

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
1998

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES**I**

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
		35 pontos

II

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	20 pontos
1.3.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	25 pontos
3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	15 pontos
		130 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		35 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

144/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza. Os professores correctores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os professores correctores deverão atender aos seguintes aspectos:

- estruturação das respostas;
- pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes);
- correcção e adequação da terminologia sociológica utilizada.

Se o examinando não evidenciar nas suas respostas, nomeadamente nas questões de resposta longa, os parâmetros anteriormente definidos, o professor corrector deverá penalizá-las até um máximo de 10% da cotação total de cada uma delas.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
I			
1.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das regras de observação.	5 + 5 + 5	15
1.2.	Atribuição da cotação total se na resposta for explicado o sentido do texto, articulando-o com o conceito de complementaridade das Ciências Sociais, por exemplo, referindo que a mudança é um fenómeno social susceptível de interessar a várias, quando não a todas as Ciências Sociais, dando-nos cada uma delas, neste caso a Sociologia, apenas uma visão parcial, incompleta e complementar da realidade. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for referida a complementaridade das Ciências Sociais, será de atribuir 10 pontos.		20
II			
1.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá estabelecer a diferença entre os papéis sociais desempenhados pelos homens e pelas mulheres na família dos anos 50, articulando-a com o texto, nomeadamente referindo que as funções – papéis sociais – desempenhadas pelos homens e pelas mulheres, na família dos anos 50, eram diferentes, porque às mulheres estavam reservadas funções na esfera doméstica – «ficar em casa, tratar dos filhos e da casa» – e ao homem, funções na esfera pública – «ganhar dinheiro» para sustentar a família e ser o chefe de família. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for definido o conceito de papel social, será de atribuir 10 pontos.		20
1.2.	Atribuição da cotação total se na resposta for explicado o papel da família no processo de socialização, evidenciando como a família contribui para as crianças interiorizarem os valores, normas e comportamentos da sociedade, por forma a promover a sua integração social. Se apenas for definido o processo de socialização, será de atribuir 10 pontos. Se apenas identificar a família como agente de socialização, será de atribuir 5 pontos.		20
1.3.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das características dos grupos sociais (relativa permanência no tempo, estrutura, normas e comportamentos próprios, objectivos comuns a atingir, etc.).	5 + 5 + 5	15
	A transportar		90

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		90
II			
2.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos exemplos de elementos não materiais da cultura (ideias, crenças, normas, formas de comunicação, religião, etc.).	5 + 5 + 5	15
2.2.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cada grupo, neste caso as «famílias oriundas de várias paragens», dispõe de um conjunto de valores, normas e comportamentos específicos, ou seja, possui culturas próprias; - a Escola, enquanto agente de socialização transmissor da cultura dominante da sociedade, não tem em conta a diversidade socioeconómica e cultural, o que leva à «discriminação» das crianças inseridas em culturas diferentes, contribuindo assim para a reprodução das desigualdades sociais. <p>Se apenas forem referidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, será de atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for interpretado o texto, sem referir os aspectos solicitados, será de atribuir 10 pontos.</p>	<p>12,5</p> <p>12,5</p>	25
3.1.	<p>Atribuição da cotação total, se na resposta for explicitado o papel dos movimentos sociais na mudança social, enquadrando-o no texto, nomeadamente referindo que os movimentos sociais (neste caso, o feminista e o ecologista), pela força humana que mobilizam, funcionam como uma consciência crítica da mudança. Por um lado, facilitando a sua aceitação, por outro, propondo e exigindo soluções alternativas, por exemplo, através da abertura de «novos espaços para o diálogo público».</p> <p>Se apenas for interpretado o texto, ou se apenas for definido o conceito de movimento social, será de atribuir 7,5 pontos. Se apenas for referido o papel dos movimentos sociais na mudança social, será de atribuir 10 pontos. Se apenas for definido o conceito de mudança social, será de atribuir 5 pontos.</p>		20
3.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos exemplos de consequências da mudança (urbanização, aparecimento de novas formas de trabalho, aculturação, globalização da economia, etc.).	5 + 5 + 5	15
	A transportar		165

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		165
III 1.1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar a adequação do inquérito por questionário ao objecto de estudo explícito no texto, desenvolvendo as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequação das técnicas quantitativas ao objecto de estudo - hábitos de leitura - que incide sobre uma população vasta - população portuguesa (5 pontos); - apresentação das características desta técnica que fundamentam a sua utilização preferencial neste tipo de estudos, nomeadamente, porque: <ul style="list-style-type: none"> • permite o conhecimento em extensão das características de uma população vasta, dado que é de fácil aplicação na recolha e no tratamento da informação - as perguntas já estão previamente construídas e padronizadas (10 pontos); • quando aplicada a um conjunto de indivíduos representativos do universo em estudo - a amostra, neste caso, 2505 pessoas -, os resultados obtidos podem ser generalizados à totalidade da população (5 pontos). <p>Se apenas for caracterizada esta técnica, sem a articular com o objecto de investigação explícito no texto, será de atribuir 15 pontos.</p>		20
1.2.	<p>Distribuição equitativa da cotação pela referência de cada um dos critérios de escolha dos indivíduos a incluir na amostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • residência - Continente; • idade - igual ou superior a 15 anos; • alfabetização - saber ler e escrever. 	5 + 5 + 5	15
	TOTAL		200