

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

**Duração da prova: 120 minutos
2007**

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **três** grupos de itens.

O **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla.

O **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva.

O **GRUPO III** testa objectivos de análise e de síntese; inclui um item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Para cada um dos itens, **SELECCIONE** a alternativa **CORRECTA**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Estabelecer relações intersubjectivas e procurar significados para o comportamento são características do método:

- A. experimental.
- B. clínico.
- C. introspectivo.
- D. naturalista.

2. A manutenção do equilíbrio e a coordenação da actividade motora voluntária são funções:

- A. do cerebelo.
- B. do tálamo.
- C. da protuberância.
- D. da amígdala.

3. Para avaliar a influência da hereditariedade na determinação do comportamento, os psicólogos utilizam o estudo:

- A.** dos gémeos e do mapa cromossómico.
- B.** do grupo de pares e das adoções.
- C.** dos gémeos e das adoções.
- D.** do mapa cromossómico e do grupo de pares.

4. A relação entre estatuto e papel traduz uma complementaridade entre:

- A.** função e posição sociais do grupo.
- B.** posição e função sociais do indivíduo.
- C.** função e deveres sociais do grupo.
- D.** posição e direitos sociais do indivíduo.

5. Na organização biopsicológica do indivíduo, o conjunto de alterações qualitativas que produz efeitos na adaptação, ao longo do ciclo de vida, designa-se por:

- A.** desenvolvimento.
- B.** maturação.
- C.** senescência.
- D.** crescimento.

6. A memória e a aprendizagem são processos que funcionam de modo:

- A.** linear.
- B.** interdependente.
- C.** especializado.
- D.** redundante.

7. A vivência simultânea de necessidades incompatíveis, impossíveis de satisfazer, gera:

- A. agressividade.
- B. frustração.
- C. apatia.
- D. conflito.

8. Os processos patológicos são um dos objectos de estudo da psicologia. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: os processos patológicos são objecto de estudo da psicofarmacologia.
- B. falsa: a psicologia excluiu a patologia do seu objecto de estudo, com o behaviorismo.
- C. verdadeira: a psicologia aborda a patologia e a normalidade de forma integrada.
- D. falsa: os processos patológicos são investigados pela psiquiatria e pela neurologia.

9. A adrenalina é a hormona que bloqueia o organismo em situações de *stress*. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: nas situações de *stress*, a adrenalina baixa a tensão arterial e a muscular.
- B. falsa: nas situações de *stress*, o organismo reage rapidamente pela acção da insulina.
- C. verdadeira: a adrenalina tem como função inibir a libertação de glicose no sangue.
- D. falsa: a adrenalina mobiliza a energia orgânica necessária em situações de *stress*.

10. O etnocentrismo pode expressar-se na desvalorização dos modelos culturais alheios. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a socialização fomenta a afirmação da cultura de origem.
- B. falsa: o desprezo por modelos culturais diferentes denomina-se aculturação.
- C. verdadeira: o etnocentrismo expressa a rejeição da pluralidade cultural.
- D. falsa: a integração numa cultura diferente implica atitudes etnocêntricas.

11. No período de latência, a criança investe em actividades intelectuais. Esta afirmação é:

- A. falsa: o complexo de Édipo é vivido de forma intensa.
- B. verdadeira: o superego suprime o desejo e os afectos.
- C. falsa: o id impede os mecanismos de defesa de actuarem.
- D. verdadeira: a conflitualidade sexual diminui neste período.

12. Erikson considera que o desenvolvimento se processa pela superação de conflitos cognitivos. Esta afirmação é:

- A. falsa: o desenvolvimento depende das experiências socioculturais vividas pelo indivíduo.
- B. verdadeira: o desenvolvimento resulta da passagem a estádios cada vez mais complexos.
- C. falsa: os conflitos cognitivos dificultam e bloqueiam o desenvolvimento emocional.
- D. verdadeira: os conflitos cognitivos permitem adquirir uma nova visão do mundo.

13. A aprendizagem por discriminação está na base da aprendizagem da leitura e da escrita. Esta afirmação é:

- A. falsa: discriminar objectos é fundamental na aprendizagem de conceitos.
- B. verdadeira: discriminar objectos implica perceber as suas semelhanças e diferenças.
- C. falsa: a leitura e a escrita resultam de processos de condicionamento operante.
- D. verdadeira: a leitura e a escrita são processos básicos de discriminação visual.

14. As motivações aprendidas têm uma origem fisiológica e asseguram funções homeostáticas. Esta afirmação é:

- A. falsa: esta origem e estas funções são características das motivações fisiológicas.
- B. verdadeira: esta origem e estas funções correspondem às motivações aprendidas e combinadas.
- C. falsa: as motivações aprendidas têm uma origem social e asseguram funções fisiológicas.
- D. verdadeira: as motivações aprendidas resultam de processos biofisiológicos complexos.

15. Analise as seguintes afirmações sobre o objecto e a natureza da psicologia. Selecciona, depois, a alternativa que identifica correctamente as teorias que as sustentam.

1. A psicologia científica deve banir a consciência enquanto objecto das suas investigações.
 2. A organização perceptiva tem precedência sobre os seus elementos constituintes.
 3. O significado de uma expressão é função do seu contexto.

- A. 1. psicanálise; 2. e 3. gestaltismo.
B. 1. e 2. behaviorismo; 3. associacionismo.
C. 1. behaviorismo; 2. e 3. gestaltismo.
D. 1. e 3. psicanálise; 2. associacionismo.

16. Analise as seguintes definições de conceitos da psicologia social. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. Generalização que reduz a heterogeneidade de um grupo social.
 2. Convicção que serve de base a apreciações acerca de um grupo social.
 3. Sentimento que está na base da discriminação face a um grupo social.

- A. 1. estereótipo; 2. e 3. atitude.
B. 1. e 2. estereótipo; 3. preconceito.
C. 1. preconceito; 2. e 3. atitude.
D. 1. e 3. preconceito; 2. atitude.

17. Analise as seguintes características de factores de desenvolvimento, na perspectiva de Piaget. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. Auto-regulação dinâmica e progressiva do desenvolvimento cognitivo.
 2. Acção do indivíduo sobre objectos do meio ambiente.
 3. Assimilação da influência do mundo dos adultos.

- A. 1. adaptação; 2. transmissão social; 3. equilibração.
B. 1. maturação interna; 2. acomodação; 3. assimilação.
C. 1. equilibração; 2. experiência física; 3. transmissão social.
D. 1. hereditariedade; 2. equilibração; 3. experiência física.

18. Analise as afirmações que se seguem, sobre a intervenção do psicólogo educacional. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. O psicólogo educacional participa na análise do funcionamento pedagógico da escola.
2. A avaliação pedagógica dos alunos é tarefa do psicólogo educacional.
3. Numa prisão, o psicólogo educacional apoia a formação contínua dos reclusos.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
B. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
C. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre a relação mãe-bebé. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. Os cuidados de higiene são determinantes na socialização do bebé.
2. A qualidade da relação mãe-bebé influencia os relacionamentos posteriores.
3. O desenvolvimento afectivo do bebé é influenciado pela relação com a mãe.

- A. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
B. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
C. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
D. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre a relação da inteligência com diferentes factores. Seleccione, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. As expectativas parentais condicionam o desenvolvimento da inteligência.
2. A inteligência é determinada por factores biológicos e hereditários.
3. O meio tem uma influência reduzida no desenvolvimento das capacidades intelectuais.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
B. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
C. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
D. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.

GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. A aprendizagem pode efectuar-se através de métodos que têm características e objectivos diferentes. Enuncie as vantagens do conhecimento dos resultados da aprendizagem.
2. Em psicologia humana, quando não é possível ou apropriado fazer experimentação, o investigador utiliza a observação. Caracterize a observação enquanto método.
3. No grupo, o tipo de rede de comunicação aí instaurado constitui um elemento significativo para identificar a sua estrutura. Caracterize a rede em estrela.
4. No cérebro, especialização e integração funcionais são simultaneamente requeridas para a organização do comportamento. Explique a unidade funcional do cérebro.
5. Embora o pensamento seja uno, existem estratégias diferenciadas de resolução de problemas. Distinga pensamento divergente de pensamento convergente.
6. Para Freud, o desenvolvimento psíquico processa-se através de etapas de natureza sexual. Justifique esta afirmação.

GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

Para Freud, a personalidade, unidade integradora do id, do ego e do superego, constitui uma estrutura dinâmica e conflitual.

Desenvolva o tema, analisando:

- a) a natureza dinâmica da personalidade;
- b) o papel da pulsão e do conflito na estruturação da personalidade.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos