

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2001

2.ª FASE
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

A prova é constituída por três grupos de itens:

- o GRUPO I testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla, agrupados em pares, testando cada um destes pares um objectivo programático;
- o GRUPO II testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva;
- o GRUPO III testa objectivos de síntese e de avaliação; inclui um item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção;
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Seleccione a alternativa CORRECTA.

1.1. Segundo **Freud**, o **psiquismo humano** estrutura-se em três níveis:

- A. superego, subconsciente e inconsciente;
- B. consciente, subconsciente e id;
- C. ego, pré-consciente e inconsciente;
- D. superego, ego e id.

1.2. Um dos contributos de Freud para a Psicologia foi a ênfase colocada na racionalidade e no controlo das pulsões através da vontade. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque, segundo Freud, as pulsões controlam a racionalidade;
- B. falsa, porque, segundo Freud, o id foge ao controlo da racionalidade;
- C. verdadeira, porque Freud afirma que o inconsciente origina a racionalidade;
- D. falsa, porque Freud afirma que as pulsões impedem a racionalidade.

V.S.F.F.

140.V1/3

2. Seleccione a alternativa CORRECTA.

2.1. No **método introspectivo**, o indivíduo:

- A. é objecto de uma observação clínica;
- B. observa-se a si próprio e descreve o que sente;
- C. é objecto de uma observação oculta;
- D. observa outro sem que ele dissesse se apercebia.

2.2. O **método introspectivo permite estudar o dinamismo intrapsíquico**. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o dinamismo intrapsíquico é estudado pela auto-observação;
- B. falsa, porque o dinamismo intrapsíquico é estudado pela anamnese;
- C. verdadeira, porque este método permite estudar apenas as estruturas psíquicas;
- D. falsa, porque este método permite estudar apenas os fenómenos da consciência.

3. Seleccione a alternativa CORRECTA.

3.1. No **sistema endócrino**, a hormona **noradrenalina** é produzida:

- A. pelas supra-renais e actua em situações de emergência;
- B. pela hipófise e actua em situações de stresse;
- C. pela tiróide e actua no processo de crescimento;
- D. pelas gónadas e actua no processo reprodutivo.

3.2. A **hipófise pode ser considerada o cérebro endócrino**. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a função da hipófise é coordenar o funcionamento somático;
- B. falsa, porque a hipófise alerta o hipotálamo para desequilíbrios homeostáticos;
- C. verdadeira, porque a hipófise coordena o funcionamento das outras glândulas;
- D. falsa, porque a função da hipófise é induzir a produção de adrenalina.

4. Selecciona a alternativa CORRECTA.

4.1. O processo de **socialização** depende:

- A. do indivíduo e ocorre na idade adulta;
- B. do grupo social e ocorre na adolescência;
- C. da família e decorre durante a infância;
- D. da cultura e decorre ao longo da vida.

4.2. Os esquemas comportamentais hereditários do Homem são pouco especializados, uma vez que é na relação com os outros que se estruturam as competências humanas. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque os esquemas comportamentais hereditários especializam-se na relação com os indivíduos da mesma espécie;
- B. falsa, porque os esquemas comportamentais hereditários são mais especializados do que os de outras espécies;
- C. verdadeira, porque são os processos de socialização que conferem ao indivíduo as competências humanas;
- D. falsa, porque são os processos biológicos que conferem ao indivíduo as competências humanas.

5. Selecciona a alternativa CORRECTA.

5.1. Segundo **Erikson**, o **desenvolvimento** processa-se ao longo da vida, porque:

- A. as pulsões manifestam-se de modo idêntico do nascimento até à morte;
- B. os conflitos intrapsíquicos determinam aquisições positivas;
- C. os conflitos internos são uma constante da vida psíquica;
- D. os esquemas cognitivos estão em contínuo processo de adaptação.

5.2. Erikson considera que o desenvolvimento é de natureza **psicossexual**. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque Erikson afirma que o desenvolvimento é de natureza libidinal;
- B. falsa, porque Erikson afirma que o desenvolvimento é de natureza cognitiva;
- C. verdadeira, porque Erikson afirma que o desenvolvimento é de natureza ambiental;
- D. falsa, porque Erikson afirma que o desenvolvimento é de natureza psicossocial.

V.S.F.F.

140.V1/5

6. Selecciona a alternativa CORRECTA.

6.1. A **teoria piagetiana** do desenvolvimento é **psicobiológica e construtivista**, porque considera que:

- A. os processos biológicos determinam as adaptações cognitivas;
- B. as estruturas inatas carecem do meio para a sua maturação;
- C. os processos psicológicos são determinados pela interacção com o meio;
- D. as estruturas inatas são modificadas na interacção com o meio.

6.2. Segundo Piaget, os estádios de desenvolvimento correspondem a momentos diferenciados de maturação. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque os estádios resultam da interdependência entre factores internos e externos;
- B. verdadeira, porque a maturação dos potenciais genéticos é determinada pela experiência;
- C. falsa, porque os estádios resultam de uma forma equilibrada de manipulação do meio;
- D. verdadeira, porque a maturação dos potenciais genéticos determina o desenvolvimento.

7. Selecciona a alternativa CORRECTA.

7.1. A **memória de longo prazo** confere-nos a possibilidade de:

- A. reter e activar pequenas quantidades de informação por alguns segundos;
- B. adquirir e armazenar pequenas quantidades de informação por períodos curtos;
- C. armazenar e reactivar grandes quantidades de informação por períodos longos;
- D. activar e recuperar grandes quantidades de informação por alguns segundos.

7.2. O **processo de funcionamento da memória de um computador é igual ao da memória humana**. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a memória de um computador compreende as funções de activação e de armazenamento da informação;
- B. falsa, porque a memória humana é afectada pelo tempo, pela imaginação, pelas emoções e por experiências anteriores;
- C. verdadeira, porque a memória de um computador compreende funções complexas de memória de curto prazo;
- D. falsa, porque a memória humana é afectada por dificuldades de carácter matemático, lógico-formal e ecóicas.

8. Seleccione a alternativa CORRECTA.

8.1. Desejar, ao mesmo tempo e com igual intensidade, ir ao cinema e estudar, representa um conflito de:

- A. aproximação-aproximação;
- B. afastamento-aproximação;
- C. frustração-motivação;
- D. afastamento-afastamento.

8.2. O conflito de afastamento-afastamento é vivido quando um indivíduo se encontra perante duas situações igualmente desejáveis. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque, perante duas situações igualmente desejáveis, fala-se de frustração;
- B. verdadeira, porque este conflito ocorre perante uma situação desejável e uma indesejável;
- C. falsa, porque este conflito ocorre perante duas situações igualmente desagradáveis;
- D. verdadeira, porque, perante duas situações desejáveis, fala-se de incompatibilidade de motivos.

9. Seleccione a alternativa CORRECTA.

9.1. O valor dos **testes de QI** pode ser posto em causa, porque estes se centram:

- A. nas capacidades, descurando as competências;
- B. no raciocínio, em detrimento da criatividade;
- C. nos resultados, em detrimento dos processos;
- D. na memória, descurando as aprendizagens.

9.2. Os testes de inteligência, quando aplicados a determinados grupos de indivíduos, podem produzir resultados pouco fiáveis. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque os testes de inteligência são padronizados e validados antes de serem aplicados;
- B. verdadeira, porque a avaliação da inteligência depende das características situacionais e de grupo;
- C. falsa, porque a avaliação da inteligência é independente das características individuais e culturais;
- D. verdadeira, porque estes testes favorecem os indivíduos mais familiarizados com os problemas colocados.

V.S.F.F.

140.V1/7

10. Selecciona a alternativa CORRECTA.

10.1. A **personalidade** representa um conjunto de formas de ser e de estar que podem ser expressas nos seguintes termos:

- A. hereditariedade; experiências pessoais; maturação;
- B. singularidade; estabilidade; continuidade;
- C. organização; imobilismo; expectativas;
- D. princípio de prazer; princípio de realidade; conflito.

10.2. Se conhecermos bem uma pessoa, esperamos dela um determinado tipo de comportamento. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o comportamento dos indivíduos é independente das situações;
- B. falsa, porque o comportamento dos indivíduos é independente da personalidade;
- C. verdadeira, porque a personalidade apresenta consistência ao longo da vida;
- D. falsa, porque a personalidade sofre modificações desde o final da adolescência.

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis questões de resposta curta e objectiva.

1. A motivação está na base de todos os comportamentos, quer estes signifiquem fazer algo ou não fazer nada. Defina motivação.
2. Os estereótipos são processos facilitadores da integração social dos indivíduos. Caracterize estereótipo.
3. A construção da personalidade é um processo pessoal e dinâmico. Explique o carácter dinâmico da personalidade.
4. Dependendo do modo como os indivíduos resolvem problemas, diferencia-se inteligência prática de inteligência conceptual. Distinga estes dois tipos de inteligência.
5. Desde o nascimento, a criança tem capacidade e necessidade de interagir com o meio. Explique o papel da relação mãe-bebé no processo de desenvolvimento.
6. Os comportamentos que surjam na sequência de lesões do sistema nervoso não podem ser classificados como comportamentos aprendidos. Justifique esta afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

GRUPO III

Este grupo é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.

É este o erro de Descartes: a separação abissal entre o corpo e a mente, entre a substância corporal, infinitamente divisível, com volume, com dimensões e com um funcionamento mecânico, por um lado, e a substância mental, indivisível, sem volume, sem dimensões e inatingível; a sugestão de que o raciocínio, o juízo moral e o sofrimento adveniente da dor física ou da agitação emocional poderiam existir independentemente do corpo. Em concreto: a separação das operações mais refinadas da mente, para um lado, e da estrutura e funcionamento do organismo, para o outro. (...)

Se o corpo e o cérebro interagem intensamente entre si, o organismo que eles formam interage de forma não menos intensa com o ambiente que os rodeia. As suas relações são mediadas pelo movimento do organismo e pelos seus aparelhos sensoriais.

Damásio, A., *O Erro de Descartes*, 1995

1. A partir do texto, analise:

- a concepção de comportamento, em Psicologia;
- a relação entre o sistema nervoso e a complexidade do comportamento humano.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos