

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Electrotecnia/Electrónica

Duração da prova: 120 minutos
 1998

1.ª FASE
 2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SISTEMAS DIGITAIS**COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

I

1.	.....	34 pontos
1.1.	.....	18 pontos
– Equações de entrada dos biestáveis	4 pontos	
– Determinação da tabela de transições dos biestáveis	10 pontos	
– Indicação correcta da sequência	4 pontos	
1.2.	.....	16 pontos
– Construção da tabela de verdade.....	10 pontos	
– Equação simplificada do circuito	6 pontos	
2.	.....	32 pontos
2.1.	.....	10 pontos
– Indicação correcta do número de células.....	4 pontos	
– Justificação	6 pontos	
2.2	..... 3 x 4 pontos	12 pontos
2.3.	.....	10 pontos
3.	.....	46 pontos
– Diagrama de estados	20 pontos	
– Tabela de transição e excitação dos biestáveis	14 pontos	
– Equações lógicas simplificadas	12 pontos	

A representação incorrecta do diagrama de estados não deverá penalizar as cotações seguintes do desenvolvimento do projecto, desde que o mesmo apresente coerência na sua representação e sensivelmente o mesmo grau de dificuldade

A transportar 112 pontos
 V.S.F.F.

Transporte 112 pontos

II

- 1. 18 pontos**
 - Resultado correcto da operação 8 pontos
 - Justificação da situação das flags 10 pontos
- 2. 24 pontos**
 - 2.1. 10 pontos**
 - Tipo de endereçamento 4 pontos
 - Justificação 6 pontos
 - 2.2. 14 pontos**
 - Conteúdos do SP e acumulador (3 + 3 pontos) 6 pontos
 - Justificação dos conteúdos 8 pontos
- 3. 46 pontos**

A não indicação, no programa, das directivas "ORG" e "END" não deverá ter qualquer implicação na cotação total.

Uma instrução mal utilizada, desde que não altere significativamente o objectivo do programa, deverá ser penalizada com 5 pontos.

O funcionamento correcto do programa deverá ser cotado com a máxima pontuação, podendo o aluno, para o efeito, utilizar outro grupo de instruções que conduza ao mesmo resultado.

TOTAL 200 pontos

Nota:

A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorrectos obtidos em situações anteriores, desde que a lógica de resolução se mantenha correcta.

Há questões que podem ser correctamente resolvidas por mais de um processo. Caberá ao professor que corrija a prova adoptar um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correcta.