

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos de Carácter Geral e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

- | | |
|---------|------------------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| 3. | <u>20 pontos</u> |

Total do GRUPO I : 60 pontos

GRUPO II

- | | |
|---------|------------------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | <u>20 pontos</u> |

Total do GRUPO II : 40 pontos

GRUPO III

- | | |
|---------|------------------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | <u>30 pontos</u> |

Total do GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

- | | |
|---------|------------------|
| 1. | <u>40 pontos</u> |
|---------|------------------|

TOTAL DA PROVA 200 pontos

V.S.F.F.

140/C/1

CRITÉRIOS E SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

1. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

- 1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
 - . **80%** da pontuação será atribuída aos **conteúdos programáticos expressos**;
 - . **20%** da pontuação será atribuída à **forma como a resposta está estruturada**: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- 1.2. Os textos dos grupos I, II e III têm por objectivo **situar os alunos nas unidades programáticas** das quais decorrem as questões. Assim, os alunos podem ou não utilizá-los nas suas respostas. Apenas o texto do grupo IV tem por objectivo **ser comentado**.
- 1.3. Os alunos **podem recorrer a exemplos**, na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.
- 1.4. As indicações que se seguem são apenas sugestões de correcção. **Serão de aceitar outras respostas, desde que pertinentes e devidamente fundamentadas.**

2. SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

Grupo I

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Qué (80%)	Como (20%)	Total
1.	Descreve, em termos gerais, a teoria de Maslow sobre a motivação, referindo que as necessidades humanas estão organizadas hierarquicamente, representando esta ideia por uma pirâmide. Na sua base estariam as necessidades fisiológicas e no topo as de auto-realização.	16	4	20
2.	O comportamento sexual está relacionado com o funcionamento fisiológico, nomeadamente com o do sistema endócrino e do hipotálamo, mas a aprendizagem marca, decisivamente, a sexualidade humana. O modo como esta se manifesta está condicionado pelos padrões culturais e sociais vigentes.	16	4	20
3.	Define os três tipos de conflitos motivacionais: 1) conflito de aproximação-aproximação; 2) conflito de afastamento-afastamento; 3) conflito de aproximação-afastamento.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO I: 60 pontos

V.S.F.F.

140/C/3

GRUPO II

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O. Qué (80%)	Como (20%)	Total
1.	Explica o processo de equilibração, segundo Piaget, como um processo de auto-regulação entre os processos de assimilação e acomodação, que permite a adaptação do indivíduo ao meio, permitindo uma progressão no sentido de um pensamento cada vez mais complexo.	16	4	20
2.	Caracteriza as três instâncias do aparelho psíquico, segundo Freud: 1) Id, constituído por pulsões inatas e desejos inconscientes; 2) Ego, cuja actividade é, sobretudo, consciente. Opõe-se a certos desejos do Id, tentando regular os impulsos deste e as exigências do meio; 3) Superego, constituído pela interiorização das regras e valores socialmente aceites.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO II: 40 pontos

GRUPO III

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de análise. Pretende-se que o examinando produza respostas de composição curta e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Discute a importância dos grupos de pares no processo de socialização, durante a adolescência, referindo que as mudanças vividas neste período fragilizam o adolescente, necessitando este de solidariedade, de mutualidade e de apoio que proporcionam tentativas de encontrar novas formas de comportamento (experimentação).	24	6	30
2.	Analisa a influência dos <i>mass media</i> na formação das atitudes, referindo que estes podem criar novas atitudes ou reforçar atitudes já existentes, através de processos de imitação, identificação e reforço.	24	6	30

TOTAL DO GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Comenta o texto, referindo-se à noção de inteligência, relacionando-a com factores hereditários e ambientais, em interacção. Esta questão tem levantado muita polémica a que, pela complexidade do assunto, a ciência não tem conseguido dar resposta. Comenta teses hereditaristas e teses ambientalistas.	32	8	40

TOTAL DO GRUPO IV: 40 pontos