

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
1.ª CHAMADA
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

A prova é constituída por **três** grupos de itens:

- o **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla;
- o **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva;
- o **GRUPO III** testa objectivos de síntese e de avaliação; inclui um item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O **método experimental** coloca, entre outras, dificuldades em:

- A. manipular os efeitos da variável dependente;
- B. controlar as expectativas dos participantes;
- C. variar o comportamento do grupo de controlo;
- D. diferenciar os elementos da população e os da amostra.

2. Na **observação naturalista**, o investigador observa o comportamento:

- A. indirecto dos indivíduos em laboratório;
- B. condicionado dos indivíduos num espaço artificial;
- C. voluntário dos indivíduos num espaço limitado;
- D. espontâneo dos indivíduos no seu ambiente.

3. A **espinal medula** actua como centro coordenador de:

- A. operações perceptivas;
- B. actividades reflexas;
- C. condutas conscientes;
- D. comportamentos reflectidos.

V.S.F.F.

140.V1/3

4. A **hereditariedade individual** refere-se à transmissão genética de características:

- A. fisiológicas individuais;
- B. biológicas da espécie;
- C. características da espécie;
- D. adquiridas individuais.

5. Segundo **Piaget**, o egocentrismo que se caracteriza pela crença no **poder ilimitado da reflexão** surge no estágio:

- A. das operações concretas;
- B. das operações formais;
- C. sensoriomotor;
- D. pré-operatório.

6. O desejo de estabelecer **relações de amizade** corresponde a uma **motivação**:

- A. primária;
- B. aprendida;
- C. combinada;
- D. involuntária.

7. A **análise factorial da inteligência** permitiu:

- A. distinguir as operações da inteligência prática e conceptual;
- B. definir as estratégias do pensamento divergente;
- C. correlacionar diferentes capacidades intelectuais;
- D. identificar os factores do desenvolvimento intelectual.

8. A **personalidade** constrói-se:

- A. ao longo da vida, sob influências internas e externas;
- B. na infância, sob influências familiares e internas;
- C. na idade adulta, sob influências internas e externas;
- D. na adolescência, sob influências íntimas e internas.

9. O behaviorismo teve por objectivo explicar os processos mentais. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: o behaviorismo investigou os processos inconscientes;
- B. falsa: o behaviorismo investigou a estrutura da consciência;
- C. verdadeira: o seu objectivo foi o de explicar os processos cognitivos;
- D. falsa: o seu objectivo foi o de explicar os comportamentos observáveis.

10. A hipófise actua em conjunto com o tálamo, na regulação de outras glândulas. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a hipófise depende do cérebro anterior;
- B. falsa: a hipófise actua em conjunto com o hipotálamo;
- C. verdadeira: a hipófise actua em conjunto com o cerebelo;
- D. falsa: a hipófise depende da regulação da tiróide.

11. Durante a socialização secundária mantém-se o processo de interiorização de modelos de comportamento, de normas e de valores. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: neste processo interiorizam-se competências sociais básicas;
- B. falsa: na socialização secundária exteriorizam-se modelos já aprendidos;
- C. verdadeira: este processo é permanente ao longo da vida do indivíduo;
- D. falsa: este processo efectua-se durante a infância e a adolescência.

12. Segundo Freud, no período de latência, ocorre a amnésia infantil. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a criança defende-se, esquecendo experiências perturbadoras;
- B. falsa: a amnésia infantil ocorre no final da fase anal;
- C. verdadeira: a amnésia infantil desencadeia o complexo de Édipo;
- D. falsa: a criança defende-se, controlando novas pulsões orais.

V.S.F.F.

140.V1/5

13. A relação precoce com a mãe permite ao bebé efectuar as primeiras aprendizagens sociais.

Esta afirmação é:

- A. falsa: a vinculação à mãe permite o desenvolvimento de competências maturacionais;
- B. verdadeira: as primeiras aprendizagens sociais dependem do estatuto da família;
- C. falsa: as primeiras aprendizagens sociais dependem da relação com os pares;
- D. verdadeira: a vinculação à mãe permite o desenvolvimento de competências relacionais.

14. Os indivíduos orientam o seu comportamento para determinados objectivos. Esta afirmação é:

- A. falsa: o comportamento é desencadeado por conflitos que variam tendo em conta os impulsos;
- B. verdadeira: o comportamento é desencadeado por necessidades que o indivíduo procura satisfazer;
- C. falsa: a motivação origina impulsos que podem desviar o comportamento dos seus objectivos;
- D. verdadeira: a motivação origina obstáculos que condicionam o comportamento face a certos objectivos.

15. Analise as afirmações que se seguem, sobre os factores de desenvolvimento enunciados por Piaget. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

- 1. O desenvolvimento implica alterações neurológicas.
- 2. O indivíduo exerce acção sobre os objectos do meio ambiente.
- 3. O indivíduo assimila influências do meio externo.

- A. 1. acomodação; 2. hereditariedade; 3. transmissão social.
- B. 1. equilibração; 2. experiência física; 3. maturação interna.
- C. 1. hereditariedade; 2. acomodação. 3. equilibração.
- D. 1. maturação interna; 2. experiência física; 3. transmissão social.

16. Analise as afirmações que se seguem, sobre os **estádios psicossociais**, enunciados por **Erikson**. Seleccione, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. Período em que se integra, coerentemente, diferentes papéis e identidades.
2. Período em que se é fiel às escolhas pessoais e se assume responsabilidades.
3. Período em que se estabelece relações de intimidade com outros indivíduos.

- A. 3. estágio intimidade *versus* isolamento; 1. e 2. estágio identidade *versus* confusão.
- B. 3. estágio confiança *versus* desconfiança; 1. e 2. estágio generatividade *versus* estagnação.
- C. 2. estágio identidade *versus* confusão; 1. e 3. estágio integridade *versus* desespero.
- D. 1. estágio iniciativa *versus* culpa; 2. e 3. estágio intimidade *versus* isolamento.

17. Analise as afirmações que se seguem, sobre alguns **factores que explicam o esquecimento**. Seleccione, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. O esquecimento resulta do recalçamento de informação de natureza afectiva.
2. O esquecimento resulta de falhas na recuperação da informação.
3. O esquecimento resulta de interferências provocadas pela similitude da informação.

- A. 1. desaparecimento do traço mnésico; 2. inibição proactiva; 3. motivação inconsciente.
- B. 1. inibição proactiva; 2. motivação inconsciente; 3. desaparecimento do traço mnésico.
- C. 1. motivação inconsciente; 2. desaparecimento do traço mnésico; 3. inibição proactiva.
- D. 1. inibição proactiva; 2. desaparecimento do traço mnésico; 3. motivação inconsciente.

18. Analise as afirmações que se seguem, sobre o **método clínico**. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Estuda o comportamento observável.
2. Visa uma compreensão intersubjectiva dos indivíduos e dos grupos.
3. Proporciona uma análise quantitativa do comportamento.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- B. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- C. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

V.S.F.F.

140.V1/7

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre o **conceito de atitude**. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. As atitudes implicam uma avaliação de objectos sociais.
2. As atitudes são directamente observáveis.
3. As atitudes facilitam a adaptação ao meio.

- A. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- B. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- C. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre a **relação entre motivação e aprendizagem**. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Uma motivação excessiva pode criar ansiedade e inibir a aprendizagem.
2. As aprendizagens bem sucedidas são factores de motivação para outras.
3. Um indivíduo motivado intrinsecamente espera ser recompensado.

- A. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- B. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- C. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. Tem-se assistido a uma crescente intervenção dos psicólogos em vários domínios da sociedade. Descreva duas das funções atribuídas ao psicólogo organizacional.
2. Durante muito tempo, pensou-se que a inteligência era susceptível de ser medida e quantificada. Descreva duas das limitações dos testes de inteligência.
3. A aprendizagem social ocorre ao longo da vida, através de processos de socialização. Caracterize a concepção de aprendizagem social, segundo Bandura.
4. Segundo Freud, o Ego protege-se de conflitos intrapsíquicos através de mecanismos de defesa. Caracterize o conceito de racionalização.
5. Em qualquer grupo social, os indivíduos desempenham papéis e assumem estatutos. Explique a complementaridade entre papel e estatuto.
6. O comportamento humano resulta de uma multiplicidade de factores, quer hereditários, quer do meio ambiente. Justifique a afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

Os grupos permitem que os indivíduos satisfaçam necessidades sociais como as de reconhecimento ou de identificação.

Desenvolva o tema, analisando:

- a) a noção de grupo;
- b) a importância dos grupos na adolescência.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos