

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PORTUGUÊS B

(Prova destinada aos alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo)

Esta prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória.
O examinando pode consultar um dicionário de Língua Portuguesa.

GRUPO I

Leia atentamente o texto e responda ao questionário.

- 1 Era uma tarde de Junho, regressávamos os três irmãos da escola. A certa altura da estrada, saímos para um caminho entre campos de cultura. [...] E eis que, a dada altura, reparo que atrás de nós vinha um cão lazarento¹. Evaristo apedrejou-o, o cão ganiu e afastou-se. Mas algum tempo depois, Tomás reparou que o cão nos seguia outra vez.
- 5 Farejava, pois, um dono na sua inquietação² de cão livre. Evaristo procurava já outra pedra, praguejando³, o cão fugira, olhando de lado, pressentindo⁴ o perigo. Mas a submissão⁵ do cão deu-me pena e a importância de toda a pessoa que tem pena.

– *Mondego!*

- 10 De-lhe um nome, o cão olhou-me de longe, imóvel, com o seu olhar triste e ressentido⁶ de velhice.

– *Mondego! Venha aqui!*

- Não se mexeu. Mas, assim que recomeçámos a andar, o cão seguiu-nos os passos. Ao portão, porém, hesitou⁷: sabia, como todos os cães, que a propriedade privada⁸ existe... Então encorajei-o, Tomás encorajou-o. *Mondego* olhava-nos, a avaliar das nossas intenções. E,
- 15 enfim, entrou. Fui buscar-lhe de comer, eu gostava tanto de ter um cão. Tia Dulce, severa⁹, não me aprovou: associava os cães à gente «ordinária», aos pastores, caseiros, à gente nómada¹⁰, ciganos, oleiros e caldeireiros ambulantes, que os traziam presos aos eixos dos carros. Minha mãe aceitava-o, mas na rua, no quintal. O cão ficou. O António fez-lhe a casota num só dia, com a ajuda do meu entusiasmo. Pôs-se-lhe palha, uma tigela à porta e, para lhe
- 20 dilatar a área de liberdade¹¹, esticou-se um arame até ao galinheiro onde o cão deslizava a argola da corrente. [...] Quando distinguia os meus passos, alvoroçava-se¹², ladrava com a sua voz rouca. E, ao aproximar-me, erguia-se, agitava a cauda, acabava por se deitar, com o focinho sobre as patas estendidas, olhos semicerrados, sentindo-se bem com a minha companhia silenciosa.

Vergílio Ferreira, *Aparição*, 36.ª ed., Lisboa, Bertrand, 1997

¹ *lazarento* (linha 3): coberto de feridas, esfomeado.

² *inquietação* (linha 5): nervosismo, desassossego.

³ *praguejando* (linha 6): dizendo palavras desagradáveis.

⁴ *pressentindo* (linha 6): sentindo, prevendo.

⁵ *submissão* (linha 6): obediência, humildade.

⁶ *ressentido* (linha 9): magoado.

⁷ *hesitou* (linha 13): ficou indeciso.

⁸ *privada* (linha 13): particular, que não é pública.

⁹ *severa* (linha 15): austera, inflexível.

¹⁰ *nómada* (linha 17): que não tem casa fixa.

¹¹ *dilatar a área de liberdade* (linha 20): alargar a área de movimento.

¹² *alvoroçava-se* (linha 21): agitava-se, entusiasmava-se.

1. No primeiro parágrafo, o narrador recorda o seu encontro com o *Mondego*.
 - 1.1. Situe esse encontro no tempo, transcrevendo uma expressão que comprove a resposta dada.
 - 1.2. Localize esse momento no espaço, justificando com uma frase do texto.
2. Na acção participam várias personagens.
 - 2.1. Identifique-as.
 - 2.2. Diga qual lhe parece ser a personagem principal, justificando a sua opinião.
3. Classifique o tipo de narrador presente no texto, transcrevendo uma frase que comprove a sua resposta.
4. Faça, por palavras suas, o retrato do *Mondego*.
5. «O cão ficou.» (linha 18)
 - 5.1. Indique as atitudes da tia Dulce e da mãe relativamente a esse facto.
6. Dê um título ao texto, apresentando as razões da sua escolha.

GRUPO II

Este grupo apresenta questões relativas à estrutura e ao funcionamento da Língua Portuguesa.
Leia-as com atenção antes de responder.

1. Em cada uma das séries dadas (1.1., 1.2. e 1.3.), indique, de acordo com o exemplo, a palavra que, pelo seu significado, não pertence à série em que se encontra.

Exemplo:

triste, ressentido, entusiasmado, amargurado, aborrecido.

A palavra que não pertence à série é **entusiasmado**.

- 1.1. campo, quarto, caminho, quintal, quinta.
 - 1.2. pastor, caseiro, encantador, lavrador, agricultor.
 - 1.3. afastar-se, brilhar, fugir, escapar, desaparecer.
2. Observe as seguintes frases:

Chamei o *Mondego*.
Ele não se mexeu.
 - 2.1. Transforme as duas frases simples numa frase complexa, estabelecendo entre elas uma relação de tempo.

GRUPO III

Sabe bem recordar...

Num texto estruturado, com cerca de quinze linhas, conte um episódio da sua infância, indicando:

- o local e o momento em que tudo aconteceu;
- as personagens envolvidas;
- o(s) acontecimento(s) recordado(s);
- os sentimentos vividos;
- ...

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	.....	15 pontos
5.		
5.1.	.....	15 pontos
6.	..... (5 + 10)	15 pontos

GRUPO II

1.		
1.1.	.....	5 pontos
1.2.	.....	5 pontos
1.3.	.....	5 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos

GRUPO III

.....50 pontos

Total 200 pontos