

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2002

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I **60 pontos**

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II **90 pontos**

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III **50 pontos**

TOTAL da PROVA..... 200 pontos

V.S.F.F.

140/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. No GRUPO I:

- o aluno deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o aluno, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ser classificada** da mesma forma.

1.2. Nos GRUPOS II e III:

- cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
 - . 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;
 - . 20% da pontuação serão atribuídos à **forma como a resposta estiver estruturada**: clareza e sequência lógica das ideias;
- os alunos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização;
- **não é exigível** que os alunos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.

1.3. Preenchimento da GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (–)

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

Este grupo testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Atribuem-se 3 pontos a cada resposta correcta.

Objectivos	Respostas correctas	
	VERSÃO 1	VERSÃO 2
1. Identificar algumas técnicas de observação clínica: as entrevistas clínicas e as técnicas psicométricas	1. D	1. C
2. Compreender que a observação é também um método específico em psicologia humana	2. D	2. B
3. Identificar as principais glândulas endócrinas: hipófise, tiróide, supra-renais, sexuais	3. B	3. D
4. Conhecer os conceitos de estereótipo e preconceito	4. D	4. A
5. Conhecer as oito idades do homem de Erik Erikson	5. B	5. C
6. Compreender a importância da relação mãe-bebê no desenvolvimento do ser humano	6. A	6. B
7. Conhecer os três tipos de memória	7. B	7. A
8. Compreender o conceito de frustração	8. C	8. D
9. Conhecer o contributo do behaviorismo (...) para a definição do objecto da Psicologia	9. A	9. C
10. Reconhecer a unidade funcional do cérebro	10. B	10. A
11. Reconhecer a existência de valores, normas e modelos de comportamento decorrentes de diferentes culturas	11. C	11. B
12. Reconhecer que a teoria de Piaget é funcional/psicobiológica (por acentuar a adaptação do organismo ao meio) e estrutural/construcionista (por realçar a organização dos processos cognitivos)	12. B	12. C
13. Compreender que a aprendizagem social se processa pela observação e modelação (Bandura)	13. A	13. D
14. Distinguir pensamento convergente do pensamento divergente	14. D	14. A
15. Distinguir as componentes das atitudes	15. C	15. D
16. Conhecer os estádios psicosexuais	16. C	16. B
17. Conhecer os vários tipos de motivação (inatas/fisiológicas, combinadas e aprendidas/sociais)	17. B	17. C
18. Definir a Psicologia como a ciência dos processos mentais e comportamentais	18. A	18. C
19. Identificar alguns métodos de investigação sobre a influência da hereditariedade no comportamento	19. A	19. D
20. Compreender o papel das atitudes de conformismo e/ou rebeldia, vivenciadas pelo adolescente	20. D	20. B
		V.S.F.F.
		140/C/3

GRUPO II

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

Objectivos	Critérios e Cotação
Questão 1. Reconhecer a dimensão aplicada da Psicologia em diferentes contextos de actuação (Unidade 1)	Conteúdo: descreve duas das funções do psicólogo clínico, referindo (6 pontos atribuídos a cada função correctamente descrita): 1) promoção da saúde mental; 2) diagnóstico e tratamento de comportamentos desajustados; 3) prevenção de comportamentos de risco; 4) actividade terapêutica ao nível individual, grupal e familiar. Total: 12 pontos. Forma: clareza das ideias (1,5 pontos); sequência lógica das ideias (1,5 pontos). Total: 3 pontos.
Questão 2. Relacionar a memória com a aprendizagem (Unidade 5)	Conteúdo: descreve o papel da memória no processo de aprendizagem, referindo que: 1) sem a intervenção dos processos mnésicos, as aprendizagens não se consolidavam, estariam sempre a reiniciar-se (6 pontos); 2) as aprendizagens já efectuadas, memorizadas, sustentam novas aprendizagens (6 pontos). Total: 12 pontos Forma: clareza das ideias (1,5 pontos); sequência lógica das ideias (1,5 pontos). Total: 3 pontos.
Questão 3. Conhecer os factores gerais que influenciam a personalidade: influências hereditárias, meio e experiências pessoais (Unidade 8)	Conteúdo: descreve o papel das experiências pessoais no processo de construção da personalidade, referindo: 1) a importância das experiências precoces e das vividas durante a adolescência (6 pontos); 2) o significado atribuído pelos indivíduos às suas experiências (6 pontos). Total: 12 pontos. Forma: clareza das ideias (1,5 pontos); sequência lógica das ideias (1,5 pontos). Total: 3 pontos.

Questão 4.

Reconhecer a liderança como um fenómeno inerente à maior parte dos grupos
(Unidade 3)

Conteúdo: explica a existência de fenómenos de liderança nos grupos, referindo que aqueles:

- 1) são característicos de todos os grupos sociais, explícita ou implicitamente (6 pontos);
- 2) mobilizam as actividades dos grupos sociais de modo a estes atingirem os seus objectivos, garantindo a existência do próprio grupo (6 pontos).

Total: 12 pontos.

Forma: clareza das ideias (1,5 pontos);
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

Questão 5.

Compreender a relação entre a inteligência e a hereditariedade, os factores sociais e as expectativas
(Unidade 7)

Conteúdo: relaciona expectativas e inteligência, referindo que as expectativas, positivas ou negativas:

- 1) devolvem ao indivíduo imagens de si próprio, às quais tende a ajustar-se (6 pontos);
- 2) podem estimular ou dificultar o desenvolvimento das capacidades intelectuais do indivíduo (6 pontos).

Total: 12 pontos.

Forma: clareza das ideias (1,5 pontos);
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

Questão 6.

Relacionar o sistema nervoso e o sistema endócrino a partir da análise do comportamento sexual
(Unidade 2)

Conteúdo: justifica a afirmação, referindo que:

- 1) o equilíbrio do funcionamento do organismo depende da actuação articulada do sistema nervoso e do sistema endócrino, actuação regulada pelo hipotálamo (4 pontos);
- 2) o comportamento sexual depende do funcionamento das glândulas sexuais (4 pontos),
- 3) e do funcionamento do hipotálamo, responsável pelo impulso sexual e pela regulação das glândulas sexuais (4 pontos).

Total: 12 pontos.

Forma: clareza das ideias (1,5 pontos);
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

GRUPO III

Este grupo testa objectivos de análise, de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

Objectivos

CrITÉrios e Cotação

Questão 1.

Reconhecer a organização das instâncias do aparelho psíquico
(Unidade 4)

Conhecer a teoria de Freud: o conceito de pulsão, de conflito e alguns mecanismos de defesa do EU (recalcamento, racionalização, projecção, deslocamento, regressão, compensação, sublimação)
(Unidade 6)

Conteúdo: desenvolve o tema, analisando:

- 1) a organização do aparelho psíquico, segundo Freud, referindo:
 - a) que aquele é constituído por três instâncias psíquicas: Id, Ego e Superego (5 pontos);
 - b) o Id é inconsciente, ilógico e amoral, regendo-se pelo princípio de prazer (5 pontos);
 - c) O Ego é lógico e racional, regendo-se pelo princípio de realidade; funciona como um mediador entre o Id, a realidade e o Superego (5 pontos);
 - d) o Superego é o representante dos valores e normas morais; funciona como censura face às pulsões do Id (5 pontos);
- 2) o papel dos mecanismos de defesa no funcionamento psíquico, referindo que:
 - a) a conflitualidade intrapsíquica resulta da oposição do princípio de prazer e do princípio de realidade (10 pontos);
 - b) o Ego procura resolvê-la, de modo inconsciente, através dos mecanismos de defesa que diminuem as tensões (10 pontos);

Total: 40 pontos.

Forma: clareza das ideias (5 pontos);
sequência lógica das ideias (5 pontos).

Total: 10 pontos.