

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

Tenha em consideração que todas as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta está estruturada: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.

GRUPO I

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

1. «Segundo William McDougall, que em 1908 escreveu o primeiro livro com o título *Psicologia Social*, a vida em grupo era parte inerente da nossa natureza básica.»

N. Sprinthall e R. Sprinthall, *Psicologia Educacional*, Lisboa, McGraw-Hill, 1993

Caracterize motivação aprendida a partir da necessidade de afiliação.

2. «Freud interpretou os seus sonhos de infância como expressivos de (...) desejos profundos: morte do pai e atenção sexual da mãe (...), significando morte simplesmente ausência, e sexualidade qualquer tipo de gratificação física.»

R. Fancher, *Pioneers of Psychology*, Londres, Norton & Company, 1996

Caracterize dois estádios do desenvolvimento psicosexual, segundo Freud.

3. «Dr. P., um reputado músico, sofreu uma lesão numa parte do cérebro (...); apesar da sua visão permanecer aguda e o seu raciocínio abstracto perspicaz, ele nunca mais pôde reconhecer pessoas ou objectos ou mesmo sonhar com imagens visuais.»

C. Travis e C. Wade, *Psychology in Perspective*, Nova Iorque, Longman, 1997

Mostre que o comportamento humano está dependente do funcionamento do sistema nervoso.

V.S.F.F.

4. «É possível que, dum ponto de vista biológico, os diferentes papéis que os homens e as mulheres desempenham na função reprodutiva tenham incidência na diferenciação comportamental.»

J. Jesuíno, *Psicologia*, Lisboa, Difusão Cultural, 1994

Mostre a relação entre personalidade e influências hereditárias.

5. «(...) como tantas vezes sucede com métodos ou doutrinas novas, este método [clínico] afirmou-se (...) como uma reacção (...) contra as experiências de laboratório (...) necessariamente artificiais, fragmentárias e que desprezavam a dinâmica dos factos concretos.»

M. Reuchlin, *História da Psicologia*, Lisboa, Dom Quixote, 1986

Caracterize a especificidade do método clínico, em Psicologia.

GRUPO II

Neste grupo pretendem-se respostas de composição curta e orientada.

«Quando o estatuto socioeconómico é medido unicamente em termos da instrução dos pais, ganhos ou ocupação, a relação entre ele e o sucesso escolar é fraco. Mas quando é medido em termos de variáveis como a atmosfera familiar, as atitudes dos pais face à educação ou as actividades da família, então a correlação é forte.»

A. Woolfolk, *Educational Psychology*, Boston, Allyn and Bacon, 1998

1. Explique a influência dos factores sociais no processo de aprendizagem.
2. Analise a relação entre inteligência e expectativas.

GRUPO III

Neste grupo pretende-se uma resposta de composição extensa e orientada.

«A criança passa por duas gestações: a primeira, no útero materno, segundo determinismos biológicos e a segunda, na matriz social em que se cria, submetida a variadíssimas determinações simbólicas, a primeira de todas a linguagem e os usos rituais e técnicos próprios da sua cultura. A possibilidade de ser humano só se realiza, efectivamente, através dos outros, dos semelhantes (...).

Se a cultura pode definir-se (...) como "o que o homem acrescenta ao homem", a educação é a cunhagem efectiva do humano ali onde só existe como possibilidade; através da aprendizagem (não apenas submetendo-se a ela, mas também rebelando-se contra ela e inovando a partir dela) forjar-se-á a sua identidade pessoal irrepetível.»

F. Savater, *O Valor de Educar*, Lisboa, Editorial Presença, 1997

1. Comente o texto, analisando:

- o conceito de socialização;
- a modelagem comportamental própria de cada cultura.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	.....	20 pontos
2.	.....	20 pontos
3.	.....	20 pontos
4.	.....	20 pontos
5.	.....	20 pontos

Total do GRUPO I 100 pontos

GRUPO II

1.	.....	30 pontos
2.	.....	30 pontos

Total do GRUPO II 60 pontos

GRUPO III

1.	40 pontos
----	-------	-----------

TOTAL DA PROVA 200 pontos