# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância 1997

1.º FASE

1.ª CHAMADA

# PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

Tenha em consideração que as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- conteúdos programáticos (aquilo que expressa) 80%;
- forma (como expressa: clareza da exposição e sequência lógica das ideias) 20%.

Neste grupo, pretendem-se respostas curtas e objectivas.

## **GRUPO I**

«Uma atitude é uma predisposição aprendida para responder cognitiva, afectiva e comportamentalmente a um objecto particular duma forma também particular.

(...) As atitudes não nascem connosco — elas são aprendidas. Desde a infância, vamos formando as nossas atitudes quer através da experiência directa (comemos pizza) quer através da experiência indirecta (ouvimos os nossos pais a discutir política).

(...) Mas apesar delas se construírem na infância, não são permanentes. Os políticos gastam muito dinheiro em campanhas, porque sabem que as atitudes podem ser modeladas e manipuladas ao longo da vida.»

K. Huffman et al., Psychology in Action, 1994

- 1. Explique a influência da cultura no processo de formação das atitudes.
- 2. Caracterize o princípio da redução da dissonância cognitiva, segundo Festinger.
- 3. Descreva duas dificuldades na medição das atitudes.

umerka Umerkan

(ofaopa sh

#### **GRUPO II**

«(...) a relação de ajuda óptima é o tipo de relação criado por uma pessoa psicologicamente madura. Por outras palavras, a minha capacidade de criar relações que facilitem o crescimento do outro, como uma pessoa independente, mede-se pelo desenvolvimento que eu próprio atingi. Sob certos aspectos é uma ideia perturbadora, mas é igualmente fecunda e encorajante. Isso mostra que, se estou interessado em criar relações de ajuda, tenho perante mim, para toda a minha vida, uma tarefa apaixonante que ampliará e desenvolverá as minhas potencialidades em direcção à plena maturidade.»

Carl Rogers, Tornar-se Pessoa, 1970

- 1. Enuncie cinco das atitudes que favorecem o crescimento, segundo Carl Rogers.
- 2. Descreva cinco das fases de passagem da fixidez para a fluidez, segundo Carl Rogers.

GRURD

Jarijoonio e abhun asmoqee sa mehremat oque evel

Neste grupo, pretendem-se respostas de composição curta e orientada.

## **GRUPO III**

«A identidade constrói-se no confronto do idêntico e da alteridade, da similitude e da diferença (...). É um sistema dinâmico de sentimentos valorativos e de representações pelos quais o actor social (...) orienta as suas condutas, organiza os seus projectos, constrói a sua história, procura resolver as contradições e ultrapassar os conflitos (...).»

Pierre Tap, Identités Collectives et Changements Sociaux, 1986

- 1. Confronte os conceitos de identidade real e de identidade virtual, segundo G. H. Mead.
- 2. Relacione os processos de desvalorização da identidade com o conceito de identidade desviante.

Neste grupo, pretende-se uma resposta de composição extensa e orientada.

### **GRUPO IV**

«Abordar a comunicação sob um ponto de vista sistémico é considerá-la, numa definição lata, como um conjunto de elementos em interacção de forma a que toda a modificação num deles afecta as relações entre todos os outros.

(...) A comunicação pode ser definida como um sistema aberto de interacções: isto significa que o que se passa entre os interactuantes nunca se desenrola num (...) vazio social, mas se inscreve sempre num contexto (...), obedecendo a certos princípios.»

E. Marc e D. Picard, A Interacção Social, 1989

1. Comente o texto, explicitando a concepção de comunicação da Teoria Sistémica e os princípios a que ela obedece.

FIM

# COTAÇÕES

stablished a sumaixa d**ágradomico en staboqu**er amo en archado o con ejedic

GRUPO I		
1	20 pontos	
2	20 pontos	
	20 pontos	
Total do GRUPO I		60 pontos
smun , si-line es en man de mais et conse es esta en en esta el conse es esta el esta	neu nasere Re sinkoperes Ryskovillere	ude i Population I Depart Touris Televis
engre men contexto (), abedecendo e censos principios. <b>2</b> eer www.secens.w.censos i men e i menero secensos secusiones secensos secusiones secensos secensos secusiones securios secusiones secusiones securios de la securio de la securior de la securio		
Total do GRUPO II	•	40 pontos
1.	30 pontos	Clarketonii e forestolike
Total do GRUPO II	I:	60 pontos
GRUPO IV		
1		40 pontos
		000