

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
1.ª CHAMADA
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

A prova é constituída por três grupos de itens:

- o GRUPO I testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla, agrupados em pares, testando cada um destes pares um objectivo programático;
- o GRUPO II testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva;
- o GRUPO III testa objectivos de síntese e de avaliação; inclui um item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção;
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Seleccione a alternativa **CORRECTA**.

1.1. O **psicólogo clínico** intervém, entre outros, ao nível:

- A.** das disfunções educativas, com estratégias preventivas e de diagnóstico;
- B.** da doença mental, com estratégias terapêuticas e farmacológicas;
- C.** das disfunções institucionais, com estratégias de diagnóstico e terapêuticas;
- D.** da saúde mental, com estratégias preventivas e educativas.

1.2. **É função do psicólogo clínico criar programas de aprendizagem para crianças deficientes.**

Esta afirmação é:

- A.** falsa, porque desenvolver programas de aprendizagem é uma das funções do psicólogo educacional;
- B.** verdadeira, porque os psicólogos clínicos têm por função a educação de crianças deficientes;
- C.** falsa, porque são os orientadores escolares que desenvolvem programas de aprendizagem;
- D.** verdadeira, porque desenvolver programas de aprendizagem é função dos psicólogos clínicos.

V.S.F.F.

140.V1/3

2. Seleccione a alternativa CORRECTA.

2.1. Considerando a **hipótese** «A publicidade apresentada na TV influencia mais o comportamento dos consumidores do que a publicidade apresentada nos jornais», pode dizer-se que:

- A. a publicidade apresentada na TV é a variável dependente; a publicidade apresentada nos jornais é a variável independente;
- B. o comportamento dos consumidores é a variável dependente; o suporte publicitário é a variável independente;
- C. o tipo de publicidade é a variável dependente; o comportamento dos consumidores é a variável independente;
- D. o tipo de publicidade é a variável dependente; a TV e os jornais são as variáveis independentes.

2.2. No método experimental, a hipótese estabelece as estratégias de manipulação de variáveis externas e internas. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a hipótese estabelece a relação entre as variáveis externas e as variáveis internas;
- B. verdadeira, porque, no método experimental, manipulam-se as variáveis ambientais e as individuais;
- C. falsa, porque a hipótese estabelece a relação entre as variáveis dependentes e as independentes;
- D. verdadeira, porque, no método experimental, manipulam-se as variáveis parasitas e as laboratoriais.

3. Seleccione a alternativa CORRECTA.

3.1. Os **hemisférios cerebrais** direito e esquerdo funcionam de forma:

- A. coordenada, com funções complementares;
- B. simétrica, alternando as suas funções;
- C. paralela, com funções vicariantes;
- D. distinta, sem relação funcional entre si.

3.2. Lesões no hemisfério cerebral esquerdo de um adulto podem provocar perturbações na leitura. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a linguagem verbal é da responsabilidade do hemisfério cerebral direito;
- B. verdadeira, porque é a área de Broca que controla a compreensão da linguagem verbal;
- C. falsa, porque é a área de Wernick que controla as disfunções da linguagem verbal;
- D. verdadeira, porque a linguagem verbal é da responsabilidade do hemisfério cerebral esquerdo.

4. Seleccione a alternativa CORRECTA.

4.1. O **conformismo** pode caracterizar-se como a modificação de:

- A. comportamentos grupais, devido a conflitos de papéis;
- B. ideias sobre os outros, devido a generalizações excessivas;
- C. comportamentos individuais, devido às pressões do grupo;
- D. ideias sobre si próprio, devido a juízos prévios e infundados.

4.2. **Nos grupos, os comportamentos inconformistas podem conduzir à mudança.** Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a mudança resulta de situações de análise que promovam a unanimidade de todos os membros do grupo;
- B. verdadeira, porque os comportamentos inconformistas são característicos dos indivíduos que assumem a liderança dos grupos;
- C. falsa, porque os comportamentos inconformistas, ao porem em causa a coesão do grupo, conduzem ao desmembramento deste;
- D. verdadeira, porque a mudança resulta de situações de crise que podem ser provocadas por comportamentos inconformistas.

5. Seleccione a alternativa CORRECTA.

5.1. O **desenvolvimento humano** pode caracterizar-se como um conjunto de:

- A. alterações quantitativas decorrentes da maturação do sistema nervoso;
- B. modificações que permitem o equilíbrio entre o indivíduo e o meio;
- C. alterações que permitem ampliar a capacidade de armazenar informação;
- D. modificações qualitativas produzidas pelo meio sobre o indivíduo.

5.2. **Uma das características do processo de desenvolvimento é o seu carácter sequencial e estático.** Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o desenvolvimento se processa numa sequência imutável de estádios, igual em cada cultura;
- B. falsa, porque o desenvolvimento, sendo um processo adaptativo, tem um carácter dinâmico;
- C. verdadeira, porque o desenvolvimento se processa de modo idêntico nos indivíduos da mesma espécie;
- D. falsa, porque o desenvolvimento, sendo um processo de maturação, tem um carácter individual.

V.S.F.F.

140.V1/5

6. Seleccione a alternativa CORRECTA.

6.1. A identificação com a imagem parental conduz, segundo **Freud**, à construção de uma **instância psíquica** denominada:

- A. ego, responsável pela relação com a realidade;
- B. id, responsável pelo princípio do prazer;
- C. ego, constituído pelas pulsões conscientes;
- D. superego, constituído pelas regras e valores morais.

6.2. Segundo **Freud**, o ego controla as pulsões do id e age de acordo com o princípio da realidade. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque as pulsões do id são organizadas pelo superego, de acordo com o princípio da realidade;
- B. verdadeira, porque o ego procura resolver os conflitos intrapsíquicos, no confronto com a realidade;
- C. falsa, porque as pulsões do id são organizadas pelo ego, de acordo com o princípio do prazer;
- D. verdadeira, porque o ego cria conflitos intrapsíquicos, no confronto com os mecanismos de defesa.

7. Seleccione a alternativa CORRECTA.

7.1. Uma criança cujos pais lêem muito tende a desenvolver o mesmo tipo de comportamento, porque faz uma **aprendizagem** por:

- A. observação e imitação;
- B. imitação inibitória;
- C. condicionamento reflexo;
- D. observação desinibitória.

7.2. A **aprendizagem social** resulta de processos condicionados de organização da experiência. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a organização da experiência resulta da resolução de problemas;
- B. falsa, porque a organização da experiência resulta de aprendizagens conceptuais;
- C. verdadeira, porque a aprendizagem social assenta em processos de condicionamento;
- D. falsa, porque a aprendizagem social assenta em processos de modelação.

8. Seleccione a alternativa CORRECTA.

8.1. A necessidade de sentir-se amado, respeitado e desejado pelos pares corresponde, segundo **Maslow**, à motivação para:

- A. a segurança;
- B. o prestígio;
- C. a auto-realização;
- D. a afiliação.

8.2. Segundo **Maslow**, as necessidades de auto-realização estão satisfeitas quando o indivíduo é reconhecido pelos outros como competente. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque as necessidades de auto-realização correspondem ao sucesso profissional e afectivo;
- B. falsa, porque o reconhecimento da competência é o objectivo das necessidades de segurança;
- C. verdadeira, porque a consideração dos outros é o objectivo das necessidades de auto-realização;
- D. falsa, porque as necessidades de auto-realização correspondem à realização dos potenciais pessoais.

9. Seleccione a alternativa CORRECTA.

9.1. As estratégias de **resolução de problemas** orientadas para uma **resposta única** são características do pensamento:

- A. lógico-indutivo;
- B. convergente;
- C. abstracto;
- D. divergente.

9.2. O pensamento divergente é flexível na resolução de situações-problema. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a flexibilidade origina diversidade de respostas;
- B. falsa, porque o pensamento divergente implica padrões fixos de solução;
- C. verdadeira, porque o pensamento divergente recorre ao modelo lógico-dedutivo;
- D. falsa, porque a flexibilidade é característica do pensamento convergente.

V.S.F.F.

140.V1/7

10. Selecciona a alternativa CORRECTA.

10.1. O **meio social** influencia a **personalidade**, porque:

- A. os estereótipos e as normas prescrevem personalidades tipificadas;
- B. a cultura, os seus padrões e valores modelam a personalidade;
- C. os factores do meio sobrepõem-se à influência da hereditariedade;
- D. as experiências sociais na infância determinam a personalidade.

10.2. **As experiências sociais negativas são um factor constitutivo da organização da personalidade.** Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque as experiências sociais, negativas ou positivas, são igualmente significativas na construção da personalidade;
- B. falsa, porque as experiências sociais negativas são factores de bloqueio na construção da personalidade;
- C. verdadeira, porque as experiências sociais negativas desencadeiam a construção de personalidades patológicas;
- D. falsa, porque as experiências sociais, negativas ou positivas, são inoperantes na construção da personalidade.

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. As escolhas dos indivíduos decorrem de um vasto campo dinâmico de motivações. Defina conflito motivacional.
2. As atitudes compreendem diversos níveis de resposta a objectos sociais. Descreva as três componentes das atitudes.
3. Embora a inteligência seja um conceito complexo e dele existam diferentes definições, é possível identificar nelas aspectos comuns. Caracterize, de modo global, inteligência.
4. A memória é um processo cognitivo indispensável a uma vida adaptada. Explique o papel da memória no comportamento.
5. O comportamento humano resulta da acção conjugada de factores hereditários e de factores ambientais. Relacione o papel destes dois grupos de factores no comportamento.
6. Ao longo da história da Psicologia, o seu objecto de estudo foi tornando-se cada vez mais abrangente e complexo. Justifique esta afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

Com frequência, a juventude é apresentada como uma *fase natural* da vida dos indivíduos. *Naturalmente*, com as suas propriedades específicas – a irreverência, o espírito de contestação, às vezes mesmo a *vontade utópica de mudar o mundo* – e os seus problemas singulares – entre os quais avultam o (des)emprego e a droga.

Face a esta versão hipersimplificada do *ser juvenil*, opõe-se (...) a ideia de juventude como uma condição social internamente diferenciada, um modelo de construção de objecto que dê conta do que há de heterogéneo e *inconformável* na *aparente* situação única e típica que a palavra juventude identifica. Na verdade, bem vistas as coisas, nem as qualidades juvenis citadas são *universalmente* partilhadas por todos os jovens, nem os problemas que os reportam são por *todos*, ou mesmo pela *generalidade*, vividos.

J. Sedas Nunes, «Perfis sociais juvenis», in M. Vilaverde Cabral e J. Machado Pais (coord.), *Jovens Portugueses Hoje*, 1998

1. A partir do texto, analise:

- os aspectos que caracterizam o período da adolescência;
- os factores que tornam única a personalidade de cada indivíduo.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos