

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos**

Duração da prova: 120 minutos  
2003

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

**PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA**

---

**VERSÃO 1**

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **três** grupos de itens.

O **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla.

O **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva.

O **GRUPO III** testa objectivos de análise e de síntese; inclui um item de resposta extensa e orientada.

## GRUPO I

Para cada um dos itens, **SELECCIONE** a alternativa **CORRECTA**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O método introspectivo permite o acesso a processos mentais:

- A. latentes.
- B. inconscientes.
- C. esquecidos.
- D. conscientes.

2. A optimização das condições de trabalho é tarefa do psicólogo:

- A. organizacional.
- B. clínico.
- C. educacional.
- D. forense.

3. O cerebelo tem um papel importante na:

- A. regulação da temperatura corporal.
- B. coordenação da actividade motora.
- C. regulação da circulação sanguínea.
- D. coordenação da audição e da visão.

4. A liderança democrática proporciona:

- A. participação nas decisões; elevada satisfação pessoal.
- B. conformismo e obediência; ausência de comunicação.
- C. conflitos e hostilidades; elevado nível de criatividade.
- D. produtividade reduzida; ausência de avaliação.

5. Piaget considera que a assimilação corresponde a um processo de:

- A. integração dos dados do meio nas estruturas cognitivas existentes.
- B. ajustamento das estruturas cognitivas para adaptação ao meio.
- C. desfasamento entre etapas do desenvolvimento e estruturas cognitivas.
- D. organização de etapas qualitativamente superiores do desenvolvimento.

6. Bandura afirma que a aprendizagem social implica:

- A. manifestação de comportamentos inatos.
- B. identificação com os modelos observados.
- C. associação entre estímulos condicionados.
- D. imitação reflexa de comportamentos.

7. Thurstone, ao identificar aptidões primárias, desenvolveu uma concepção de:

- A. inteligências múltiplas.
- B. pensamento criativo.
- C. inteligência multifactorial.
- D. pensamento factorial.

8. O comportamento é desencadeado por processos mentais conscientes. Esta afirmação é:

- A. falsa: os processos mentais conscientes são posteriores aos comportamentos.
- B. verdadeira: o comportamento resulta de aprendizagens realizadas conscientemente.
- C. falsa: o comportamento é a manifestação de processos conscientes e inconscientes.
- D. verdadeira: os processos mentais conscientes motivam e estimulam a acção.

9. Gémeos verdadeiros que vivam separados apresentam genótipos diferentes. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: o genótipo refere-se às características observáveis.
- B. falsa: o genótipo refere-se ao património genético do indivíduo.
- C. verdadeira: a influência do meio sobre os indivíduos altera o genótipo.
- D. falsa: a influência do meio reflecte-se no genótipo da geração seguinte.

10. O desempenho simultâneo de vários papéis sociais pode gerar conflitos. Esta afirmação é:

- A. falsa: os conflitos geram-se quando existe interposição de obstáculos externos.
- B. verdadeira: os conflitos geram-se quando o indivíduo detém um único estatuto.
- C. falsa: o exercício de papéis opostos pode implicar decisões involuntárias.
- D. verdadeira: o exercício de papéis diferentes pode implicar acções inconciliáveis.

11. A maturidade cognitiva, revelada no fim da adolescência, deve-se à troca de opiniões com os progenitores. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: ela deve-se ao desenvolvimento proporcionado pelos progenitores.
- B. falsa: o adolescente evita o contacto com os progenitores durante este período.
- C. verdadeira: o adolescente procura seguir o exemplo dos pais nas escolhas que faz.
- D. falsa: ela deve-se ao desenvolvimento do raciocínio hipotético-dedutivo e abstracto.

12. A memória integra processos de esquecimento. Esta afirmação é:

- A. falsa: o esquecimento impede o funcionamento da memória.
- B. verdadeira: a informação armazenada sofre transformações.
- C. falsa: a informação processada mantém-se inalterada.
- D. verdadeira: o esquecimento ocorre por processos de reforço.

13. Maslow sustenta que as necessidades de segurança envolvem o desejo de ser reconhecido pelos outros. Esta afirmação é:

- A. falsa: a necessidade de segurança implica a procura de protecção face ao meio.
- B. verdadeira: a necessidade de segurança envolve o desejo de afecto e de pertença.
- C. falsa: o desejo de ser reconhecido por outros reflecte a necessidade de realização.
- D. verdadeira: o desejo de ser reconhecido pelos outros decorre da falta de segurança.

14. Na resolução de problemas, a procura de uma única solução válida é característica das estratégias do pensamento convergente. Esta afirmação é:

- A. falsa: o pensamento convergente caracteriza-se pela flexibilidade.
- B. verdadeira: o pensamento convergente é de natureza lógico-dedutiva.
- C. falsa: as estratégias de resolução de problemas são divergentes.
- D. verdadeira: as estratégias lógicas restringem a procura de soluções.

15. Analise as afirmações que se seguem, sobre contributos para a definição do objecto da Psicologia. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. A Psicologia deveria adoptar metodologias experimentais.
2. O objecto de estudo limita-se aos comportamentos observáveis.
3. Os processos mentais organizam-se em função da interacção com o meio.

- A. 1. e 2. Gestaltismo; 3. Construtivismo.  
B. 1. e 3. Construtivismo; 2. Behaviorismo.  
C. 1. e 2. Behaviorismo; 3. Construtivismo.  
D. 1. e 3. Gestaltismo; 2. Behaviorismo.

16. Analise as afirmações que se seguem, sobre glândulas endócrinas. Selecciona, depois, a alternativa que as identifica correctamente.

1. Tem um importante papel na reacção a situações de perigo.
2. Actua com o hipotálamo na regulação de outras glândulas.
3. Intervém na regulação do metabolismo celular.

- A. 1. supra-renais; 2. hipófise; 3. tiróide.  
B. 1. gónadas; 2. hipófise; 3. pâncreas.  
C. 1. supra-renais; 2. ovários; 3. pituitária.  
D. 1. pâncreas; 2. tiróide; 3. testículos.

17. Analise as afirmações que se seguem, sobre processos motivacionais. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. É a força que conduz o indivíduo a agir.
2. É a necessidade que orienta o comportamento para determinados fins.
3. Ocorre quando um obstáculo se interpõe entre um desejo e o objectivo a atingir.

- A. 1. frustração; 2. meta; 3. conflito.  
B. 1. objectivo; 2. meta; 3. impulso.  
C. 1. motivo; 2. objectivo; 3. conflito.  
D. 1. impulso; 2. motivo; 3. frustração.

18. Analise as afirmações que se seguem, sobre a relação entre o meio social e o comportamento individual. Selecione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. O desenvolvimento das competências humanas é determinado pela maturação.
2. O meio social influencia o desenvolvimento das competências humanas.
3. Na idade adulta, o meio social deixa de influenciar o comportamento individual.

- A. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- B. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- C. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre a teoria do desenvolvimento, de Freud. Selecione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. A fase fálica é de particular importância para a formação da personalidade.
2. O desenvolvimento decorre de conflitos intrapsíquicos.
3. O Superego provoca um deficiente desenvolvimento da personalidade.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- B. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- C. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre a relação mãe-bebé. Selecione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. O estabelecimento de um vínculo com a mãe é crucial para o desenvolvimento da personalidade da criança.
2. O bebé é um ser passivo na relação com os outros.
3. A mãe vincula-se ao bebé após o nascimento.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- C. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- D. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.



## GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. Preconceitos e estereótipos estruturam-se a partir de processos de aprendizagem social. Defina preconceito.
2. Apesar de o método experimental apresentar limitações, ele continua a ser utilizado em Psicologia. Defina variável independente.
3. Erikson observa que cada etapa do desenvolvimento se organiza em função de uma crise. Caracterize crise psicossocial.
4. De acordo com os behavioristas, o condicionamento clássico é um processo de aprendizagem. Explique como ocorre a extinção.
5. Os indivíduos procuram constantemente atingir vários objectivos, gerando-se situações de conflito e de frustração. Explique como se desencadeia um conflito.
6. O desenvolvimento intelectual pode ser facilitado quando o indivíduo percebe que os outros o consideram inteligente. Justifique a afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

### GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

**A personalidade contém em si duas tendências que, à primeira vista, poderão parecer opostas: a de unicidade, no sentido da integração, e a de individualidade, no sentido da diferenciação.**

Desenvolva o tema, analisando:

- a) a influência de factores hereditários na personalidade.
- b) uma das teorias sobre a construção da personalidade.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.  
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

**Total do GRUPO I ..... 60 pontos**

### GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.  
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

**Total do GRUPO II ..... 90 pontos**

### GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.  
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

**Total do GRUPO III ..... 50 pontos**

**TOTAL da PROVA..... 200 pontos**