

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos**

Duração da prova: 120 minutos  
2003

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA**

---

**VERSÃO 1**

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

140.V1/1

---

A prova é constituída por **três** grupos de itens.

O **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla.

O **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva.

O **GRUPO III** testa objectivos de análise e de síntese; inclui um item de resposta extensa e orientada.

## GRUPO I

Para cada um dos itens, **SELECCIONE** a alternativa **CORRECTA**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. A observação experimental implica:

- A. o controlo dos processos de transferência.
- B. a identificação rigorosa das variáveis.
- C. o registo dos dados da anamnese.
- D. a análise da relação intersubjectiva.

2. As mensagens originadas no cérebro chegam aos músculos e às glândulas, por meio:

- A. do sistema límbico.
- B. dos nervos motores.
- C. dos nervos sensoriais.
- D. do sistema reticular.

3. A espinal medula coordena movimentos de defesa contra agressões do meio, através:

- A. dos actos motores.
- B. das respostas cognitivas.
- C. das respostas sensoriais.
- D. dos actos reflexos.

4. A posição social que o indivíduo ocupa designa-se por:

- A. estatuto.
- B. papel.
- C. sucesso.
- D. categoria.

5. O processo de recalçamento das pulsões designado por amnésia infantil ocorre:

- A. no período de latência.
- B. na fase oral.
- C. na fase fálica.
- D. na fase anal.

6. Num processo de aprendizagem, a obtenção de informação sobre os resultados conseguidos pelo indivíduo contribui para:

- A. inibir esse processo.
- B. espaçar as aprendizagens.
- C. facilitar esse processo.
- D. memorizar as aprendizagens.

7. Quando ir ao cinema e ir dançar surgem, em simultâneo, como motivos igualmente desejáveis, desencadeia-se um conflito de:
- A. compulsão-afastamento.
  - B. aproximação-aproximação.
  - C. aproximação-compulsão.
  - D. afastamento-afastamento.
8. A aplicação de testes de inteligência é controversa, porque:
- A. permite avaliar competências éticas do indivíduo.
  - B. suscita problemas de natureza biológica e prática.
  - C. permite avaliar estratégias de pensamento divergente.
  - D. suscita problemas de natureza ética e social.
9. O psicólogo clínico actua na promoção do sucesso dos sistemas educativos. Esta afirmação é:
- A. falsa: os contextos educativos comportam problemas organizacionais.
  - B. verdadeira: no processo referido actuam técnicos de saúde mental.
  - C. falsa: no processo referido actuam os psicólogos educacionais.
  - D. verdadeira: os contextos educativos comportam problemas culturais.
10. A hereditariedade específica garante que, numa mesma espécie, existam indivíduos diferentes. Esta afirmação é:
- A. falsa: ela garante que os indivíduos da mesma espécie tenham características comuns.
  - B. verdadeira: esse processo determina as características particulares de cada indivíduo.
  - C. falsa: esse processo determina as características comuns de uma herança cultural.
  - D. verdadeira: ela garante que cada família tenha características biológicas próprias.

11. Ser conformista implica aproximar voluntariamente atitudes e comportamentos individuais de atitudes e comportamentos grupais. Esta afirmação é:
- A. verdadeira: o conformismo promove a mudança social.
  - B. falsa: esse comportamento é designado por influência.
  - C. verdadeira: esse comportamento possibilita a integração grupal.
  - D. falsa: o conformismo ocorre por pressão do líder.
12. Erikson considera que as crises ou os conflitos promotores de desenvolvimento ocorrem ao longo do ciclo de vida. Esta afirmação é:
- A. falsa: as crises psicossociais manifestam-se durante a infância.
  - B. verdadeira: os conflitos psicológicos são resolvidos com a idade.
  - C. falsa: os conflitos psicológicos acontecem na adolescência.
  - D. verdadeira: as crises psicossociais ocorrem nas diferentes idades.
13. A memória e a aprendizagem são processos interdependentes. Esta afirmação é:
- A. falsa: a memória integra processos de esquecimento.
  - B. verdadeira: a memória permite a manutenção das aprendizagens.
  - C. falsa: a conservação das aprendizagens depende da idade.
  - D. verdadeira: a conservação das aprendizagens depende da punição.
14. Freud sustenta que o Superego é um obstáculo interno à realização de pulsões do Id. Esta afirmação é:
- A. verdadeira: o Superego é uma instância repressiva.
  - B. falsa: o Superego é gerador de pulsões inconscientes.
  - C. verdadeira: o obstáculo interno elimina as pulsões do Id.
  - D. falsa: o obstáculo interno é o conflito edipiano.

15. Analise as afirmações que se seguem, sobre pressupostos de duas teorias. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. As pulsões inconscientes têm um papel importante no comportamento.
2. A sexualidade é mais abrangente do que a genitalidade.
3. As competências cognitivas são construídas pelo próprio indivíduo.

- A. 1. e 3. Gestaltismo; 2. Behaviorismo.
- B. 1. Gestaltismo; 2. e 3. Construtivismo.
- C. 1. e 2. Psicanálise; 3. Construtivismo.
- D. 1. Psicanálise; 2. e 3. Behaviorismo.

16. Analise as afirmações que se seguem, sobre os estádios de desenvolvimento cognitivo, na perspectiva de Piaget. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. As operações mentais tornam-se reversíveis.
2. Surge a capacidade de classificar e de seriar.
3. O animismo é uma das características do pensamento.

- A. 1. estágio pré-operatório; 2. e 3. estágio das operações formais.
- B. 1. e 3. estágio das operações formais; 2. estágio das operações concretas.
- C. 1. estágio das operações concretas; 2. e 3. estágio pré-operatório.
- D. 1. e 2. estágio das operações concretas; 3. estágio pré-operatório.

17. Analise as afirmações que se seguem, sobre atributos das etapas de desenvolvimento psicossocial, na perspectiva de Erikson. Selecciona, depois, a alternativa que as identifica correctamente.

1. Experimenta sentimentos de satisfação ou de fracasso face à sua vida passada.
2. Procura uma identidade sexual.
3. Os grupos de pares constituem modelos de identificação.

- A. 1. Integridade *versus* Desespero; 2. e 3. Identidade *versus* Confusão.
- B. 1. e 2. Confiança *versus* Desconfiança; 3. Generatividade *versus* Estagnação.
- C. 1. Iniciativa *versus* Culpa; 2. e 3. Integridade *versus* Desespero.
- D. 1. e 3. Intimidade *versus* Isolamento; 2. Autonomia *versus* Vergonha.

18. Analise as afirmações que se seguem, sobre a diversidade de perspectivas e de metodologias da Psicologia. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Cada teoria sobre o psiquismo implica uma metodologia específica.
2. Um mesmo fenómeno pode ser analisado de perspectivas diferentes.
3. O estudo dos processos mentais e do comportamento implica diversidade metodológica.

- A. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- B. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- C. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- D. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre o conceito de atitude. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Uma atitude é uma predisposição para agir face a objectos de natureza social.
2. As atitudes adequam os comportamentos individuais a decisões grupais.
3. As atitudes podem facilitar a cooperação entre os indivíduos.

- A. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- B. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- C. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- D. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre o conceito de desenvolvimento. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. O ser humano é um sistema em permanente processo de adaptação.
2. A herança genética condiciona o processo de desenvolvimento.
3. A maturação biológica termina na adolescência, tal como o desenvolvimento.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- B. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- C. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.



## GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. Independentemente das suas manifestações, podemos afirmar que todo o comportamento é motivado. Defina motivação.
2. A socialização é um processo que ocorre nos diversos grupos humanos. Defina socialização.
3. A personalidade é uma construção pessoal e dinâmica, influenciada por diversos factores. Caracterize personalidade.
4. Alguns autores defendem a existência de diferentes formas de inteligência, que interagem permanentemente. Caracterize inteligência conceptual.
5. Existem estruturas do sistema nervoso que asseguram o equilíbrio interno do organismo. Explique o funcionamento da divisão simpática do sistema nervoso autónomo.
6. A mãe, ou quem a substitui, desempenha um papel crucial nos primeiros tempos de vida do bebé. Justifique a afirmação.

V.S.F.F.

140.V1/9

### GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

**O behaviorismo desenvolveu estudos sobre a aprendizagem por condicionamento, pretendendo assim assegurar o estatuto científico da Psicologia.**

Desenvolva o tema, analisando:

- a) o papel dos processos de reforço na aprendizagem por condicionamento operante;
- b) a importância do método experimental na evolução da Psicologia.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.  
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

**Total do GRUPO I ..... 60 pontos**

### GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.  
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

**Total do GRUPO II ..... 90 pontos**

### GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.  
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

**Total do GRUPO III ..... 50 pontos**

**TOTAL da PROVA..... 200 pontos**