

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2001

1.ª FASE
1.ª CHAMADA
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique
claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a
anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

144.V1/1

A prova é constituída por 3 Grupos (I, II e III).

- O Grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla.
- O Grupo II é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e por uma questão de resposta curta e orientada.
- O Grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e por três questões de resposta curta e orientada.

I

- Este grupo contém vinte questões de escolha múltipla. Cada questão é seguida de quatro respostas possíveis – A, B, C e D – mas **uma e só uma** de entre elas é a resposta correcta.
- Na sua folha de respostas, indique claramente o **número** do item a que está a responder e a **letra** da alternativa que considera **correcta**.
- Se escolher mais do que uma alternativa a sua resposta será anulada.

Para cada uma das questões que se seguem seleccione a alternativa **correcta**.

1. **A Sociologia, a Economia e a História estudam a mesma realidade social, porque esta:**

- A. varia no tempo e no espaço;
- B. é complexa e imutável;
- C. pode compartimentar-se em campos distintos;
- D. é complexa e pluridimensional.

2. **Os factos sociais são maneiras de agir, de pensar e de sentir, exteriores aos indivíduos, que são condicionadas pelo tempo e pelo espaço.**

As características dos factos sociais referidas na frase são:

- A. a previsibilidade e a imperatividade;
- B. a coercitividade e a exterioridade;
- C. a exterioridade e a relatividade;
- D. a relatividade e a coercitividade.

3. **A Sociologia tem por objecto de estudo:**

- A. a actividade humana enquanto jogo de interacções entre os actores sociais;
- B. o conjunto das relações intelectuais que os homens estabelecem entre si;
- C. a actividade humana como jogo de interacções entre o homem e a natureza;
- D. o conjunto de relações que os homens estabelecem entre si ao longo do tempo.

4. A atitude científica é objectiva.

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a atitude científica corresponde a explicações valorativas e espontâneas;
- B. verdadeira, porque a atitude científica tenta romper com o senso comum e com os preconceitos sociais;
- C. falsa, porque a atitude científica corresponde a explicações de natureza racional e definitiva;
- D. verdadeira, porque a atitude científica implica uma reflexão que recorre a princípios filosóficos.

5. O obstáculo naturalista consiste em:

- A. explicar o social por referência a determinados padrões culturais;
- B. dar uma explicação objectiva da realidade social;
- C. explicar o social por referência a factos naturais;
- D. dar uma explicação individual da realidade social.

6. O método de investigação corresponde a um conjunto de processos operativos ou operações simples.

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o método de investigação corresponde a um conjunto de procedimentos que organiza a pesquisa sob o comando da teoria;
- B. verdadeira, porque o método de investigação corresponde a um conjunto de procedimentos de recolha e de tratamento da informação;
- C. falsa, porque o método de investigação corresponde a um código de leitura da realidade social;
- D. verdadeira, porque o método de investigação corresponde a um conjunto de processos de análise de documentos.

7. A análise de conteúdo baseia-se na:

- A. observação do grupo social em análise;
- B. aplicação de um conjunto de perguntas previamente programadas;
- C. aplicação de testes para avaliar as características dos indivíduos;
- D. observação de documentos que se relacionam com os fenómenos em análise.

8. Os inquéritos por questionário são técnicas de recolha de informação que se baseiam na observação participante.

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a observação participante é necessária para que o investigador possa formular hipóteses de trabalho;
- B. falsa, porque os inquéritos por questionário consistem na aplicação à população em estudo de conjuntos de questões, previamente formuladas;
- C. verdadeira, porque a observação participante permite a construção das perguntas do questionário de uma forma clara;
- D. falsa, porque os inquéritos por questionário baseiam-se na criação de situações artificiais de investigação.

9. Uma turma do ensino secundário constitui um grupo social, porque:

- A. é composta por professores e alunos cujo relacionamento se baseia em fortes motivações afectivas;
- B. está inserida em dois grupos sociais secundários, a escola e a comunidade envolvente;
- C. é constituída por um número reduzido de elementos em situação temporária de grande proximidade física;
- D. apresenta uma relativa permanência no tempo e os seus membros têm objectivos e traços culturais comuns.

10. Os passageiros que viajam em determinado autocarro constituem um agregado social.

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque um agregado social é uma colectividade não estruturada que só existe na mente do investigador;
- B. falsa, porque os passageiros que viajam em determinado autocarro estabelecem relações pessoais de proximidade física;
- C. verdadeira, porque um agregado social é uma colectividade não estruturada, cujos membros se encontram em situação temporária de proximidade física;
- D. falsa, porque os passageiros que viajam em determinado autocarro estão organizados numa estrutura própria.

11. Os elementos da cultura – I. Castelos e II. Festas Populares – classificam-se como elementos:

- A. I. Espirituais e II. Tradicionais;
- B. I. Materiais e II. Espirituais;
- C. I. Materiais e II. Físicos;
- D. I. Físicos e II. Recreativos.

12. A cultura representa tudo aquilo que é herdado e pertence à natureza biológica do homem.

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a cultura é tudo aquilo que é aprendido, produzido e partilhado pelos membros de uma comunidade;
- B. verdadeira, porque a cultura é tudo aquilo que foi herdado e partilhado por uma civilização, ao nível material e técnico;
- C. falsa, porque a cultura é tudo aquilo que é partilhado, ao nível intelectual, pelos indivíduos que beneficiaram de uma educação apropriada;
- D. verdadeira, porque a cultura é tudo o que foi herdado e partilhado por grupos sociais privilegiados.

V.S.F.F.

144.V1/5

13. A socialização é o processo através do qual os indivíduos interiorizam:

- A. os modelos de comportamento não conformistas da sociedade;
- B. a cultura dos grupos sociais a que pertencem;
- C. o quadro de valores comuns aos agregados sociais;
- D. as regras de conduta que os integram nas categorias sociais.

14. Os papéis sociais dos jovens, na família e na escola, são diferentes.

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque esses papéis sociais são semelhantes, padronizando os seus comportamentos;
- B. verdadeira, porque os papéis sociais que desempenham na escola são mais importantes que os desempenhados na família;
- C. falsa, porque os papéis sociais que desempenham, na família e na escola, estão associados a direitos e obrigações iguais;
- D. verdadeira, porque os papéis sociais que desempenham em cada um dos grupos correspondem a funções e a modelos de comportamento diferentes.

15. Um estrato social é constituído por indivíduos que:

- A. têm a mesma idade;
- B. têm graus de instrução diferentes;
- C. possuem um estatuto social semelhante;
- D. optam por modelos de comportamentos diferentes.

16. Nas sociedades modernas, a mobilidade social é maior do que nas sociedades tradicionais.

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque, nas sociedades modernas, as inovações tecnológicas têm dado origem a novas profissões, o que facilita a promoção individual;
- B. falsa, porque, nas sociedades modernas, a inovação tecnológica tem conduzido ao desemprego dos indivíduos menos qualificados;
- C. verdadeira, porque, nas sociedades modernas, a mobilidade social passa a ter origem em factores que não dependem da vontade dos indivíduos;
- D. falsa, porque, nas sociedades modernas, a mobilidade social continua a depender dos estatutos adquiridos.

17. A socialização contribui para a reprodução social, porque:

- A. é um processo dinâmico e contínuo;
- B. participam nesse processo diversos agentes de socialização;
- C. permite que os indivíduos aceitem a cultura dos grupos a que pertencem;
- D. é um processo no qual o sujeito não é passivo.

18. A escola é uma instituição social que tem mantido as mesmas características ao longo do tempo.

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque as instituições sociais são afectadas pelas alterações sociais, têm uma história;
- B. verdadeira, porque as instituições sociais caracterizam-se pela sua durabilidade e pela sua universalidade;
- C. falsa, porque as instituições sociais estão em constante transformação, tendo por isso um carácter universal;
- D. verdadeira, porque as instituições sociais contribuem para a manutenção e reprodução da ordem social.

19. As elites são grupos de indivíduos que:

- A. têm uma organização e valores culturais em comum;
- B. influenciam a vida social, graças ao poder que detêm;
- C. possuem um estatuto social comparável;
- D. ocupam o mesmo lugar na hierarquia social.

20. Os fenómenos de aculturação resultam da acção dos movimentos de contestação da sociedade.

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque os fenómenos de aculturação resultam da rejeição dos padrões culturais por parte de uma minoria privilegiada;
- B. falsa, porque os fenómenos de aculturação compreendem as modificações culturais que resultam da acção das elites;
- C. verdadeira, porque os fenómenos de aculturação resultam das acções não conformistas desenvolvidas pelos movimentos sociais;
- D. falsa, porque os fenómenos de aculturação compreendem as transformações culturais que resultam do contacto entre culturas diferentes.

II

A aprendizagem inicia-se muito cedo, desde a primeira infância. Voluntariamente, ou não, [os outros] modelam-nos, dão-nos forma, inculcam-nos as crenças familiares, os ritos, as atitudes, as convenções, a língua materna e, também, as fraquezas, as aspirações, os preconceitos, os rancores, assim como os diversos sentimentos de pertença e de não pertença.

E desde muito cedo também, em casa e na escola ou nas ruas da vizinhança, surgem os primeiros conflitos. Os outros fazem-nos sentir, pelas palavras e pelos olhares, que somos pobres ou aleijados, demasiado baixos ou demasiado altos, escuros ou demasiado louros.

A pertença que está em causa – a cor, a religião, a língua, a classe social – invade, então, toda a identidade. Os que a partilham sentem-se solidários, reúnem-se, mobilizam-se, encorajam-se reciprocamente, colocam-se juntos contra «os do outro lado».

Amin Malouf, *As Identidades Assassinas*, Algés, Difel, 1998
(adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - a socialização como processo de transmissão cultural;
 - padrões de cultura e etnocentrismo cultural.
2. Os grupos de referência também podem desempenhar um papel importante no processo de socialização.
Justifique esta afirmação.

III

Tendo em atenção a evolução da conjuntura económica e social, economistas e sociólogos da empresa procuram demonstrar que um projecto de reformulação das estratégias empresariais, visando essencialmente uma adaptação à crescente velocidade da mudança tecnológica, deve passar obrigatoriamente por uma revisão, tão exaustiva quanto possível, dos moldes de enquadramento do ser humano (enquanto ser produtivo) no mundo empresarial.

Contudo, a resistência à mudança, associada à manutenção de *status* e de privilégios, contribui para que as hierarquias detentoras do poder decisório façam tardar a aposta numa formação maciça e multidisciplinar da globalidade dos Recursos Humanos, o que impossibilita uma correcta descentralização da autoridade.

C. Madureira, «A organização neotaylorista do trabalho no fim do século XX»,
Sociologia, Problemas e Práticas, n.º 32, Oeiras, Celta, 2000 (adaptado)

1. O texto refere o trabalho conjunto de economistas e sociólogos, ao nível das empresas.
Justifique a necessidade desse trabalho interdisciplinar.
2. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - consequências da mudança;
 - resistência à mudança.
3. O estatuto dos indivíduos detentores do poder decisório nas empresas é um estatuto adquirido.
Explique o sentido da afirmação anterior.
4. Suponha que ia colaborar na realização de um estudo em profundidade sobre as expectativas profissionais dos trabalhadores de uma pequena empresa.
Justifique a escolha de um método adequado a este objecto e a este universo de estudo.

FIM

V.S.F.F.

144.V1/9

COTAÇÕES

I

– 20 questões de escolha múltipla, sendo de 3 pontos
a cotação de cada uma 60 pontos

II

1. 30 pontos
2. 20 pontos

50 pontos

III

1. 20 pontos
2. 30 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos

90 pontos

TOTAL **200 pontos**