

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
 Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 1998

1.ª FASE
 2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
		35 pontos

II

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	20 pontos
2.		
2.1.	.....	25 pontos
2.2.	.....	15 pontos
3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	15 pontos
		130 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		35 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

144/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza. Os professores correctores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os professores correctores deverão atender aos seguintes aspectos:

- estruturação das respostas;
- pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes);
- correcção e adequação da terminologia sociológica utilizada.

Se o examinando não evidenciar nas suas respostas, nomeadamente nas questões de resposta longa, os parâmetros anteriormente definidos, o professor corrector deverá penalizá-las até um máximo de 10% da cotação total de cada uma delas.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
I			
1.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos exemplos de sociologias especializadas (da Família, da Educação, da Cultura, do Trabalho, da Comunicação Social, etc.).	5 + 5 + 5	15
1.2.	Atribuição da cotação total, se na resposta for explicado o sentido da frase sublinhada, articulando-o com o tipo de obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia, nomeadamente referindo que o sociólogo é parte integrante do seu objecto de estudo – observador e «actor social» em simultâneo – o que lhe coloca alguns obstáculos epistemológicos (etnocentrismo, naturalismo e individualismo). Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas forem referidos os obstáculos à produção do conhecimento científico em Sociologia, será de atribuir 10 pontos.		20
II			
1.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicitar o sentido do texto, articulando-o com o conceito de cultura, nomeadamente referindo que a cultura é dinâmica, ou seja, evolui. Dal que os valores, normas e comportamentos que dela fazem parte variem de «geração em geração». Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for definido o conceito de cultura, será de atribuir 10 pontos.		20
1.2.	Atribuição da cotação total, se for caracterizado o tipo de agrupamento social implícito no texto, ou seja, o agregado social. Se apenas for identificado o tipo de agrupamento social, será de atribuir 5 pontos.		15
1.3.	Atribuição da cotação total, se na resposta for explicado por que é que a delinquência juvenil corresponde a um comportamento desviante, nomeadamente referindo que os jovens podem formar grupos que adoptam comportamentos «anti-sociais», ou seja, comportamentos que não estão em conformidade com as normas de conduta socialmente aceites. Se apenas for definido o conceito de comportamento desviante, será de atribuir 10 pontos.		20
	A transportar		90

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		90
2.1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - através do processo de socialização, os indivíduos interiorizam os valores da sociedade, apreendem e confrontam-se com diferentes papéis sociais, nomeadamente os que têm a ver com a diferenciação dos sexos; - a família, como instituição social, reflecte os comportamentos e as práticas sociais dominantes na sociedade e, deste modo, contribui para a reprodução social, ao transmitir os padrões de comportamento previamente definidos, neste caso os que têm a ver com a diferenciação dos papéis dos homens e das mulheres. Se apenas forem referidos os dois aspectos, sem serem articulados com o texto, será de atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for interpretado o texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, será de atribuir 10 pontos. 	12,5 12,5	25
2.2.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá caracterizar o conceito de estatuto implícito na frase, ou seja, estatuto atribuído. Se apenas for identificado o tipo de estatuto, será de atribuir 5 pontos.</p>		15
3.1.	<p>Atribuição da cotação total, se na resposta for explicada a importância da inovação tecnológica (no caso do texto, o desenvolvimento dos <i>media</i> electrónicos) como factor de mudança, nomeadamente porque contribui para a transformação da cultura e da organização da sociedade. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for referido o papel da inovação tecnológica na mudança social, será de atribuir 10 pontos. Se apenas for referido o conceito de mudança social, será de atribuir 5 pontos.</p>		20
3.2.	<p>Distribuição equitativa da cotação por cada um dos três exemplos de factores que favorecem a resistência à mudança (integração cultural muito grande, imobilismo social, direito vigente na sociedade, custos sociais elevados associados à mudança, etc.).</p>	5 + 5 + 5	15
	A transportar		165

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		165
III 1.1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar a adequação conjunta das técnicas de entrevista e de análise de conteúdo a este objecto e universo de investigação, desenvolvendo as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresentação das características da técnica da entrevista que fundamentam a sua utilização neste tipo de estudo - análise em profundidade -, nomeadamente porque: <ul style="list-style-type: none"> • o universo de estudo é restrito - alunos da turma - o que não impõe a efectivação de generalizações (5 pontos); • a entrevista permite um conhecimento em profundidade da opinião dos alunos sobre a família, porque ao utilizar a comunicação verbal facilita a clarificação das perguntas e das respostas e o recurso a questões abertas garante uma maior liberdade de expressão dos entrevistados (7,5 pontos); - adequação da aplicação conjunta da entrevista e da análise de conteúdo, na medida em que esta permite analisar as significações das respostas às questões abertas (7,5 pontos). <p>Se apenas forem caracterizadas estas técnicas, sem justificar a adequação da sua utilização conjunta ao objecto e universo deste estudo, será de atribuir 10 pontos.</p>		20
1.2.	<p>Atribuição da cotação total, se na resposta forem explicadas as etapas do processo da pesquisa posteriores à recolha da informação, nomeadamente a da análise das informações e a da apresentação das conclusões. Se apenas forem enunciadas as etapas, será de atribuir 7,5 pontos.</p>		15
	TOTAL		200