

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
<hr/>	
Total do GRUPO I.....	60 pontos

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	20 pontos
<hr/>	
Total do GRUPO II.....	40 pontos

GRUPO III

1.	30 pontos
2.	30 pontos
<hr/>	
Total do GRUPO III.....	60 pontos

GRUPO IV

1.	40 pontos
<hr/>	
TOTAL DA PROVA.....	200 pontos

V.S.F.F.

241/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- 1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
 - . 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;
 - . 20% da pontuação serão atribuídos à **estruturação da resposta**: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- 1.2. A inclusão de textos nos Grupos I, II e III tem por objectivo **situar os alunos nas unidades programáticas** das quais decorrem as questões. Assim, os alunos podem ou não utilizá-los nas suas respostas. Apenas o texto do Grupo IV deve **ser comentado**.
- 1.3. Os alunos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de **beneficiação** ou de **penalização**.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	OBJECTIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES (em pontos)		
			O Qué (80%)	Como (20%)	Total
1.	Compreender a identidade numa perspectiva dinâmica. Unidade 3.	Explica o carácter dinâmico da identidade, referindo que esta configura um processo que integra as diferentes experiências do indivíduo ao longo da sua vida.	16	4	20
2.	Compreender que as condutas individuais e colectivas não podem ser somente explicadas pelos estímulos internos e externos. Unidade 3.	Define estratégia identitária como um conjunto de acções coordenadas com o fim de obter uma vitória, ou seja, como os comportamentos individuais ou colectivos, conscientes ou inconscientes, adaptados ou inadaptados que, em resposta a uma situação de tensão, visam obter o reconhecimento no sistema social.	16	4	20
3.	Compreender que a construção das identidades se joga na articulação entre os sistemas de acção e as trajectórias vividas. Unidade 3.	Descreve o processo identitário relacional, referindo que este implica uma transacção, que pode ser conflitual, entre os indivíduos e as instituições e que se desenvolve numa experiência relacional e social.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO I: 60 pontos

V.S.F.F.

241/C/3

GRUPO II

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	OBJECTIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES (em pontos)		
			O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Compreender que as relações entre atitudes e comportamentos são complexas, nomeadamente pela discrepância entre pensamento e acção. Unidade 1.	Caracteriza a relação entre atitudes e comportamentos, referindo que esta relação não é unívoca nem estática. A complexidade da relação entre atitudes e comportamentos reside, fundamentalmente, na impossibilidade de deduzir directa e imediatamente o comportamento da atitude.	16	4	20
2.	Compreender que a formação das atitudes depende de outros agentes sociais além da família. Unidade 1.	Identifica os seguintes agentes de socialização responsáveis pela formação das atitudes: 1) família; 2) grupos de pertença; 3) escola; 4) meios de comunicação social.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO II: 40 pontos

GRUPO III

Este grupo testa objectivos de análise. Pretende-se que o examinando produza respostas de composição curta e orientada.

QUESTÕES	OBJECTIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES (em pontos)		
			O Que (80%)	Como (20%)	Total
1.	Compreender que a comunicação passa pela capacidade de reproduzir o quadro de representações do outro. Unidade 4.	Explica a importância do saber ouvir para a comunicação intersubjectiva, referindo que este permite ultrapassar: 1) a tendência para julgar ou apreciar as afirmações do outro; 2) a interferência de emoções e sentimentos.	24	6	30
2.	Compreender que a personalidade e o comportamento podem sofrer modificações. Unidade 4.	Analisa a concepção de fluidez como a última etapa do processo de se tomar pessoa, segundo Carl Rogers, referindo que esta significa: 1) experimentar e exprimir livremente os sentimentos; 2) viver livremente as experiências, como principal referência para criar novos comportamentos; 3) atingir a congruência, não precisando de criar defesas; 4) reconhecer os problemas e desejar a mudança; 5) viver aberta e livremente as relações com os outros.	24	6	30

TOTAL DO GRUPO III: 60 pontos

V.S.F.F.

241/C/5

GRUPO IV

Este grupo testa objectivos de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

QUESTÕES	OBJECTIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÕES (em pontos)		
			O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Compreender que o contexto em que se inscreve a interacção é um campo social (conjunto de sistemas simbólicos, de estruturas e de práticas). Unidade 2.	Comenta o texto, referindo que uma das características fundamentais das sociedades modernas é o facto de, por um lado, apresentarem uma fragmentação e divisão rígidas dos tempos sociais (tempo de trabalho, tempo familiar, tempo livre), e de, por outro, existir uma multiplicidade de quadros temporais (tendo cada um o seu próprio ritmo, a sua própria significação e o seu modo próprio de sociabilidade). Pode referir, ainda, que o tempo do trabalho se tornou no tempo dominante face ao tempo familiar e ao tempo livre.	32	8	40

TOTAL DO GRUPO IV: 40 pontos