

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

A prova é constituída por **três** grupos de itens:

- o **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla;
- o **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva;
- o **GRUPO III** testa objectivos de síntese e de avaliação; inclui um item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O **comportamento** e os **processos mentais** organizam-se a partir de:

- A. factores internos e externos;
- B. estímulos do meio;
- C. sensações físicas;
- D. processos fisiológicos.

2. No **método experimental**, a hipótese é uma:

- A. resposta definitiva e científica ao problema inicial;
- B. variável interna, que é medida no grupo de controlo;
- C. resposta pertinente e verificável à questão proposta;
- D. variável externa, que é medida no grupo experimental.

3. O **sistema nervoso autónomo** funciona como uma estrutura de auto-regulação:

- A. involuntária, constituída pelos sistemas simpático e parassimpático;
- B. inconsciente, constituída pelos nervos sensoriais e motores;
- C. instintiva, constituída pelo hipotálamo e pelo sistema endócrino;
- D. espontânea, constituída pelos sistemas límbico e hipotalâmico.

V.S.F.F.

140.V1/3

4. A **posição** e os **direitos** de um indivíduo, num grupo, correspondem:

- A. ao seu papel;
- B. à sua influência;
- C. às suas atitudes;
- D. ao seu estatuto.

5. Segundo **Freud**, na **fase oral**, a boca constitui a zona erógena:

- A. principal, de relação com a latência;
- B. secundária, de relação com a genitalidade;
- C. principal, de relação com o meio;
- D. secundária, de relação com a realidade.

6. Segundo **Erikson**, as **crises** correspondem a períodos de:

- A. estabilidade psicológica, que tendem para o evitamento de conflitos;
- B. conflitos de natureza psicossocial, que tendem a ser resolvidos;
- C. estabilidade desenvolvimental, que tendem para a resolução de conflitos;
- D. conflitos de natureza emocional, que tendem para a estagnação.

7. A **memória de longo prazo** codifica e retém material verbal, em função:

- A. da consciência da sua extensão;
- B. da pertinência do seu significado;
- C. do número reduzido de itens a reter;
- D. da qualidade dos ícones a codificar.

8. A sexualidade humana é uma **motivação combinada**, que tem origem quer em necessidades psicossociais, quer em necessidades:

- A. educacionais, dependentes dos padrões culturais vigentes;
- B. culturais, dependentes dos princípios morais vigentes;
- C. biológicas, dependentes dos sistemas somático e autónomo;
- D. fisiológicas, dependentes do hipotálamo e do sistema endócrino.

9. O psicólogo clínico intervém ao nível das dificuldades de natureza mental e emocional. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a doença, em geral, é o seu campo de actuação;
- B. falsa: a sua acção incide na área das deficiências mentais;
- C. verdadeira: a sua acção incide na área da saúde mental, em geral;
- D. falsa: a doença emocional é o campo de intervenção dos psiquiatras.

10. O fenótipo é o conjunto das características psicológicas do indivíduo. Esta afirmação é:

- A. falsa: o fenótipo é o conjunto das características manifestas;
- B. verdadeira: o fenótipo é o conjunto das características potenciais;
- C. falsa: são as características da espécie que compõem o fenótipo;
- D. verdadeira: são as características mentais que emergem do fenótipo.

11. O grupo pode definir-se como um conjunto de indivíduos com as mesmas características.

Esta afirmação é:

- A. verdadeira: os grupos dependem das semelhanças dos indivíduos;
- B. falsa: os grupos dependem dos objectivos que os indivíduos partilham;
- C. verdadeira: os membros de um grupo têm estatutos idênticos;
- D. falsa: os membros de um grupo têm estatutos estereotipados.

12. A teoria de Freud concebe o desenvolvimento como uma sequência de formas de organização libidinal. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: esta sequência de formas de organização inicia-se na adolescência;
- B. falsa: o desenvolvimento é de natureza sociocognitiva;
- C. verdadeira: o desenvolvimento é de natureza psicosexual;
- D. falsa: esta sequência de formas de organização produz regressão.

13. O objectivo do reforço negativo é o de extinguir uma resposta indesejável. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: o reforço negativo induz o enfraquecimento da resposta;
- B. falsa: o reforço negativo induz a suspensão da resposta;
- C. verdadeira: os processos de reforço visam a extinção da resposta;
- D. falsa: os processos de reforço visam a manutenção da resposta.

V.S.F.F.

140.V1/5

14. Existe uma situação de conflito quando um indivíduo sente motivações incompatíveis. Esta afirmação é:
- A. verdadeira: a impossibilidade de responder, simultaneamente, a necessidades diferentes gera um conflito;
 - B. falsa: a impossibilidade de responder, simultaneamente, a necessidades diferentes gera uma frustração;
 - C. verdadeira: o conflito surge quando um indivíduo encontra obstáculos à expressão das suas motivações;
 - D. falsa: o conflito surge quando um indivíduo encontra obstáculos à realização de escolhas alternativas.

15. Analise as afirmações que se seguem, sobre **pressupostos de teorias**. Selecciona, depois, a alternativa que identifica correctamente as teorias em que se fundamentam.

1. A Psicologia centra-se no estudo dos processos mentais conscientes.
2. O comportamento organiza-se sob a forma de respostas orgânicas e observáveis.
3. A introspecção constitui o modo privilegiado de acesso à consciência.

- A. 1. e 3. Associacionismo; 2. Behaviorismo.
- B. 1. Construtivismo; 2. e 3. Psicanálise.
- C. 2. e 3. Associacionismo; 1. Psicanálise.
- D. 1. Behaviorismo; 2. e 3. Construtivismo.

16. Analise as funções que se seguem, referentes aos **hemisférios cerebrais**. Selecciona, depois, a alternativa que as situa correctamente.

1. Funções simbólicas, lógicas e analíticas.
2. Pensamento verbal, escrito e falado.
3. Organização de percepções espaciais.

- A. 1. e 3. hemisfério cerebral esquerdo; 2. hemisfério cerebral direito.
- B. 3. hemisfério cerebral esquerdo; 1. e 2. hemisfério cerebral direito.
- C. 1. e 2. hemisfério cerebral esquerdo; 3. hemisfério cerebral direito.
- D. 1. hemisfério cerebral esquerdo; 2. e 3. hemisfério cerebral direito.

17. Analise as afirmações que se seguem, sobre várias **concepções de inteligência**. Seleccione, depois, a alternativa que as identifica correctamente.

1. A inteligência corresponde a um conjunto de aptidões mentais primárias.
2. A inteligência é uma capacidade geral subjacente a todas as funções intelectuais.
3. A inteligência é composta por múltiplos factores.

- A. 1. concepção de Thurstone; 2. e 3. concepção de Spearman.
- B. 1. e 2. concepção de Thurstone; 3. concepção de Spearman.
- C. 3. concepção de Thurstone; 1. e 2. concepção de Spearman.
- D. 1. e 3. concepção de Thurstone; 2. concepção de Spearman.

18. Analise as afirmações que se seguem, sobre os **agentes que intervêm na formação das atitudes**. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. As atitudes são de natureza inata, estando inscritas no genótipo e no fenótipo.
2. Na primeira infância, as atitudes são modeladas fundamentalmente pelos pais.
3. Os meios de comunicação interferem no processo de formação de atitudes.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- C. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- D. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre o **processo de desenvolvimento humano**. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. O desenvolvimento é global e processa-se ao longo do ciclo de vida.
2. O desenvolvimento é um processo adaptativo de complexidade crescente.
3. O desenvolvimento resulta da maturação das estruturas biológicas.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- B. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- C. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

V.S.F.F.

140.V1/7

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre o **desenvolvimento cognitivo**, segundo **Piaget**.
Selecione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. As estruturas cognitivas emergem da maturação de esquemas hereditários e de esquemas sociais.
2. A organização de novas estruturas cognitivas permite uma adaptação qualitativamente superior.
3. Pela assimilação, os esquemas existentes são modificados, permitindo a adequação ao meio.

- A. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- B. 2. é verdadeira.; 1. e 3. são falsas.
- C. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- D. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. De acordo com Maslow, as necessidades organizam-se de forma hierarquizada. Descreva as necessidades de estima.
2. Segundo Erikson, a quinta idade é uma fase importante de consolidação da identidade. Descreva o período de moratória psicossocial.
3. A personalidade expressa-se na forma como os indivíduos pensam e agem. Defina personalidade.
4. O Homem é um ser que, ao mesmo tempo, é influenciado pelo sistema cultural e exerce influência sobre ele. Caracterize o conceito de relatividade cultural.
5. É frequente os indivíduos esquecerem informações retidas. Explique o facto de o esquecimento ser um processo inerente à memória.
6. A investigação, em Psicologia, apoia-se em perspectivas de análise e em metodologias diversas. Justifique esta afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

A inteligência é um processo cognitivo complexo, dependente de factores internos do indivíduo, e de factores situacionais e de contexto.

Desenvolva o tema, analisando:

- a) o papel do sistema nervoso, como factor biológico, no comportamento e nos processos mentais;
- b) o papel dos factores sociais na inteligência.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos