

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2000

1.ª FASE
2.ª CHAMADA
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

GRUPO I

Este grupo é constituído por vinte questões de escolha múltipla. Cada par de questões avalia um objectivo programático.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção;
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Seleccione a alternativa CORRECTA.

1.1. Piaget utilizou como **método de investigação**:

- A. a observação e o método clínico;
- B. o método psicanalítico e a observação;
- C. a observação e a experimentação;
- D. o método clínico e a experimentação.

1.2. Piaget partilhava com os gestaltistas a perspectiva de que o conhecimento resultava da **maturação de estruturas inatas**. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque Piaget, embora não se opondo aos gestaltistas, propôs que o conhecimento era estruturado pelos factores biológicos;
- B. verdadeira, porque, tal como os gestaltistas, Piaget enfatizou o papel dos factores biológicos na relação do indivíduo com o meio;
- C. falsa, porque Piaget se opôs aos gestaltistas propondo que o conhecimento resultava da interacção entre estruturas inatas e o meio;
- D. verdadeira, porque Piaget parte da teoria gestaltista para a construção da sua teoria sobre o papel das estruturas inatas no conhecimento.

2. Seleccione a alternativa CORRECTA.

2.1. O psicólogo clínico:

- A. analisa o desenvolvimento psicológico de grupos específicos; utiliza abordagens quantitativas;
- B. promove a capacidade de os indivíduos gerirem situações de mudança; utiliza abordagens qualitativas;
- C. analisa as repercussões das escolhas vocacionais dos indivíduos; utiliza abordagens quantitativas;
- D. promove o desenvolvimento de percursos escolares adaptados; utiliza abordagens qualitativas.

2.2. Os psicólogos clínicos são psiquiatras que intervêm no tratamento de disfunções comportamentais. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque estes dois técnicos diferenciam-se ao nível da sua formação académica;
- B. verdadeira, porque os psiquiatras são psicólogos especializados em terapêuticas remediativas;
- C. falsa, porque estes dois técnicos diferenciam-se ao nível das instituições que os enquadram;
- D. verdadeira, porque os psicólogos clínicos são psiquiatras especializados em saúde mental.

3. Seleccione a alternativa CORRECTA.

3.1. As glândulas endócrinas:

- A. controlam o funcionamento do sistema nervoso;
- B. realizam a regulação homeostática do comportamento;
- C. activam o sentido de equilíbrio e de orientação espacial;
- D. contribuem para o equilíbrio do meio interno do organismo.

3.2. As hormonas, produzidas pelas diferentes glândulas, influenciam o comportamento. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o comportamento humano é determinado pelas formas de socialização a que os indivíduos estiverem submetidos desde a infância;
- B. verdadeira, porque o funcionamento orgânico condiciona o relacionamento dos indivíduos com o meio e o modo como se vêem a si próprios;
- C. falsa, porque as hormonas, lançadas na corrente sanguínea, actuam ao nível biológico, sem interferências ao nível psicológico;
- D. verdadeira, porque as hormonas actuam no sistema nervoso e determinam o comportamento, por exemplo, aos níveis emocional e sexual.

V.S.F.F.

140.V1/3

4. Seleccione a alternativa CORRECTA.

4.1. O **preconceito** pode caracterizar-se como uma atitude:

- A. conflituosa e inconsciente;
- B. aprendida e estereotipada;
- C. conflituosa e normativa;
- D. aprendida e fundamentada.

4.2. A **cooperação entre grupos étnicos diferentes diminui a probabilidade de surgirem atitudes discriminatórias**. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a discriminação resulta do conhecimento fundamentado dos outros que são diferentes;
- B. falsa, quando os preconceitos são positivos e correspondem a concepções correctas da realidade;
- C. verdadeira, quando forem promovidas a interacção, a interdependência e a igualdade de estatutos;
- D. falsa, porque a discriminação é independente dos contactos e da cooperação entre grupos étnicos diferentes.

5. Seleccione a alternativa CORRECTA.

5.1. Segundo **Erikson**, as **crises psicológicas** manifestam-se:

- A. em todos os estádios de desenvolvimento psicossocial;
- B. em estádios de desenvolvimento conturbado, como a adolescência;
- C. quando surgem obstáculos no processo de desenvolvimento;
- D. nos estádios relacionados com a conquista da autonomia.

5.2. **Erikson considera que é pela ausência de situações de crise que se processa o desenvolvimento**. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque os conflitos negativos impedem a superação de conflitos posteriores;
- B. falsa, porque o desenvolvimento é independente da existência de conflitos;
- C. verdadeira, porque os conflitos perturbam ou bloqueiam o desenvolvimento;
- D. falsa, porque o desenvolvimento resulta da existência de conflitos e da sua superação.

6. Selecciona a alternativa CORRECTA.

6.1. Segundo **Freud**, na puberdade, o ser humano é confrontado com a tarefa de se assumir como membro da colectividade social:

- A. superando a reactivação do complexo de Édipo;
- B. incrementando o desenvolvimento do complexo de Édipo;
- C. fixando-se na reactivação do complexo de Édipo;
- D. impedindo o desenvolvimento do complexo de Édipo.

6.2. **No estágio genital, pela reactivação do complexo de Édipo, surge o superego.** Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o superego resulta da resolução do complexo de Édipo, no início do estágio genital;
- B. falsa, porque é no início do estágio fálico que o recalçamento do complexo de Édipo estrutura o superego;
- C. verdadeira, porque o superego resulta do recalçamento do complexo de Édipo, no termo do estágio genital;
- D. falsa, porque é no termo do estágio fálico que a resolução do complexo de Édipo estrutura o superego.

7. Selecciona a alternativa CORRECTA.

7.1. O **esquecimento** provocado pela **interferência de novas aprendizagens** é um processo de:

- A. inibição proactiva;
- B. distorção do traço mnésico;
- C. inibição retroactiva;
- D. esquecimento motivado.

7.2. **Quando um jovem esquece algo que aprendeu, estamos perante uma disfunção da memória.** Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o esquecimento é o oposto da memória e resulta de métodos de memorização inadequados;
- B. falsa, porque o esquecimento é um processo inerente à memória, libertando-a de informação desnecessária ou perturbadora;
- C. verdadeira, porque a informação esquecida é desviada para um dos sistemas alternativos de processamento da informação;
- D. falsa, porque a informação esquecida pode ser recuperada se houver reactivação proactiva do traço mnésico.

V.S.F.F.

140.V1/5

8. Seleccione a alternativa CORRECTA.

8.1. Podemos vivenciar um **conflito motivacional** quando:

- A. o impulso motivacional é reduzido;
- B. a tolerância à frustração é diminuta;
- C. os motivos são incompatíveis;
- D. o ciclo motivacional apresenta disfunções.

8.2. Os conflitos motivacionais surgem, porque o comportamento humano não resulta de um único motivo. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o comportamento resulta de necessidades simultâneas;
- B. falsa, porque cada comportamento é resultado de um ciclo motivacional;
- C. verdadeira, porque os conflitos motivacionais resultam de vários comportamentos;
- D. falsa, porque os conflitos motivacionais resultam de motivações combinadas.

9. Seleccione a alternativa CORRECTA.

9.1. A influência dos **factores sociais** no desenvolvimento da **inteligência** é:

- A. quantitativamente muito significativa;
- B. quantitativa e qualitativamente diminuta;
- C. quantitativamente muito diminuta;
- D. qualitativa e quantitativamente significativa.

9.2. Vários estudos demonstram que **gémeos monozigóticos, separados à nascença e criados em diferentes contextos, apresentam diferenças ao nível da inteligência**. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o desenvolvimento da inteligência é determinado por factores hereditários;
- B. verdadeira, porque o contexto pode estimular ou dificultar o desenvolvimento da inteligência;
- C. falsa, porque o desenvolvimento da inteligência é congénito e determinado pela maturação;
- D. verdadeira, porque os gémeos monozigóticos têm um património genético diferente.

10. Selecciona a alternativa CORRECTA.

10.1. A **personalidade** pode caracterizar-se como o conjunto de:

- A. características psicológicas comuns à espécie humana, herdadas geneticamente;
- B. comportamentos exercidos nos grupos sociais, desenvolvidos durante a infância;
- C. características psicológicas que nos diferenciam dos outros, desenvolvidas ao longo da vida;
- D. formas de reagir específicas, decorrentes da maturação biológica.

10.2. **Existem traços de personalidade comuns aos indivíduos que partilham a mesma cultura.**

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a personalidade é construída independentemente da cultura;
- B. verdadeira, porque a cultura determina a construção da personalidade;
- C. falsa, porque é a personalidade que diferencia os indivíduos;
- D. verdadeira, porque a personalidade é construída na relação com o meio.

V.S.F.F.

140.V1/7

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis questões de resposta curta e objectiva.

Tenha em consideração que as suas respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

1. As lesões no córtex cerebral podem provocar graves incapacidades comportamentais. Descreva as consequências, no comportamento, de uma lesão na área de Broca.

2. Factores como a hereditariedade, o meio social e as experiências pessoais influenciam a personalidade. Descreva o papel de um destes factores no processo de construção da personalidade.

3. Alguns indivíduos recorrem preferencialmente ao pensamento convergente, e outros ao pensamento divergente. Caracterize as estratégias de pensamento divergente.

4. Segundo Bandura, muitos dos nossos comportamentos são aprendidos na interacção com os outros. Explique como se processa a aprendizagem social.

5. As motivações são desencadeadas por necessidades tão heterogéneas como as biológicas ou as sociais. Distinga motivações fisiológicas de motivações combinadas.

6. A Psicologia estuda uma grande variedade de comportamentos, o que implica o recurso a diversos métodos de pesquisa. Justifique esta afirmação.

GRUPO III

Este grupo é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.

Tenha em consideração que a sua resposta será classificada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

«A família constitui (...) um sistema de relações de parentesco reguladas de forma muito diferente nas várias culturas. O elemento nuclear comum são os vínculos afectivos entre os seus membros (...).

A [relação de vinculação] é, assim, uma relação afectiva, um laço emocional que o bebé estabelece com algumas pessoas do meio familiar (a mãe quase sempre em primeiro lugar) em que a criança procura proximidade e contacto. (...) esta relação tem uma função adaptativa, quer favorecendo a sobrevivência da espécie, quer proporcionando segurança emocional.

(...) Neste contexto, a família é um cenário de *construção de pessoas* (...), cujo bem-estar psicológico está relacionado com a qualidade dos vínculos emocionais.»

M., Rodrigo e Palacios, J., coord., *Familia y desarrollo humano*, 1998

1. A partir do texto, analise:

- o papel da família no processo de socialização;
- a importância da relação mãe-bebé neste processo.

FIM

V.S.F.F.

140.V1/9

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos