

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
2002

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

A prova é constituída por dois grupos de itens.

- O **Grupo I** testa objectivos de conhecimento e de compreensão e inclui oito itens de resposta curta e objectiva.
- O **Grupo II** testa objectivos de análise, de síntese e de avaliação e inclui um item de resposta extensa e orientada.

V.S.F.F.

241/1

GRUPO I

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

1. Segundo Rogers, a personalidade dos indivíduos não é estática. Enuncie as cinco fases de passagem da fixidez para a fluidez.
2. O conceito de carreira profissional foi aplicado por Becker às situações de desvio. Defina carreira desviante.
3. A formação de atitudes é um processo constante ao longo da vida dos indivíduos. Descreva os factores que intervêm nesse processo.
4. Qualquer interacção social se contextualiza numa dimensão temporal que é subjectiva. Caracterize as três dimensões da temporalidade na interacção social.
5. A congruência é um elemento facilitador das relações interpessoais. Explique a importância que Rogers atribui ao fenómeno da congruência.
6. Os indivíduos desenvolvem estratégias com o objectivo de resolver problemas de identidade. Explique o conceito de estratégia identitária.
7. A relação entre atitudes e comportamentos é complexa e varia ao longo do tempo. Justifique esta afirmação.
8. Encarar a interacção social como a relação entre dois indivíduos é uma perspectiva redutora. Justifique esta afirmação.

GRUPO II

Neste grupo pretende-se uma resposta extensa e orientada.

Na medida em que os contextos culturais em que nascemos e chegamos à maturidade influenciam o nosso comportamento, poderia parecer que somos privados de qualquer individualidade ou livre arbítrio. Poderíamos parecer ser meramente *timbrados* em moldes preestabelecidos que a sociedade preparou para nós. Tal perspectiva é fundamentalmente errónea. O facto de estarmos envolvidos em interacções com os outros condiciona a nossa personalidade, os nossos valores e os comportamentos que adoptamos.

No entanto, a socialização está também na origem da nossa própria liberdade e individualidade. O indivíduo desenvolve o seu próprio sentido de identidade e a capacidade de agir e de pensar de modo independente.

Giddens, A., *Sociologia*, 2000

1. A partir do texto, analise:

- o papel da interacção na génese e na dinâmica da identidade;
- a noção de identidade real.

FIM

V.S.F.F.

241/3

COTAÇÕES

GRUPO I

1. 20 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos
5. 20 pontos
6. 20 pontos
7. 20 pontos
8. 20 pontos

TOTAL do **GRUPO I** 160 pontos

GRUPO II

1. 40 pontos

TOTAL da **PROVA** 200 pontos