

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2001

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS B

(Prova destinada aos alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo,
que pretendam candidatar-se ao ensino superior)

EXPLICITAÇÃO QUANTITATIVA DAS COTAÇÕES

GRUPO I

- 1. 20 pontos
- 2. 20 pontos
- 3. 20 pontos
- 4. 20 pontos
- 5. 20 pontos
- 6. 20 pontos

GRUPO II

- 1.
 - 1.1. 5 pontos
 - 1.2. 5 pontos
- 2. 10 pontos
- 3.
 - 3.1. (2,5 + 2,5) 5 pontos
 - 3.2. (2,5 + 2,5) 5 pontos

GRUPO III

..... 50 pontos

Total 200 pontos

V.S.F.F.

239/C/1

EXPLICITAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I – Elaboração de respostas a um questionário120 pontos

Os critérios e a pontuação que se seguem aplicam-se a **cada uma das perguntas** que integram este grupo:

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída a cada item

- Compreensão da pergunta e do sentido global do texto, demonstrada pela articulação adequada do par pergunta/resposta
- Interpretação fundamentada no texto e em pressupostos do conhecimento metaliterário

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída a cada item

- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico

(Vide **Factores de desvalorização no domínio da correção linguística** – página C/3.)

Nota – O afastamento integral dos «aspectos de conteúdo» relativos a cada uma das perguntas do questionário implica a desvalorização total da resposta.

GRUPO II – Questões relativas à estrutura e ao funcionamento da Língua Portuguesa 30 pontos

- Selecção e aplicação de conhecimentos linguísticos

(Vide **Factores de desvalorização no domínio da correção linguística** – página C/3.)

GRUPO III – Composição sobre um tema proposto 50 pontos

Aspectos de conteúdo – 70% da cotação atribuída ao item 35 pontos

- Compreensão do enunciado, demonstrada pela articulação entre o tema proposto e o texto produzido (5 pontos)
- Selecção e relação dos vários aspectos tratados (30 pontos)

Aspectos de organização e de forma – 30% da cotação atribuída ao item 15 pontos

- Domínio da construção do texto, visível numa exposição estruturada (7,5 pontos)
- Correção linguística nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico (7,5 pontos)

(Vide **Factores de desvalorização no domínio da correção linguística** – página C/3.)

Nota – O afastamento integral do tema proposto implica a desvalorização total da resposta.

COTAÇÃO TOTAL DA PROVA 200 pontos

GRUPO I, GRUPO II e GRUPO III

Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística:

- por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, será descontado **um (1) ponto**;
- por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, serão descontadas **cinco décimas (0,5) de ponto**;
- por cada erro de acentuação, serão descontadas **quatro décimas (0,4) de ponto**.

Se um erro de ortografia (incluindo acentuação) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.

Nota – No Grupo I e no Grupo III, os descontos serão efectuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correcção linguística. No Grupo II, dado tratar-se de um grupo de itens de resposta fechada sobre a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, serão efectuados os descontos relativos a todos os erros detectados pelo professor no enunciado produzido pelo examinando.

EXPLICITAÇÃO DE CENÁRIOS DE RESPOSTA

GRUPO I

Os cenários de resposta que a seguir se apresentam consideram-se apenas **orientações gerais**, tendo em vista uma indispensável aferição de critérios. **Não deve, por isso, ser desvalorizada qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, seja julgada válida pelo professor.**

1. O texto pode dividir-se em três partes: a primeira dá conta da caminhada da personagem principal até ao exterior da estação (ll. 1-11); a segunda narra o encontro de Rosa Maria com o primo Fernando (ll. 12-28); a terceira refere a admiração de Rosa Maria perante a transformação do primo e o nascimento do seu amor por ele (ll. 29-35).

Nota – É admissível uma outra divisão do texto, desde que devidamente fundamentada.

2. A personagem principal empreendeu aquela viagem por causa da morte da mãe, que ocorrera recentemente («essa alusão mental à morte recente da mãe», l. 8). Assim, Rosa Maria partiu «endereçada a parentes» (l. 10), pois, tendo ficado sozinha no mundo, ia viver em casa da tia e do primo (ll. 26-27).
3. A tristeza que invadiu Rosa Maria durante aquela «infindável viagem» (l. 8) avolumou-se à chegada a Portalegre pelo facto de se ver sozinha na estação de caminho-de-ferro, de noite, carregada com a sua bagagem. Como julgou que os familiares não tinham vindo recebê-la, sentiu-se perdida num lugar desabrigado, amedrontada, insegura, sujeita ao acaso de encontros indesejáveis.

V.S.F.F.

239/C/3

4. O primo Fernando era «um homem alto» (l. 12). Segundo o ponto de vista de Rosa Maria, era «um belo rapaz» (l. 30), de ombros largos, olhos brilhantes e dentes brancos. Dado que chegou atrasado, o que revelaria alguma imprevidência e descuido próprios de um jovem, talvez o epíteto de «estavanado» (l. 15) se lhe pudesse aplicar. A julgar pelo que disse, era alegre, expansivo, de gestos firmes (segurou-a «quase violentamente», l. 12). Cativante, enérgico, era também sensível, pois deu imediata conta da sua falta de tacto ao aludir à «tia Ceição» (l. 21).

Nota – A apresentação de sete traços caracterizadores do retrato físico e psicológico da personagem é considerada suficiente para a atribuição da cotação total referente aos aspectos de conteúdo.

5. Exemplos de recursos estilísticos presentes no penúltimo parágrafo:
- adjectivação: «o longo dia todo arrastado nessa melancólica viagem», «destino que entrevia enevoadado, pluvioso, baço»;
 - comparação: «enevoadado, pluvioso, baço como o próprio dia»;
 - metáfora: «um sopro de calor no coração»;
 - ...

Nota – O examinando deverá referir o efeito expressivo produzido pelo recurso estilístico mencionado.

6. A atribuição da cotação deverá ter em conta:
- a estrutura formal de título;
 - a articulação entre o texto e o título proposto, bem como a qualidade da fundamentação apresentada.

Nota – Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos a qualquer dos seguintes tipos de resposta:

- título que apenas transcreva expressões do texto;
- título sem qualquer fundamentação.

GRUPO II

1. As palavras que não pertencem às séries são:
- 1.1. «insuportável».
 - 1.2. «despreocupação».
2. O comboio apitou.
O passageiro despediu-se dos companheiros.
3. Por exemplo:
- 3.1. No século XIX, os caminhos-de-ferro tornaram as ligações entre as cidades mais rápidas e, consequentemente, favoreceram o desenvolvimento da economia.
 - 3.2. Hoje em dia, a maior parte das pessoas prefere o avião ao comboio. Porém, as longas viagens de comboio ainda atraem muitos viajantes.

GRUPO III

A produção de um texto de reflexão sobre um tema dado visa avaliar a competência de expressão escrita.

Tratando-se de um item de resposta aberta orientada, o professor, ao classificar a resposta do examinando, deverá observar os seguintes parâmetros:

- tratamento adequado dos aspectos de conteúdo relacionados com o tema proposto;
- estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à apresentação de uma opinião;
- produção de um discurso correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico.

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

Com o objectivo de uniformizar o modo de preenchimento da grelha de classificação em anexo, solicita-se que o professor observe, para cada Código Convencional da Prova, os procedimentos que a seguir se descrevem.

Na primeira linha, deverá registar a classificação referente aos «aspectos de conteúdo» e aos «aspectos de organização e de forma» do Grupo I e do Grupo III.

Na segunda linha, deverá registar a classificação global atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo I e do Grupo III.

No espaço respectivo, deverá registar a classificação atribuída à resposta a cada um dos itens do Grupo II.

Na coluna da direita, deverá registar a classificação final da prova.

De acordo com estas orientações, apresenta-se uma grelha de classificação com exemplos de preenchimento:

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2001- 2.ª Fase

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO - PORTUGUÊS B (Cód. 239)

Código Confi- dencial da Escola	Código Con- vencional da Prova	GRUPO I 120												GRUPO II 30					GRUPO III 50		TOTAL DA PROVA 200 PONTOS
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	C	F	
		20		20		20		20		20		20		5	5	10	5	5			
		C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	(C+F)			
		10	4	8	3	11	5	10	4	9	4	14	6						25	10	148
		14		11		16		14		13		20		5	5	10	2,5	2,5	35		
		10	4	7	4	7	3	10	4	8	3	0	0						20	10	110
		14		11		10		14		11		0		5	5	0	5	5	30		

V.S.F.F.

239/C/5