

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos**

Duração da prova: 120 minutos  
2004

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA**

---

**1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**1.1. No GRUPO I:**

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever o texto da opção que considera correcta, esta deverá ser classificada da mesma forma.
- na **grelha de classificação**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:
  - resposta correcta ..... 3 pontos
  - resposta incorrecta ..... 0 pontos
  - ausência de resposta ..... traço (-)

**1.2. Nos GRUPOS II e III:**

- cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
  - 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;
  - 20% da pontuação serão atribuídos à **forma como a resposta estiver estruturada**: clareza e sequência lógica das ideias;
- nas situações em que o **conteúdo** da resposta esteja incorrecto, a **forma não deve ser classificada**;
- os examinandos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização;
- **não é exigível** que os examinandos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.

V.S.F.F.

140/C/1

## 2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

Este grupo testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Atribuem-se 3 pontos a cada resposta correcta.

Objectivos	Respostas correctas	
	VERSÃO 1	VERSÃO 2
1. Conhecer o contributo da psicanálise (...) para a definição do objecto da psicologia	1. D	1. C
2. Relacionar o sistema nervoso e o sistema endócrino a partir da análise do comportamento sexual	2. B	2. A
3. Distinguir diferentes tipos de redes de comunicação	3. C	3. D
4. Conhecer os factores de desenvolvimento na perspectiva de Piaget	4. A	4. B
5. Compreender que Erikson acentua o passado sociocultural do indivíduo	5. A	5. C
6. Conhecer alguns factores que explicam o esquecimento (interferências de novas aprendizagens, alteração do traço mnésico, motivação inconsciente, etc.)	6. B	6. A
7. Conhecer os vários tipos de motivação	7. B	7. D
8. Conhecer várias concepções de inteligência	8. C	8. D
9. Reconhecer que é na diversidade das perspectivas e dos métodos que a psicologia responde à complexidade do seu objecto	9. A	9. B
10. Reconhecer a dimensão aplicada da psicologia em diferentes contextos de actuação	10. C	10. A
11. Compreender o papel dos genes e dos cromossomas no processo de transmissão genética	11. B	11. D
12. Compreender como a perspectiva genética de Piaget levou a uma nova conceptualização do desenvolvimento	12. A	12. C
13. Reconhecer que a aprendizagem social se realiza primariamente na díade mãe-bebé	13. D	13. B
14. Conhecer os factores gerais que influenciam a personalidade: influências hereditárias, meio e experiências pessoais	14. D	14. C
15. Conhecer o conceito de estatuto e o de papel	15. C	15. B
16. Conhecer condicionamento clássico e condicionamento operante	16. A	16. B
17. Conhecer a teoria de Freud: o conceito de pulsão, de conflito e alguns mecanismos de defesa do EU	17. B	17. D
18. Reconhecer a unidade funcional do cérebro	18. A	18. C
19. Definir os diferentes conceitos do método experimental: variáveis dependentes, independentes e externas, grupos experimentais e grupos-testemunha, amostra significativa	19. C	19. D
20. Identificar o conceito de moratória psicossocial como um período de espera, de experimentação e de ajustamento dos vários papéis sociais	20. D	20. A

## GRUPO II

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

### Objectivos

### Crítérios e Cotação

#### Questão 1.

Conhecer algumas funções das principais componentes do encéfalo: bolbo raquidiano, cerebelo, tálamo, sistema límbico, hipotálamo  
(Unidade 2)

**Conteúdo:** descreve as funções do cerebelo, referindo que:  
1) coordena as actividades motoras complexas (6 pontos);  
2) assegura a manutenção do equilíbrio do corpo (6 pontos).

**Total: 12 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (1,5 pontos);  
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

**Total: 3 pontos.**

#### Questão 2.

Distinguir inteligência prática de inteligência conceptual  
(Unidade 7)

**Conteúdo:** define inteligência prática e inteligência conceptual, referindo que:

- 1) a primeira se refere à capacidade de resolver problemas, recorrendo à percepção, à acção, ao uso e ao fabrico de instrumentos (6 pontos);
- 2) a segunda se refere à capacidade de resolver problemas, recorrendo a conceitos e a símbolos que se podem exprimir verbalmente (6 pontos).

**Total: 12 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (1,5 pontos);  
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

**Total: 3 pontos.**

#### Questão 3.

Distinguir grupo de outros conjuntos sociais  
(Unidade 3)

**Conteúdo:** caracteriza grupo social, referindo tratar-se:

- 1) de um conjunto de indivíduos que partilham normas e valores (4 pontos),
- 2) que pretendem atingir objectivos comuns (4 pontos)
- 3) e que se reconhecem mutuamente como membros de um mesmo grupo (4 pontos).

**Total: 12 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (1,5 pontos);  
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

**Total: 3 pontos.**

V.S.F.F.

140/C/3

**Questão 4.**

Conhecer o contributo do gestaltismo (...) para a definição do objecto da psicologia (Unidade 1)

**Conteúdo:** explica o contributo do Gestaltismo para a definição do objecto de estudo da Psicologia, referindo que:

- 1) concebe os fenómenos psicológicos como um todo organizado (6 pontos),
- 2) enfatizando o contexto em que ocorrem os comportamentos (6 pontos).

**Total: 12 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (1,5 pontos);  
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

**Total: 3 pontos.**

---

**Questão 5.**

Conhecer a Teoria de Maslow: a hierarquia das necessidades (Unidade 6)

**Conteúdo:** distingue necessidades de estima de necessidades de pertença, referindo que:

- 1) as primeiras se referem à necessidade de ser reconhecido e respeitado pelo seu desempenho (6 pontos);
- 2) as segundas se referem à necessidade de estabelecer relações afectivas e de ser aceite (6 pontos).

**Total: 12 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (1,5 pontos);  
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

**Total: 3 pontos.**

---

**Questão 6.**

Reconhecer a teoria psicanalítica como uma formulação desenvolvimentalista da personalidade na perspectiva psicosssexual (Unidade 4)

**Conteúdo:** justifica a afirmação, referindo que:

- 1) para Freud, desde o nascimento, o indivíduo procura prazer (4 pontos),
- 2) o qual está ligado, em cada fase, a diferentes zonas erógenas (4 pontos);
- 3) o controlo desse prazer gera conflitos psicosssexuais que devem ser resolvidos, para que o indivíduo se desenvolva (4 pontos).

**Total: 12 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (1,5 pontos);  
sequência lógica das ideias (1,5 pontos).

**Total: 3 pontos.**

### GRUPO III

Este grupo testa objectivos de análise e de síntese. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

#### Objectivos

#### CrITÉrios e Cotação

---

Compreender como se formam as atitudes  
(Unidade 3)

Compreender que a aprendizagem social se  
processa pela observação e modelação  
(Bandura)  
(Unidade 5)

**Conteúdo:** desenvolve o tema, analisando:

- 1) a influência do grupo de pares no processo de formação de atitudes, referindo que:
  - a) as atitudes são aprendidas na relação com os outros, sobretudo com aqueles que são significativos para o indivíduo (10 pontos);
  - b) os grupos de pares constituem-se como modelos de identificação (10 pontos);
- 2) o processo de aprendizagem social, referindo que:
  - a) muitos dos nossos comportamentos e atitudes são aprendidos pela observação e imitação do comportamento dos outros (modelos) (10 pontos),
  - b) em função das consequências positivas ou negativas desses comportamentos (10 pontos).

**Total: 40 pontos.**

**Forma:** clareza das ideias (5 pontos);  
sequência lógica das ideias (5 pontos).

**Total: 10 pontos.**