada contra a mãe do narrador, levou o pai a devolver-lhe essa agressão, ao que a tia respondeu nos mesmos termos, tentando um e outro, a partir daí, encontrar na memória mais provas para fundamentarem as suas sucessivas acusações.

5. O recurso estilístico presente na frase transcrita é a comparação – «como quem se atira de cabeça».

Nota – O examinando deverá referir o efeito expressivo produzido pelo recurso estilístico mencionado.

6. A atribuição da cotação deverá ter em conta:

– a estrutura formal de título;

– a articulação entre o texto e o título proposto, bem como a pertinência da fundamentação apresentada.

Nota – Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a qualquer dos seguintes tipos de resposta:

– título sem qualquer fundamentação;

– fundamentação baseada em transcrições do texto.

GRUPO II

1.

1.1. Apesar de não estar muito bem redigido, o texto era compreensível.

1.2. Há muito tempo que não encontrava um vizinho tão compreensivo.

2. Por exemplo:

Sempre que ia à feira comprar produtos agrícolas, encontrava as duas irmãs.

3. Por exemplo:

3.1. Naquela tarde, os dois irmãos discutiram. Logo a seguir ao jantar, porém, a paz doméstica restabeleceu-se.

3.2. Neste momento, os meteorologistas prevêem a chegada de uma violenta tempestade. Assim, durante o dia de amanhã, a trovoadas e a chuva atingirão todo o arquipélago.

GRUPO III

A produção de um texto de reflexão sobre um tema dado visa avaliar a competência de expressão escrita.

Tratando-se de um item de resposta aberta orientada, o professor, ao classificar a resposta do examinando, deverá observar os seguintes parâmetros:

- tratamento adequado dos aspectos de conteúdo relacionados com o tema proposto;
- estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à apresentação de uma opinião;
- produção de um discurso correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico.

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

Com o objectivo de uniformizar o modo de preenchimento da grelha de classificação em anexo, solicita-se que o professor observe, para cada Código Convencional da Prova, os procedimentos que a seguir se descrevem.

Na primeira linha, deverá registar a classificação referente aos «aspectos de conteúdo» e aos «aspectos de organização e de forma» do Grupo I e do Grupo III.

Na segunda linha, deverá registar a classificação global atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo I e do Grupo III.

No espaço respectivo, deverá registar a classificação atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo II.

Na coluna da direita, deverá registar a classificação final da prova.

De acordo com estas orientações, apresenta-se uma grelha de classificação com exemplos de preenchimento:

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2003 - 1.ª Fase, 1.ª Chamada

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO - PORTUGUÊS B (Cód. 239)

Código Convencional da Prova	Código Convencional da Escola	GRUPO I 120												GRUPO II 30					GRUPO III 50		TOTAL DA PROVA 200 PONTOS
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	C	F	
		20		20		20		20		20		20		5	5	10	5	5			
		C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F						C	F	
		10	4	8	3	11	5	10	4	9	4	14	6						25	10	148
		14		11		16		14		13		20		5	5	10	2,5	2,5	35		
		10	4	7	4	7	3	10	4	8	3	0	0						20	10	110
		14		11		10		14		11		0		5	5	0	5	5	30		

V.S.F.F.

239/C/5