

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos**

Duração da prova: 120 minutos  
2003

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

**PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA**

---

**VERSÃO 1**

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **três** grupos de itens.

O **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla.

O **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva.

O **GRUPO III** testa objectivos de análise e de síntese; inclui um item de resposta extensa e orientada.

## GRUPO I

Para cada um dos itens, **SELECCIONE** a alternativa **CORRECTA**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. No método experimental, a variável independente corresponde:

- A. às variações que ocorrem no grupo de controlo.
- B. aos resultados obtidos de forma independente.
- C. aos factores manipulados pelo investigador.
- D. às interferências de factores externos.

2. O acto reflexo é uma resposta comportamental:

- A. involuntária, desencadeada pela espinal medula.
- B. voluntária, controlada pelo córtex pré-frontal.
- C. involuntária, desencadeada pelos nervos motores.
- D. voluntária, controlada pelos nervos sensoriais.

3. Nos grupos, as redes de comunicação em estrela permitem:

- A. estabilidade e descentralização.
- B. rapidez e eficácia.
- C. satisfação e segurança.
- D. controlo e participação.

4. Freud considera que a instância psíquica mais primitiva é o:

- A. Ego.
- B. Superego.
- C. Id.
- D. Subconsciente.

5. Erikson situa o conflito *Iniciativa versus Culpa* na:

- A. infância.
- B. velhice.
- C. adolescência.
- D. idade adulta.

6. As motivações primárias têm uma origem:

- A. psicossocial.
- B. sociofisiológica.
- C. biossocial.
- D. biofisiológica.

7. Os mecanismos de defesa do Ego visam:

- A. controlar as pulsões que emergem do Superego.
- B. proteger o Id e garantir a realização das suas pulsões.
- C. formar o Superego e eliminar os conflitos intrapsíquicos.
- D. reduzir a angústia resultante dos conflitos intrapsíquicos.

8. A resolução de problemas requer a intervenção da inteligência prática e da inteligência conceptual. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: estes dois tipos de inteligência estão em permanente interacção.
- B. falsa: a inteligência conceptual é dominante na resolução de problemas.
- C. verdadeira: estes dois tipos de inteligência actuam de forma dissociada.
- D. falsa: a inteligência prática é dominante na resolução de problemas.

9. No método clínico recorre-se a técnicas qualitativas como a anamnese e a entrevista. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: estas técnicas permitem recolher dados objectivos sobre os indivíduos.
- B. falsa: este método procura padronizar as patologias evidenciadas pelos indivíduos.
- C. verdadeira: este método permite compreender em profundidade os processos mentais.
- D. falsa: estas técnicas carecem da objectividade que qualquer método científico exige.

10. A componente afectiva das atitudes corresponde ao conhecimento que se possui sobre um dado objecto social. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a afectividade é determinada pelo conhecimento.
- B. falsa: a componente afectiva reporta-se a sentimentos e a emoções.
- C. verdadeira: a componente afectiva resulta da componente cognitiva.
- D. falsa: a afectividade interfere negativamente no conhecimento.

11. Piaget concebe o desenvolvimento como um processo maturativo. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: o desenvolvimento deve-se a reestruturações quantitativas.
- B. falsa: o desenvolvimento é de natureza adaptativa e construtivista.
- C. verdadeira: os processos maturativos potenciam o desenvolvimento.
- D. falsa: os processos maturativos bloqueiam o desenvolvimento.

12. Há alterações de comportamento que configuram um processo de aprendizagem. Esta afirmação é:

- A. falsa: quando conduzem ao aumento de competências.
- B. verdadeira: quando são instáveis e decorrem da maturação.
- C. falsa: quando conduzem à acumulação de conhecimentos.
- D. verdadeira: quando são estáveis e decorrem da experiência.

13. Quando se muda o número de telemóvel, é frequente esquecer-se o anterior. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: este tipo de esquecimento é provocado por inibição proactiva.
- B. falsa: este comportamento deve-se a motivações inconscientes.
- C. verdadeira: este tipo de esquecimento é provocado por inibição retroactiva.
- D. falsa: este comportamento decorre das motivações para a aprendizagem.

14. A personalidade é uma construção pessoal, inalterável ao longo da vida. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a personalidade depende da hereditariedade.
- B. falsa: a personalidade modifica-se até à idade adulta.
- C. verdadeira: a personalidade tem um carácter estático.
- D. falsa: a personalidade tem um carácter dinâmico.

15. Analise as afirmações que se seguem, sobre processos de socialização. Seleccione, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. É um processo que decorre na infância, sob a influência da família.
2. É um processo de readaptação a alterações de estatuto.
3. É um processo de apropriação de competências sociais básicas.

- A. 1. e 3. socialização primária; 2. socialização secundária.
- B. 1. socialização primária; 2. e 3. socialização secundária.
- C. 1. e 2. socialização secundária; 3. socialização primária.
- D. 1. socialização secundária; 2. e 3. socialização primária.

16. Analise as afirmações que se seguem, sobre conceitos da teoria construtivista de Piaget. Seleccione, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. É o processo de integração dos dados do meio nas estruturas cognitivas existentes.
2. É uma etapa do desenvolvimento cognitivo qualitativamente diferenciada.
3. É o processo de modificação das estruturas cognitivas pela integração de novos dados do meio.

- A. 1. adaptação; 2. equilíbrio; 3. estágio.
- B. 1. equilíbrio; 2. simbolização; 3. adaptação.
- C. 1. assimilação; 2. estágio; 3. acomodação.
- D. 1. simbolização; 2. acomodação; 3. assimilação.

17. Analise as afirmações que se seguem, sobre estruturas subjacentes ao processo de transmissão genética. Seleccione, depois, a alternativa que as identifica correctamente.

1. É o conjunto de genes que o indivíduo herda.
2. É uma estrutura constituída por genes.
3. É a estrutura que contém a informação genética.

- A. 1. ADN; 2. genótipo; 3. gene.
- B. 1. genótipo; 2. cromossoma; 3. ADN.
- C. 1. cromossoma; 2. genótipo; 3. fenótipo.
- D. 1. fenótipo; 2. ADN; 3. gene.

18. Analise as afirmações que se seguem, relativas à relação entre o sistema nervoso e o sistema endócrino. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. O sistema endócrino regula o funcionamento do hipotálamo.
2. O hipotálamo, em conjunto com a hipófise, controla várias glândulas endócrinas.
3. O sistema nervoso periférico induz a produção de testosterona.

- A. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- B. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- C. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre o objecto de estudo da Psicologia. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Os processos inconscientes são estudados pela Psicologia.
2. A Psicologia estuda o comportamento, observável e não observável.
3. Os comportamentos patológicos estão excluídos do campo de estudo da Psicologia.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- C. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- D. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre a relação mãe-bebé. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. A relação afectiva entre o bebé e a mãe desencadeia dependência desenvolvimental.
2. A qualidade da relação precoce do bebé com as figuras parentais implica estímulos adequados.
3. O desenvolvimento global da criança é determinado pelos cuidados alimentares dispensados pela mãe.

- A. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- B. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- C. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- D. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.



## GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. O conhecimento dos resultados de uma aprendizagem apresenta vantagens para o progresso dessa aprendizagem. Enuncie duas dessas vantagens.
2. A intervenção dos psicólogos é solicitada nas mais diversas organizações e instituições. Enuncie três das funções do psicólogo educacional.
3. O comportamento resulta da interacção de factores biológicos e de factores ambientais. Descreva o papel do meio ambiente no comportamento.
4. Para se atingir um objectivo não é suficiente estar-se motivado. Caracterize o estado de frustração.
5. Embora fenómenos como a música ou a sexualidade estejam presentes em todos os grupos humanos, a sua expressão é muito variável. Explique a noção de relatividade cultural.
6. O desenvolvimento é um processo contínuo e dinâmico que ocorre ao longo do ciclo de vida. Justifique a afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

### **GRUPO III**

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

**A existência de diversas perspectivas sobre a inteligência e a impossibilidade de a circunscrever numa única noção traduzem a sua complexidade.**

Desenvolva o tema, analisando:

- a) a dificuldade em definir inteligência;
- b) o conceito de adaptação, na teoria do desenvolvimento cognitivo, de Piaget.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.  
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

**Total do GRUPO I ..... 60 pontos**

### GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.  
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

**Total do GRUPO II ..... 90 pontos**

### GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.  
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

**Total do GRUPO III ..... 50 pontos**

**TOTAL da PROVA..... 200 pontos**