

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

COTAÇÕES**GRUPO I**

| | |
|---------|-----------|
| 1. | 20 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| 4. | 20 pontos |
| 5. | 20 pontos |

Total do GRUPO I 100 pontos

GRUPO II

| | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 30 pontos |

Total do GRUPO II 60 pontos

GRUPO III

| | |
|---------|-----------|
| 1. | 40 pontos |
|---------|-----------|

TOTAL DA PROVA 200 pontos

V.S.F.F.

140/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- 1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
 - . 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
 - . 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta está estruturada: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- 1.2. A inclusão de textos nos Grupos I e II tem por objectivo situar os alunos nas unidades programáticas das quais decorrem as questões. Assim, os alunos podem ou não utilizá-los nas suas respostas. Apenas o texto do Grupo III deve ser comentado.
- 1.3. Os alunos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

| QUESTÕES | OBJECTIVOS | CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | COTAÇÕES (em pontos) | | |
|----------|--|--|----------------------|------------|-------|
| | | | O Quê (80%) | Como (20%) | Total |
| 1. | Identificar algumas motivações aprendidas. Unidade 6. | Caracteriza motivação aprendida a partir da necessidade de afiliação, referindo que esta é uma motivação adquirida no processo de socialização, em contextos sociais e culturais variados, relacionada com a vida dos seres humanos em grupo, e que corresponde ao desejo da pessoa ser aceite e estimada pelos outros. | 16 | 4 | 20 |
| 2. | Conhecer os estádios psicosexuais. Unidade 4. | Caracteriza dois dos seguintes estádios de desenvolvimento psicosexual: 1) estádio oral; 2) estádio anal; 3) estádio fálico; 4) estádio genital. | 16 | 4 | 20 |
| 3. | Reconhecer que todos os comportamentos humanos, do acto reflexo ao pensamento, dependem do funcionamento do sistema nervoso. Unidade 2. | Mostra que o comportamento humano está dependente do funcionamento do sistema nervoso, referindo que este: 1) é produto de uma evolução que confere aos seres humanos características comportamentais específicas; 2) é estruturador de todos os comportamentos, do mais simples ao mais complexo. | 16 | 4 | 20 |
| 4. | Conhecer os factores gerais que influenciam a personalidade: influências hereditárias (...). Unidade 8. | Explica a relação entre personalidade e factores hereditários, referindo que estes definem a singularidade fisiológica e morfológica do indivíduo e o funcionamento dos sistemas nervoso e endócrino; neste sentido, o padrão genético estabelecido no momento da concepção influencia as características da personalidade que o indivíduo desenvolverá. | 16 | 4 | 20 |

V.S.F.F.

140/C/3

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|
| 5. | Identifica algumas características do método clínico: papel da intersubjectividade, da intuição, da atitude de compreender e procurar significados. Unidade 1. | Caracteriza a especificidade do método clínico, em Psicologia, referindo que este abrange um conjunto de metodologias e técnicas, fundamentalmente de índole qualitativa, que pretendem estudar em profundidade um indivíduo ou problema; assim, implica da parte do investigador ou do terapeuta a consciência da intersubjectividade, a procura de significados e a atitude de compreensão e empatia. | 16 | 4 | 20 |
|----|---|---|----|---|----|

TOTAL DO GRUPO I: 100 pontos

GRUPO II

Este grupo testa objectivos de análise. Pretende-se que o examinando produza respostas de composição curta e orientada.

| QUESTÕES | OBJECTIVOS | CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | COTAÇÕES (em pontos) | | |
|----------|--|--|----------------------|------------|-------|
| | | | O Quê (80%) | Como (20%) | Total |
| 1. | Compreender de que forma factores como (...) os factores sociais influenciam a aprendizagem. Unidade 5. | Caracteriza a influência dos factores sociais no processo de aprendizagem, referindo que, por exemplo, ao nível da escola, a diversidade de valores, interesses e atitudes de crianças de diferentes meios familiares e sociais pode produzir conflitos e dificuldades de aprendizagem, se as diferenças não forem devidamente valorizadas e integradas. Fora do ambiente escolar, os indivíduos que vivem em meios menos estimulantes, que têm menos acesso à informação e a experiências enriquecedoras parecem ter menos oportunidades de aprendizagem. | 24 | 6 | 30 |
| 2. | Compreender a relação entre inteligência e expectativas. Unidade 7. | Analisa a relação entre expectativas e inteligência referindo que aquelas, ao estruturarem a forma de percepcionarmos, representarmos e categorizarmos os outros, lhes devolvem imagens de si próprios que podem ser bloqueadoras ou estimulantes da sua capacidade de ser inteligente. | 24 | 6 | 30 |

TOTAL DO GRUPO II: 60 pontos

GRUPO III

Este grupo testa objectivos de síntese e avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

| QUESTÕES | OBJECTIVOS | CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | COTAÇÕES (em pontos) | | |
|----------|---|--|----------------------|------------|-------|
| | | | O Que (80%) | Como (20%) | Total |
| 1. | <p>Reconhecer que o comportamento individual é influenciado pelo meio social.</p> <p>Compreender o significado do conceito de socialização.</p> <p>Reconhecer a existência de valores, normas e modelos de comportamento.</p> <p>Unidade 3.</p> | <p>Comenta o texto: 1) analisando o conceito de socialização (processo de integração do indivíduo em determinada sociedade, que se estende do nascimento à morte e que decorre sob influência de determinados grupos, instituições ou fenómenos sociais); 2) explicando que os comportamentos são modelados por diferentes valores, crenças, normas e padrões específicos da cultura em que o indivíduo está inserido.</p> | 32 | 8 | 40 |

TOTAL DO GRUPO III: 40 pontos