

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

20 questões de escolha múltipla, sendo
 a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

II

1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	70 pontos

III

1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	70 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

144/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a letra correspondente.

1.2. Nos GRUPOS II e III:

Atendendo a que a Sociologia é uma ciência social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza.

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar modelos de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Assim, os professores classificadores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

1.3. Preenchimento da GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO:

No **GRUPO I**, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (-)

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... B	A	3 pontos
2.	.... A	C	3 pontos
3.	.... D	B	3 pontos
4.	.... C	D	3 pontos
5.	.... B	C	3 pontos
6.	.... C	B	3 pontos
7.	.... A	C	3 pontos
8.	.... D	A	3 pontos
9.	.... A	D	3 pontos
10.	.... C	A	3 pontos
11.	.... B	C	3 pontos
12.	.... D	B	3 pontos
13.	.... C	D	3 pontos
14.	.... D	A	3 pontos
15.	.... A	B	3 pontos
16.	.... B	D	3 pontos
17.	.... D	A	3 pontos
18.	.... A	B	3 pontos
19.	.... B	C	3 pontos
20.	.... C	D	3 pontos
	A transportar		60 pontos

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		60
II			30
1.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a mudança cultural que a sociedade portuguesa tem conhecido nos últimos anos está bem patente nas transformações dos valores associados à família – «recuam significativamente os valores que enaltecem (...) o ideal da família biparental para a socialização das crianças (...)» – e nas novas concepções dos papéis femininos, pois valorizam-se menos os papéis familiares (de dona de casa e de mãe) para a realização das mulheres. Paralelamente, «a importância da família (...) surge agora surpreendentemente reforçada – contrariando (...) as ideias feitas sobre a sua crise ou declínio»; – estas mudanças culturais resultam de múltiplos factores, como a crescente integração das mulheres no mercado de trabalho, incluindo as que têm filhos, e reflectem-se na aceitação de novas situações, como a do «trabalho da mãe fora de casa». <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, atribuir 10 pontos.</p>	<p>15</p> <p>15</p>	
2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar que o casamento é um fenómeno social total, nomeadamente, porque é um fenómeno que resulta da vida em sociedade e tem implicações em diversos níveis da realidade social, como, por exemplo, o económico, o jurídico ou o demográfico, sendo por isso objecto de análise de várias ciências sociais.</p> <p>Se apenas for definido o conceito de fenómeno social, atribuir a cotação de 10 pontos.</p>		20
	A transportar		110

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		110
II 3.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando justificar a adequação da técnica de inquérito por questionário e da utilização da amostra a este estudo, explicando, nomeadamente, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tratando-se de uma população vasta – população europeia –, o inquérito por questionário é a única técnica que permite obter informação generalizável a todo o universo; - essa generalização só é possível utilizando as amostras representativas dos diversos países europeus. <p>Se apenas forem definidos os conceitos de técnica de inquérito por questionário e de amostra representativa, atribuir a cotação de 14 pontos (7 + 7).</p>	<p>10</p> <p>10</p>	20
III 1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, nomeadamente, as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o método de análise intensiva é uma abordagem científica de tipo qualitativo em que se privilegia a abordagem directa dos indivíduos nos seus contextos de interacção, recorrendo preferencialmente a técnicas de observação (neste caso, participante e de entrevista), o que permite «uma recolha de informações mais aprofundadas sobre a realidade»; - a técnica de observação participante é uma técnica «particularmente vocacionada para a captação de acontecimentos, práticas e narrativas», neste caso, para «captar as disposições dos jovens face à escola». Contudo, «os contactos informais e prolongados com certos actores acarretam também perigos», como a subjectividade, a ilusão de transparência do real e o grau de rejeição por parte do grupo a observar. <p>Se apenas forem desenvolvidos os dois aspectos, sem os articular com o texto, atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto, sem serem referidos os aspectos solicitados, atribuir 10 pontos.</p>		30
	A transportar		160

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		160
III			
2.	<p>Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar que a escola pode ser considerada uma instituição social, nomeadamente, porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> – apresenta as características das instituições sociais – uma estrutura interna, duração no tempo, um sistema normativo próprio e formas de controlo internas; – contribui para a reprodução social na medida em que, através do processo de socialização, transmite às crianças e aos jovens a cultura dominante. <p>Se apenas for definido o conceito de instituição social, atribuir a cotação de 10 pontos.</p>		20
3.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar, nomeadamente, que as subculturas juvenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> – são culturas específicas, desenvolvidas no contexto das interacções que os jovens estabelecem entre si, no seu quotidiano; – podem apresentar variações relativamente à cultura dominante, ou mesmo propor valores e normas muito diferentes das que são transmitidas pela escola. <p>Se apenas for definido o conceito de subcultura, atribuir a cotação de 10 pontos.</p>	<p>10</p> <p>10</p>	20
	TOTAL		200