

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

– 20 questões de escolha múltipla, sendo de 3 pontos
a cotação de cada uma 60 pontos

II

1. 30 pontos
2. 20 pontos

50 pontos

III

1. 20 pontos
2. 30 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos

90 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.
144/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

QUESTÕES	RESPOSTAS CORRECTAS		COTAÇÕES
	Versão 1	Versão 2	
I			
1.	D	B	3
2.	C	D	3
3.	A	A	3
4.	B	C	3
5.	C	B	3
6.	A	A	3
7.	D	C	3
8.	B	D	3
9.	D	B	3
10.	C	D	3
11.	B	C	3
12.	A	A	3
13.	B	D	3
14.	D	C	3
15.	C	B	3
16.	A	A	3
17.	C	B	3
18.	A	A	3
19.	B	D	3
20.	D	C	3
	A transportar		60 pontos

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza.

A multiplicidade de respostas possíveis às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Assim, os professores correctores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		60
II 1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> – através do processo de socialização, os indivíduos interiorizam, «desde a infância», a cultura do grupo em que estão inseridos – «inculcam-nos as crenças familiares, os ritos, as aspirações, os preconceitos, os rancores»; – as sociedades são constituídas por diversos grupos sociais cada qual com o seu padrão de cultura, isto é, com valores, normas e comportamentos próprios. Quando algum ou alguns grupos não aceitam a diversidade cultural e sobrevalorizam a sua cultura – etnocentrismo cultural – podem surgir conflitos – «Os outros fazem-nos sentir, pelas palavras e pelos olhares, que somos pobres ou aleijados, (...)» porque somos «os do outro lado». <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, será de atribuir 20 pontos (10 + 10).</p> <p>Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem referir os aspectos solicitados, será de atribuir 15 pontos.</p>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p>	30
	A transportar		90

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		90
II 2.	Atribuição da cotação total se a resposta evidenciar que o processo de socialização também pode ser efectuado a partir dos grupos de referência, na medida em que os indivíduos adquirem elementos culturais de um grupo a que não pertencem, no intuito de virem a ser reconhecidos como seus membros – socialização por antecipação. Se apenas for definido o conceito de socialização ou se apenas for definido o conceito de grupo de referência, será de atribuir 10 pontos.		20
III 1.	Atribuição da cotação total se na resposta for explicada a necessidade do trabalho interdisciplinar ao nível das Ciências Sociais, nomeadamente porque: – a realidade social, neste caso a empresa, é complexa e pluridimensional, o que a torna susceptível de ser analisada de ângulos distintos, que correspondem às diferentes abordagens das Ciências Sociais; – cada uma das Ciências Sociais dá-nos uma visão parcial, incompleta e complementar da realidade social; – para integrar o contributo das várias Ciências Sociais, no sentido de entender globalmente a realidade social, é necessário um trabalho interdisciplinar entre as diferentes Ciências.	7,5 5 7,5	20
2.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave: – consequências da mudança para a estruturação das sociedades, quer ao nível da sua organização social, quer ao nível da sua cultura. Neste caso, «a mudança tecnológica» tem obrigado a uma adaptação «dos moldes de enquadramento do ser humano no mundo empresarial»; – a mudança pode ser travada por vários factores – resistência à mudança –, por exemplo, os indivíduos podem sentir que está ameaçada a «manutenção do seu <i>status</i> e dos seus privilégios», o que não os estimula a alterar os seus comportamentos – as «hierarquias detentoras do poder» nas empresas não apostam na formação dos recursos humanos, nem na descentralização da autoridade. Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, será de atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem referir os aspectos solicitados, será de atribuir 15 pontos.	15 15	30
	A transportar		160

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		160
III			
3.	Atribuição da cotação total se a resposta evidenciar que o estatuto dos indivíduos detentores do poder decisório nas empresas é adquirido, na medida em que resultou de acções voluntárias e conscientes para o alcançar (por exemplo, obtenção de qualificações académicas e profissionais). Se apenas for definido o conceito de estatuto adquirido, será de atribuir 15 pontos.		20
4.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar a adequação do método de estudo de caso ou de análise intensiva ao objecto e ao universo de estudo referidos na frase, apresentando as características deste método que fundamentam a sua utilização preferencial neste tipo de estudos: – permite um estudo exaustivo do fenómeno em análise – «as expectativas profissionais dos trabalhadores» – com a utilização de várias técnicas de recolha e de tratamento da informação (observação participante, entrevistas, etc.); – adequa-se ao objecto e ao universo deste estudo, pois este é um estudo de caso que não requer generalizações, ou seja, o estudo incide sobre os «trabalhadores de uma pequena empresa».	10 10	20
	TOTAL		200

V.S.F.F.

144/C/5