

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2006

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

20 questões de escolha múltipla, sendo
 a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

II

1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	70 pontos

III

1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	70 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

144/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a letra correspondente.

1.2. Nos GRUPOS II e III:

Atendendo a que a Sociologia é uma ciência social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza.

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Assim, os professores classificadores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

1.3. Preenchimento da GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO:

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (–)

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... B	C	3 pontos
2.	..... C	B	3 pontos
3.	..... D	A	3 pontos
4.	..... C	B	3 pontos
5.	..... A	D	3 pontos
6.	..... D	A	3 pontos
7.	..... A	C	3 pontos
8.	..... B	D	3 pontos
9.	..... A	B	3 pontos
10.	..... D	C	3 pontos
11.	..... C	A	3 pontos
12.	..... C	D	3 pontos
13.	..... D	A	3 pontos
14.	..... B	D	3 pontos
15.	..... A	B	3 pontos
16.	..... C	D	3 pontos
17.	..... B	A	3 pontos
18.	..... B	C	3 pontos
19.	..... D	C	3 pontos
20.	..... A	B	3 pontos
	A transportar		60 pontos

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		110
II 3.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar, nomeadamente, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a metodologia de análise extensiva é uma estratégia de investigação apropriada ao estudo de populações numerosas e que visa obter informação quantificável; – uma das técnicas adequadas a esta metodologia é o inquérito por questionário, de questões fechadas ou semifechadas, que permitirá, a partir da sua aplicação a uma amostra representativa, generalizar a toda a população as conclusões obtidas. 	<p>10</p> <p>10</p>	20
III 1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a escola, enquanto agente de socialização, veicula os valores, as normas e os comportamentos dominantes, procurando integrar todas os alunos na sociedade de que fazem parte. Neste sentido, «deve tomar como ponto de partida, para a sua actuação, o universo cultural das crianças que acolhe, de modo a reduzir a ruptura cultural sentida, em relação ao universo escolar, pelos alunos...»; – a escola, ao veicular a cultura dominante, cria «desiguais oportunidades de sucesso escolar para as crianças que frequentam o sistema de ensino», sendo «um dado inquestionável», como o evidencia «a pesquisa em sociologia da educação», que as probabilidades de sucesso escolar «são menores para as» crianças «que são provenientes dos grupos sociais mais desfavorecidos», aos quais, geralmente, pertencem as crianças das minorias étnicas. Assim, a escola, que deve promover a igualdade de oportunidades e a superação das diferenças sociais, acaba por reproduzir as desigualdades sociais de partida, ao não garantir o sucesso escolar dos alunos. <p>Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, atribuir 10 pontos.</p>	<p>15</p> <p>15</p>	30
	A transportar		160

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		160
III 2.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar duas regras de observação que permitam ultrapassar os obstáculos epistemológicos. Se apenas forem indicadas as regras, atribuir a cotação de 10 pontos.		20
3.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar, nomeadamente, que a mobilidade social corresponde à passagem de uma posição social para outra (superior ou inferior). Neste caso, para as «minorias étnicas», a frequência da escola com sucesso permite obter diplomas que dão acesso a profissões, rendimentos, prestígio, etc. que colocam os seus elementos numa posição social superior à da sua família de origem – mobilidade social ascendente. Se apenas for definido o conceito de mobilidade social, atribuir a cotação de 5 pontos.		20
	TOTAL		200