EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos de Carácter Geral e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância **1.ª FASE**
1997 **1.ª CHAMADA**

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

1. ..... 20 pontos
2. ..... 20 pontos
3. ..... 20 pontos

Total do GRUPO I : 60 pontos

GRUPO II

1. ..... 20 pontos
2. ..... 20 pontos

Total do GRUPO II : 40 pontos

GRUPO III

1. ..... 30 pontos
2. ..... 30 pontos

Total do GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

1. ..... 40 pontos

TOTAL DA PROVA ..... 200 pontos

CRITÉRIOS E SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

1. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
. **80%** da pontuação será atribuída aos **conteúdos programáticos expressos;**
. **20%** da pontuação será atribuída à **forma como a resposta está estruturada**: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.

1.2. Os textos dos grupos I, II e III têm por objectivo **situar os alunos nas unidades programáticas** das quais decorrem as questões. Assim, os alunos podem ou não utilizá-los nas suas respostas. Apenas o texto do grupo IV tem por objectivo **ser comentado**.

1.3. Os alunos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.

1.4. As indicações que se seguem são apenas sugestões de correcção. **Serão de aceitar outras respostas, desde que pertinentes e devidamente fundamentadas**.

2. SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

Grupo I

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Caracteriza a singularidade do período da adolescência, referindo as profundas transformações fisiológicas, psicológicas, afectivas, cognitivas e sociais.	16	4	20
2.	Descreve o papel da "crise", no processo de desenvolvimento, segundo E. Erikson, referindo que, em cada período de desenvolvimento, o indivíduo tem de enfrentar e superar conflitos. É pela resolução da situação de crise que se processa o desenvolvimento.	16	4	20
3.	Explica que a relação mãe-bebé tem grande importância no desenvolvimento do ser humano, ao nível da sua personalidade, auto-estima, confiança em si próprio e capacidade de relacionamento equilibrado com os outros.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO I: 60 pontos

GRUPO II

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Define aprendizagem social, segundo Bandura, como resultado dos processos de interacção e imitação social. Deste modo, muitos dos nossos comportamentos são aprendidos através da observação e imitação de modelos.	16	4	20
2.	Caracteriza as diferentes formas que a observação pode assumir, no processo de investigação em Psicologia: Observação ocasional; Observação sistemática; Observação naturalista; Observação participante.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO II: 40 pontos

GRUPO III

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de análise. Pretende-se que o examinando produza respostas de composição curta e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Analisa a ideia de que o comportamento humano é resultado da complexidade do córtex cerebral (pode referir alguns comportamentos específicos da espécie humana, relacionando-os com a estrutura e organização do córtex cerebral).	24	6	30
2.	Relaciona o papel do sistema nervoso e do sistema endócrino, referindo que ambos, pela sua interacção e influência mútuas, têm papéis complementares no comportamento, embora agindo de forma diferente. O sistema nervoso tem a capacidade de produzir respostas mais rapidamente que o sistema endócrino, cujo papel fundamental é o de regulador.	24	6	30

TOTAL DO GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Comenta o texto referindo que o behaviorismo pode ser considerado revolucionário na história da Psicologia, uma vez que produz uma ruptura com a psicologia introspectiva, garantindo a esta disciplina, pela definição científica do seu objecto de estudo (o comportamento observável), e do seu método (o método experimental), o estatuto de ciência. Hoje em dia, a Psicologia continua a ter, como objecto de estudo, o comportamento, mas são, também, considerados os comportamentos não-observáveis. Relativamente aos métodos, o clínico e o da observação vieram juntar-se ao método experimental que, no entanto, não é utilizado da mesma forma que há um século atrás.	32	8	40

TOTAL DO GRUPO IV: 40 pontos