

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4**

Duração da prova: 120 minutos  
 2003

1.ª FASE  
 1.ª CHAMADA

**PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA**

---

**COTAÇÕES**

**I**

20 questões de escolha múltipla, sendo  
 a cotação de cada questão de 3 pontos ..... 60 pontos

**II**

1. .... 30 pontos  
 2. .... 20 pontos  
 3. .... 20 pontos

---

70 pontos

**III**

1. .... 30 pontos  
 2. .... 20 pontos  
 3. .... 20 pontos

---

70 pontos

**TOTAL ..... 200 pontos**

**V.S.F.F.**

144/C/1

## 1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### 1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a letra correspondente.

### 1.2. Nos GRUPOS II e III:

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza.

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Assim, os professores classificadores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

### 1.3. Preenchimento da GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta ..... 3 pontos
- resposta incorrecta ..... 0 pontos
- ausência de resposta ..... traço (–)

## 2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... C .....	D .....	3 pontos
2.	..... B .....	C.....	3 pontos
3.	..... D .....	B.....	3 pontos
4.	..... C .....	D.....	3 pontos
5.	..... A .....	A.....	3 pontos
6.	..... C .....	B.....	3 pontos
7.	..... D .....	C.....	3 pontos
8.	..... B .....	D.....	3 pontos
9.	..... B .....	C.....	3 pontos
10.	..... D .....	B.....	3 pontos
11.	..... A .....	A.....	3 pontos
12.	..... C .....	D.....	3 pontos
13.	..... D .....	B.....	3 pontos
14.	..... A .....	A.....	3 pontos
15.	..... B .....	C.....	3 pontos
16.	..... A .....	A.....	3 pontos
17.	..... C .....	D.....	3 pontos
18.	..... B .....	C.....	3 pontos
19.	..... A .....	A.....	3 pontos
20.	..... D .....	B.....	3 pontos
	<b>A transportar .....</b>		<b>60 pontos</b>

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	<b>Transporte .....</b>		<b>60</b>
<b>II</b>			<b>30</b>
<b>1.</b>	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a realidade social é constituída por fenómenos sociais totais que são complexos e pluridimensionais, logo, susceptíveis de interessarem a diversas Ciências Sociais – «É sempre um fenómeno total que se apresenta ao investigador; é sempre um objecto multidimensional que o sociólogo encontra na realidade...»;</li> <li>– cada Ciência Social estuda uma dimensão dos fenómenos sociais totais – cada uma apresenta «uma determinada leitura do real», pois «apenas se delimitam terrenos em função das perspectivas adoptadas» – existindo, assim, uma complementaridade entre elas. Deste modo, a interdisciplinaridade torna-se indispensável, «uma opção vital», à investigação científica nas Ciências Sociais, dado que «não há objecto de estudo que se consiga abarcar com um olhar único».</li> </ul> <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, serão de atribuir 20 pontos (10 + 10).</p> <p>Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, serão de atribuir 10 pontos.</p>	<p>15</p> <p>15</p>	
<b>2.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar que o naturalismo é um obstáculo epistemológico à investigação sociológica, nomeadamente porque a produção do conhecimento sociológico exige uma abordagem científica na qual se devem evitar explicações de tipo naturalista, que entendem a realidade como sendo «natural» e não como fruto de uma construção social, dando origem a que, por exemplo, os comportamentos sejam explicados com base na natureza humana e não nas relações sociais.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de naturalismo, serão de atribuir 10 pontos.</p>		<b>20</b>
	<b>A transportar .....</b>		<b>110</b>



QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	<b>Transporte .....</b>		<b>160</b>
<b>III</b>			
<b>2.</b>	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicitar a importância, nas sociedades actuais, dos meios de comunicação social (em particular, da televisão), nomeadamente, evidenciando que esses meios, enquanto agentes de socialização, veiculam valores, normas e comportamentos.</p> <p>Se apenas forem explicitados os conceitos de socialização e de agente de socialização, serão de atribuir 10 pontos (5 + 5).</p>		<b>20</b>
<b>3.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando relacionar valores, normas e comportamentos, nomeadamente, referindo que os valores (princípios, crenças e conhecimentos colectivos) determinam as regras de conduta (normas sociais), que corporizam modelos a seguir, isto é, figurinos de comportamento. Neste caso, os novos valores associados ao ambiente definem regras de conduta no sentido da preservação do ambiente, configurando, assim, comportamentos de defesa do ambiente (ecológicos).</p> <p>Se apenas forem definidos os conceitos, serão de atribuir 15 pontos.</p> <p>Se apenas for explicada a frase, serão de atribuir 10 pontos.</p>		<b>20</b>
	<b>TOTAL .....</b>		<b>200</b>