

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

A prova é constituída por três grupos de itens:

- o GRUPO I testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla, agrupados em pares, testando cada um destes pares um objectivo programático;
- o GRUPO II testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva;
- o GRUPO III testa objectivos de síntese e de avaliação; inclui um item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção;
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Selecciona a alternativa CORRECTA.

1.1. O **psicólogo educacional**:

- A. selecciona recursos humanos;
- B. diagnostica perturbações do comportamento;
- C. promove ambientes de aprendizagem;
- D. exerce actividades terapêuticas.

1.2. O **psicólogo educacional trabalha com famílias na procura de estratégias educativas adequadas**. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque este técnico intervém junto dos alunos, em instituições educativas;
- B. verdadeira, porque a intervenção junto das famílias é tarefa de qualquer psicólogo;
- C. falsa, porque a intervenção junto das famílias decorre no quadro das terapias familiares;
- D. verdadeira, porque este técnico pode intervir nos vários contextos educativos.

V.S.F.F.

140.V1/3

2. Seleccione a alternativa CORRECTA.

2.1. O **construtivismo** centra-se no estudo:

- A. das estruturas mentais;
- B. do comportamento observável;
- C. das estruturas emocionais;
- D. da construção da consciência.

2.2. A teoria de Piaget considera que o comportamento é construído pelas contingências do meio ambiente. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque as contingências genéticas são determinantes na construção do comportamento;
- B. verdadeira, porque o comportamento é construído na adaptação permanente ao meio ambiente;
- C. falsa, porque o comportamento é construído na interacção de estruturas biológicas e de factores ambientais;
- D. verdadeira, porque as contingências do meio ambiente são assimiladas em esquemas conceptuais.

3. Seleccione a alternativa CORRECTA.

3.1. Após a recepção sensorial de um estímulo, o **acto reflexo** apresenta a seguinte sequência:

- A. análise consciente da informação pelo cérebro; resposta involuntária;
- B. coordenação da informação pela espinal medula; resposta dos órgãos efectores;
- C. coordenação da informação pelo cérebro; resposta dos órgãos sensoriais;
- D. análise da informação pela espinal medula; resposta voluntária.

3.2. No **acto reflexo**, o organismo actua de forma reflexiva face aos estímulos do meio. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o acto reflexo é uma reacção condicionada aos estímulos do meio;
- B. verdadeira, porque o acto reflexo é produzido pelas áreas frontais;
- C. falsa, porque o acto reflexo é um comportamento involuntário;
- D. verdadeira, porque o acto reflexo é consequência de uma tomada de decisão.

4. Selecciona a alternativa CORRECTA.

4.1. A **componente afectiva** das **atitudes** relaciona-se com um sistema de:

- A. valores e sentimentos;
- B. crenças e ideias;
- C. acções e comportamentos;
- D. preconceitos e emoções.

4.2. **As atitudes, apesar de serem construções hipotéticas e mutáveis, implicam coerência entre as suas componentes.** Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque as atitudes permitem-nos prever os comportamentos de um indivíduo;
- B. falsa, porque as atitudes implicam uma diferenciação entre as suas componentes;
- C. verdadeira, porque os comportamentos reflectem a componente cognitiva das atitudes;
- D. falsa, porque os comportamentos nem sempre reflectem as atitudes de um indivíduo.

5. Selecciona a alternativa CORRECTA.

5.1. As primeiras **experiências afectivas** do bebé acontecem na relação:

- A. com os objectos que manipula, o que proporciona os primeiros esquemas motores;
- B. precoce com a mãe, o que proporciona as primeiras aprendizagens sociais;
- C. alimentar com a mãe, o que proporciona os primeiros comportamentos motivados;
- D. com outras crianças, o que proporciona os primeiros esquemas conceptuais.

5.2. **A forma como os pais respondem às competências do bebé varia em função dos contextos culturais.** Esta afirmação é:

- A. falsa, porque os comportamentos parentais são independentes dos contextos culturais;
- B. verdadeira, porque os contextos culturais modelam os comportamentos parentais;
- C. falsa, porque os contextos culturais são ineficazes nos comportamentos parentais;
- D. verdadeira, porque os comportamentos parentais são desencadeados por motivações inatas.

V.S.F.F.

140.V1/5

6. Seleccione a alternativa CORRECTA.

6.1. Segundo **Erikson**, a resolução do conflito **generatividade vs. estagnação** implica a necessidade de:

- A. desenvolver competências de afiliação;
- B. corrigir um passado que causa desespero;
- C. procurar uma identidade própria;
- D. desenvolver as suas potencialidades criadoras.

6.2. Um indivíduo possuidor de sabedoria está preparado para defender o seu estilo de vida, contra todas as ameaças. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a defesa de um estilo de vida é característica da sétima idade;
- B. falsa, porque a defesa de um estilo de vida é característica da sexta idade;
- C. verdadeira, porque a sabedoria resulta da resolução do conflito integridade/desespero;
- D. falsa, porque a sabedoria resulta da resolução do conflito intimidade/isolamento.

7. Seleccione a alternativa CORRECTA.

7.1. A **memória de curto prazo** pode armazenar uma quantidade:

- A. ilimitada de informação, durante alguns segundos;
- B. reduzida de elementos, durante um tempo indefinido;
- C. limitada de informação, durante alguns segundos;
- D. indefinida de elementos, durante alguns minutos.

7.2. A **memória sensorial** é responsável pela retenção de um número de telefone novo, durante um curto período de tempo. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a memória sensorial retém informação durante alguns minutos;
- B. falsa, porque esta modalidade de retenção é desempenhada pela memória de longo prazo;
- C. verdadeira, porque a memória sensorial canaliza a informação para a memória de longo prazo;
- D. falsa, porque esta modalidade de retenção é desempenhada pela memória de curto prazo.

8. Selecciona a alternativa CORRECTA.

8.1. Segundo Freud, os **mecanismos de defesa** são:

- A. estratégias do superego, de redução da ansiedade;
- B. mecanismos conscientes, de relação com a realidade;
- C. estratégias inconscientes, de resolução de conflitos;
- D. mecanismos do id, de organização das pulsões.

8.2. O **recalcamento** é um mecanismo de defesa em que o indivíduo substitui simbolicamente um objecto pulsional. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o recalcamento assenta em processos simbólicos;
- B. falsa, porque o mecanismo descrito corresponde à sublimação;
- C. verdadeira, porque o recalcamento assenta em processos de substituição;
- D. falsa, porque o mecanismo descrito corresponde ao deslocamento.

9. Selecciona a alternativa CORRECTA.

9.1. Os estudos sobre **gémeos monozigóticos** permitem-nos afirmar que a **inteligência** é:

- A. determinada pela informação genética e influenciada pelo meio ambiente;
- B. modelada pela hereditariedade e pela qualidade da interacção com o meio;
- C. determinada pela qualidade do meio e modelada pela hereditariedade;
- D. modelada pela interacção com o meio e independente da hereditariedade.

9.2. Nos seres humanos, o **genótipo determina as capacidades intelectuais**. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque as capacidades intelectuais dependem de factores genéticos e ambientais;
- B. verdadeira, porque o genótipo corresponde às características apresentadas pelos indivíduos;
- C. falsa, porque o genótipo é responsável pelo desenvolvimento de características físicas;
- D. verdadeira, porque as capacidades intelectuais decorrem da informação genética herdada.

V.S.F.F.

140.V1/7

10. Selecciona a alternativa CORRECTA.

10.1. Identifique a alternativa que melhor caracteriza a **natureza dinâmica da personalidade**.

- A. A personalidade é uma construção contínua, na qual intervêm diversos factores.
- B. A personalidade resulta da acumulação das experiências vividas pelo indivíduo.
- C. A personalidade permite prever o comportamento do indivíduo numa dada situação.
- D. A personalidade é aprendida durante o processo de socialização primária.

10.2. Os factores organizadores da personalidade não são elementos estáticos, justapostos uns aos outros. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a personalidade é uma organização estática marcada pela hereditariedade;
- B. verdadeira, porque a personalidade é uma organização dinâmica definida pela socialização;
- C. falsa, porque estes factores, uma vez organizados, constituem uma entidade estática;
- D. verdadeira, porque estes factores mantêm entre si uma relação de profunda articulação.

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. Muitas motivações não chegam a ser satisfeitas devido a frustrações ou a conflitos motivacionais. Defina frustração.
2. Os trabalhos de Skinner sobre a aprendizagem partiram das investigações de autores como Pavlov, Watson e Thorndike. Enuncie a lei do efeito, de Thorndike.
3. Dos vários estudos sobre a inteligência, surgiram diferentes modelos descritivos e explicativos. Caracterize a concepção de inteligência de Thurstone.
4. No processo de interacção grupal, os indivíduos influenciam-se mutuamente. Explique a existência dos fenómenos de conformismo.
5. A adolescência é marcada por profundas transformações biológicas. Explique o papel das hormonas nesta fase de desenvolvimento.
6. A ideia generalizada de que o desenvolvimento decorre apenas na infância e na adolescência é posta em causa pela Psicologia. Justifique esta afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

Os psicólogos (...) que dirigem actividades experimentais interessam-se bastante pelos temas éticos precisamente porque o seu trabalho se constrói sobre um dilema ético. Isto explica-se da seguinte forma: o dilema sustenta-se em dois valores, que se encontram em conflito (...). Por um lado, crêem no valor da livre investigação científica. Por outro lado, crêem na dignidade dos seres humanos e no direito à intimidade. O dilema é real e não pode resolver-se nem por uma atitude piedosa que defenda a importância de preservar a dignidade humana, nem por um compromisso fácil de lealdade com a causa da ciência. Posto que não existe um conjunto determinado e universal de linhas de conduta adequadas a todas as experiências, o psicólogo (...) tem que se confrontar plenamente com este problema, e não uma vez mas sempre que desenha e dirige uma experiência.

Claro que existem certas técnicas experimentais que apresentam mais problemas que outras.

Aronson E., *El animal social*, 2000

1. A partir do texto, analise:

- as vantagens da utilização do método experimental em Psicologia;
- as limitações técnicas e éticas colocadas ao investigador.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos