

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2004

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

20 questões de escolha múltipla, sendo
 a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

II

| | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| 3. | 20 pontos |
| 4. | 20 pontos |
| | <hr/> |
| | 90 pontos |

III

| | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 20 pontos |
| | <hr/> |
| | 50 pontos |

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

144/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a letra correspondente.

1.2. Nos GRUPOS II e III:

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e na classificação da prova que o examinando realiza.

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Assim, os professores classificadores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

1.3. Preenchimento da GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO:

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (–)

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

| | VERSÃO 1 | VERSÃO 2 | |
|-----|----------------------------|----------|------------------|
| 1. | B | C | 3 pontos |
| 2. | A | D | 3 pontos |
| 3. | C | A | 3 pontos |
| 4. | B | D | 3 pontos |
| 5. | C | A | 3 pontos |
| 6. | D | B | 3 pontos |
| 7. | D | C | 3 pontos |
| 8. | C | D | 3 pontos |
| 9. | B | A | 3 pontos |
| 10. | B | C | 3 pontos |
| 11. | A | B | 3 pontos |
| 12. | D | C | 3 pontos |
| 13. | A | B | 3 pontos |
| 14. | C | A | 3 pontos |
| 15. | A | B | 3 pontos |
| 16. | D | D | 3 pontos |
| 17. | B | A | 3 pontos |
| 18. | A | C | 3 pontos |
| 19. | D | B | 3 pontos |
| 20. | C | D | 3 pontos |
| | A transportar | | 60 pontos |

| QUESTÕES | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO | DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO | TOTAL |
|-----------|--|-------------------------|------------|
| | Transporte | | 60 |
| II | | | |
| 1. | <p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o sociólogo, para produzir conhecimento científico, tem de se distanciar do conhecimento empírico de que é portador como ser social e «olhar mais além». Deste modo, rompendo com o senso comum, desenvolve «a imaginação sociológica», o que implica «pensarmo-nos fora das rotinas familiares da vida quotidiana»; – a «imaginação sociológica» permite ao sociólogo «ver que muitos dos fenómenos que parecem dizer respeito apenas ao aspecto individual» – como o desemprego, por exemplo – «na verdade, reflectem questões mais amplas», ou seja, são fenómenos sociais que, por isso mesmo, são o objecto da Sociologia. <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, atribuir 10 pontos.</p> | <p>15</p> <p>15</p> | 30 |
| 2. | <p>Atribuição da cotação total se o examinando referir, nomeadamente, que o desemprego é um fenómeno social e, por isso mesmo, complexo e pluridimensional, sendo portanto susceptível de interessar a diversas Ciências Sociais, na medida em que cada uma delas estuda uma das suas dimensões. Deste modo, só uma abordagem interdisciplinar permite um conhecimento simultaneamente aprofundado e completo desse fenómeno.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de interdisciplinaridade, atribuir a cotação de 10 pontos.</p> | | 20 |
| | A transportar | | 110 |

| QUESTÕES | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO | DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO | TOTAL |
|------------|---|----------------------------|------------|
| | Transporte | | 110 |
| II | | | |
| 3. | <p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar que a uma situação de desemprego pode estar associada uma mobilidade social descendente, nomeadamente, porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o estatuto dos indivíduos altera-se, dado que deixam de exercer a sua profissão e de auferir os rendimentos correspondentes; – a alteração de estatuto irá corresponder a uma alteração do lugar que os indivíduos ocupam na hierarquia social – mobilidade social; – essa mobilidade tende a ser descendente, uma vez que os indivíduos passam a ter uma posição inferior na hierarquia social. | <p>7</p> <p>7</p> <p>6</p> | 20 |
| 4. | <p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá indicar o método de análise extensiva ou de medida, justificando a sua escolha, nomeadamente, pelo facto de o universo abrangido pelo estudo ser uma população vasta – população jovem portuguesa – o que implica a utilização de uma amostra, por forma a que se possam generalizar os resultados obtidos à totalidade da população.</p> <p>Se apenas for indicado o método de análise extensiva, sem ser fundamentada a sua escolha, atribuir a cotação de 5 pontos.</p> | | 20 |
| III | | | |
| 1. | <p>Atribuição da cotação total se o examinando elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias-chave:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a importância dos factores de mudança na transformação das sociedades, neste caso o processo de globalização associado, por exemplo, às inovações tecnológicas («diversas descobertas e aplicações tecnológicas»), à internacionalização dos mercados («criação de mercados mundiais para vários produtos») e ao «desenvolvimento de novas formas identitárias»; | 15 | 30 |
| | A transportar | | 180 |

| QUESTÕES | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO | DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO | TOTAL |
|------------|---|-------------------------|------------|
| | Transporte | | 180 |
| III | | | |
| 1. | <p>– a globalização é um processo complexo que envolve múltiplos aspectos/facetas – «multifacetado» – e que pode ter consequências contraditórias. Por um lado, pode esbater a diversidade cultural dum «mundo habitado por povos com os mais variados percursos históricos, crenças e contextos sociais» – aculturação. Mas, por outro lado, pode criar igualmente situações diferenciadoras de afirmação da identidade cultural, uma vez que «as respostas que surgem aos novos desafios são tudo menos homogéneas e têm, elas também, um efeito condicionante sobre os percursos do futuro».</p> <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, atribuir 10 pontos.</p> | 15 | |
| 2. | <p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar que a socialização é um processo de transmissão cultural que se desenvolve em vários contextos de interacção social, sofrendo o indivíduo a influência simultânea de múltiplos agentes de socialização – família, escola, meios de comunicação, grupos de pares, etc. Assim, podem ocorrer situações em que a acção destes agentes venha a provocar conflitos, ao proporem valores e normas diversos entre si que tenham origem em diferentes padrões de cultura.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de socialização, atribuir 10 pontos.</p> | | 20 |
| | TOTAL | | 200 |