

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4**

Duração da prova: 120 minutos  
 2003

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA**

---

**COTAÇÕES**

**I**

20 questões de escolha múltipla, sendo  
 a cotação de cada questão de 3 pontos ..... 60 pontos

**II**

1. .... 30 pontos  
 2. .... 20 pontos  
 -----  
 50 pontos

**III**

1. .... 30 pontos  
 2. .... 20 pontos  
 3. .... 20 pontos  
 4. .... 20 pontos  
 -----  
 90 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

**V.S.F.F.**

144/C/1

## 1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### 1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a letra correspondente.

### 1.2. Nos GRUPOS II e III:

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza.

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Assim, os professores classificadores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

### 1.3. Preenchimento da GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta ..... 3 pontos
- resposta incorrecta ..... 0 pontos
- ausência de resposta ..... traço (-)

## 2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... A .....	A .....	3 pontos
2.	..... C .....	D .....	3 pontos
3.	..... B .....	C .....	3 pontos
4.	..... D .....	B .....	3 pontos
5.	..... B .....	D .....	3 pontos
6.	..... C .....	B .....	3 pontos
7.	..... D .....	C .....	3 pontos
8.	..... A .....	A .....	3 pontos
9.	..... C .....	D .....	3 pontos
10.	..... A .....	A .....	3 pontos
11.	..... B .....	C .....	3 pontos
12.	..... D .....	B .....	3 pontos
13.	..... B .....	C .....	3 pontos
14.	..... D .....	B .....	3 pontos
15.	..... C .....	D .....	3 pontos
16.	..... A .....	A .....	3 pontos
17.	..... D .....	C .....	3 pontos
18.	..... A .....	A .....	3 pontos
19.	..... B .....	D .....	3 pontos
20.	..... C .....	B .....	3 pontos
	<b>A transportar .....</b>		<b>60 pontos</b>

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	<b>Transporte .....</b>		<b>60</b>
<b>II</b>			
<b>1.</b>	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ao investigar, o sociólogo assume uma atitude científica, assente na observação objectiva – «olhar o mundo, olhar muito, deixar-se cativar pela realidade que o rodeia» – e que se caracteriza também pela ruptura com as explicações do senso comum, isto é, com «as primeiras respostas e explicações que os outros lhe dão»;</li> <li>– a produção do conhecimento científico exige o recurso ao método científico, no respeito pelas suas etapas, nomeadamente, a observação («olhar o mundo» e «saber pôr perguntas»), a recorrência à teoria («lê o que os outros já descobriram») e a formulação do problema («traz consigo uma pergunta concreta, uma dúvida por esclarecer»). Por outro lado, é também necessário utilizar técnicas de recolha de informação, «instrumentos que podem ajudar-nos a penetrar mais fundo na realidade; a descobrir nela o seu lado escondido», que contribuem para a construção do conhecimento sociológico.</li> </ul> <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, será de atribuir 20 pontos (10+10).</p> <p>Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, será de atribuir a cotação de 10 pontos.</p>	15          15	<b>30</b>
<b>2.</b>	<p>Atribuição da cotação total se, na resposta, for justificada a escolha de duas técnicas a utilizar conjuntamente na investigação sugerida, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a técnica de inquérito por questionário, dado que é a única que permite o estudo de uma população numerosa, como «os jovens portugueses», pois a utilização de uma amostra representativa possibilita a generalização das conclusões obtidas a todo o universo;</li> <li>– qualquer outra técnica de recolha de informação (pesquisa documental, entrevista, por exemplo) ou de tratamento de informação (análise de conteúdo) que permita obter informação de características diferentes e, portanto, complementar.</li> </ul> <p>Se apenas forem indicadas duas técnicas adequadas, sem a respectiva justificação, será de atribuir a cotação de 10 pontos.</p>	12          8	<b>20</b>
	<b>A transportar .....</b>		<b>110</b>

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	<b>Transporte .....</b>		<b>110</b>
<b>III</b>			<b>30</b>
<b>1.</b>	<p>Atribuição da cotação total se o examinando elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a socialização, enquanto processo de transmissão de cultura, permite a aprendizagem de papéis sociais diferenciados, de acordo com o sexo, dos quais se destacam os papéis familiares e profissionais;</li> <li>– na sociedade portuguesa, família e escola (agentes de socialização) são povoadas de «personagens femininas» e quase exclusivamente habitadas por «figuras de mulheres», o que contribui para uma aprendizagem diferenciada dos papéis sociais pelos dois sexos. Neste contexto, a socialização contribui para a reprodução social, na medida em que se continua a verificar uma «exclusão quase total dos homens daqueles dois universos».</li> </ul> <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, será de atribuir 20 pontos (10 + 10).</p> <p>Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, será de atribuir a cotação de 10 pontos.</p>	<p>15</p> <p>15</p>	
<b>2.</b>	<p>Atribuição da cotação total se, na resposta, for evidenciado que a infância corresponde a uma divisão ou reagrupamento da população, definida pelo investigador, em função de certos critérios, neste caso a idade, com a finalidade da análise dessa população.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de categoria social, será de atribuir a cotação de 15 pontos.</p>		<b>20</b>
<b>3.</b>	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar, nomeadamente, a importância da cultura e dos seus elementos (por exemplo, valores, normas, hábitos e tradições) para a determinação de formas de vida – «condição da infância» – que são variáveis de país para país, de acordo com os diversos padrões de cultura que caracterizam esses países.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de padrão de cultura, será de atribuir a cotação de 10 pontos.</p>		<b>20</b>
	<b>A transportar .....</b>		<b>180</b>

V.S.F.F.

144/C/5

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	<b>Transporte .....</b>		<b>180</b>
<b>4.</b>	Atribuição da cotação total se, na resposta, for explicado que as alterações culturais, produzidas pelo contacto da cultura portuguesa com as culturas de outros países (através, por exemplo, da emigração e da influência dos meios de comunicação social), levaram a mudanças em alguns «domínios da vida familiar» – aculturação. Se apenas for definido o conceito de aculturação, será de atribuir a cotação de 10 pontos.		<b>20</b>
	<b>TOTAL .....</b>		<b>200</b>