

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2003

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

144/V/1/1

A prova é constituída por **três** grupos de itens:

- O **Grupo I** é constituído por vinte itens de escolha múltipla.
- O **Grupo II** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.
- O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.

I

Para cada um dos itens que se seguem, seleccione a alternativa que considera **correcta**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Afirmar que a realidade social é una e indivisível significa que a realidade social é...

- A. ... constituída por fenómenos de um único tipo.
- B. ... total e imutável.
- C. ... constituída por fenómenos sociais totais.
- D. ... complexa e universal.

2. As Ciências Sociais são complementares, porque cada uma estuda uma parte distinta da realidade social.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque todas as Ciências Sociais estudam a realidade social.
- B. ... falsa, porque cada Ciência Social analisa uma dimensão da realidade social.
- C. ... verdadeira, porque cada Ciência Social tem um objecto próprio.
- D. ... falsa, porque todas as Ciências Sociais estudam os fenómenos sociais.

3. O objecto da Sociologia é...

- A. ... uma construção científica da realidade natural.
- B. ... o domínio do real social por ela estudado.
- C. ... o modo como analisa a realidade social.
- D. ... o real social modelado pelas teorias sociológicas.

4. Os factos sociais impõem-se aos indivíduos.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque a sociedade é diferente de um somatório de indivíduos.
- B. ... falsa, porque a acção social resulta do comportamento dos indivíduos.
- C. ... verdadeira, porque os factos sociais são coercivos e exteriores aos indivíduos.
- D. ... falsa, porque os factos sociais são determinados pela vontade dos indivíduos.

5. Para ultrapassar os obstáculos que se lhe colocam, durante a investigação, o sociólogo deve...

- A. ... ser neutro e procurar explicar objectivamente os fenómenos sociais.
- B. ... recorrer ao senso comum para tentar compreender os indivíduos.
- C. ... afastar os preconceitos e proceder à experimentação sistemática.
- D. ... observar os factos concretos e sobre eles emitir juízos de valor.

6. O método experimental tem reduzida aplicação na Sociologia.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque a Sociologia recorre ao método sociológico.
- B. ... falsa, porque o método científico exige a experimentação.
- C. ... verdadeira, porque a Sociologia tem limitações de experimentação.
- D. ... falsa, porque o método experimental aplica-se em qualquer investigação.

7. O inquérito por questionário é uma técnica que permite...

- A. ... uma recolha de informação com grande liberdade de expressão.
- B. ... uma análise intensiva e aprofundada do objecto de estudo.
- C. ... uma recolha de informação junto de especialistas no objecto de estudo.
- D. ... uma análise extensiva e quantificada do objecto de estudo.

8. Os grupos de amigos são grupos sociais.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque o grupo de amigos não tem uma hierarquia.
- B. ... verdadeira, porque os seus elementos têm objectivos comuns.
- C. ... falsa, porque os seus elementos partilham os mesmos valores.
- D. ... verdadeira, porque o grupo de amigos tem uma duração variável.

9. Os grupos de referência são colectividades...

- A. ... em que os indivíduos desempenham papéis relevantes.
- B. ... a que alguns indivíduos ambicionam pertencer.
- C. ... em que predominam a afectividade e a comunicação interpessoais.
- D. ... a que apenas alguns indivíduos já pertencem.

10. A cultura é transmitida de geração em geração.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque a cultura é dinâmica e altera-se de geração para geração.
- B. ... verdadeira, porque a cultura é transmitida por herança genética.
- C. ... falsa, porque a cultura é transmitida por diversos agentes de socialização.
- D. ... verdadeira, porque a cultura é apreendida no processo de socialização.

11. A manutenção da ordem social é assegurada por...

- A. ... diversas formas de controlo social.
- B. ... vários sistemas de punição.
- C. ... diversas formas de constrangimento físico.
- D. ... vários sistemas de recompensa.

12. As sanções, enquanto formas de controlo social, podem ser positivas ou negativas.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque as sanções têm como função garantir a conformidade às normas.
- B. ... falsa, porque as sanções têm por objectivo punir os comportamentos desviantes.
- C. ... verdadeira, porque as sanções têm como função punir ou premiar os comportamentos.
- D. ... falsa, porque as sanções têm por objectivo garantir a manutenção da ordem social.

13. Ao processo de transmissão e aprendizagem de cultura, particularmente importante na infância e adolescência, chamamos...

- A. ... aculturação.
- B. ... controlo social.
- C. ... socialização por antecipação.
- D. ... socialização.

14. Papéis e estatutos estão relacionados.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque o estatuto é determinado pelo papel.
- B. ... falsa, porque papel e estatuto dizem respeito à estratificação.
- C. ... verdadeira, porque o papel é determinado pelo estatuto.
- D. ... falsa, porque papel e estatuto são independentes um do outro.

15. A possibilidade de subir ou descer na hierarquia social designa-se por...

- A. ... estatuto social.
- B. ... mobilidade social.
- C. ... estatuto adquirido.
- D. ... mobilidade ascendente.

16. Nas sociedades modernas, os estatutos são exclusivamente adquiridos.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque nas sociedades modernas os estatutos são predominantemente adquiridos.
- B. ... verdadeira, porque nas sociedades modernas o estatuto depende exclusivamente da profissão.
- C. ... verdadeira, porque nas sociedades modernas o estatuto depende exclusivamente do esforço desenvolvido pelo indivíduo.
- D. ... falsa, porque nas sociedades modernas os estatutos são predominantemente atribuídos.

17. As subculturas correspondem a...

- A. ... formas culturais assumidas pelas classes dominantes.
- B. ... manifestações culturais de grupos secundários.
- C. ... formas culturais ligadas a grupos específicos.
- D. ... manifestações culturais dos movimentos sociais.

18. A socialização por antecipação consiste na aprendizagem de valores e normas que permitem ao indivíduo integrar-se em qualquer grupo.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque corresponde à aprendizagem da cultura comum a todos os grupos sociais.
- B. ... falsa, porque corresponde à aprendizagem da cultura que permite ao indivíduo integrar-se nos grupos de referência.
- C. ... verdadeira, porque consiste na aprendizagem da cultura própria dos grupos de pertença.
- D. ... falsa, porque consiste na aprendizagem de valores e normas que permitem ao indivíduo integrar-se nos grupos de pertença.

19. As ideologias estão associadas às instituições, porque...

- A. ... são conjuntos de crenças e ideias, veiculadas pelas instituições, que explicam a realidade social.
- B. ... o conceito de ideologia está associado a uma prática de poder sobre as instituições.
- C. ... são conjuntos de crenças e ideias colectivas ligadas às actividades das categorias sociais.
- D. ... o conceito de ideologia é uma visão simplificadora e mistificadora da realidade social.

20. A aculturação é um fenómeno específico das sociedades contemporâneas.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque é um processo de mudança cultural causado pela globalização.
- B. ... falsa, porque é um processo de mudança social causado pela acção das elites.
- C. ... verdadeira, porque é um processo de mudança social resultante dos movimentos contraculturais.
- D. ... falsa, porque é um processo de mudança cultural resultante do contacto entre culturas diferentes.

II

A investigação nas Ciências Sociais tem a virtude de abrir caminho para a interdisciplinaridade. Não há objecto de estudo que se consiga abarcar com um olhar único, parcelar e lateral. É sempre um fenómeno total que se apresenta ao investigador; é sempre um objecto multidimensional que o sociólogo encontra na realidade, porque a realidade é sempre complexa e multifacetada.

Não há fronteiras na investigação, apenas se delimitam terrenos em função das perspectivas adoptadas, dos centros de interesse específico de cada uma das ciências, do modo como cada uma fundamenta o seu «olhar», apresentando uma determinada leitura do real. A realidade social é única, pluridimensional e complexa. A abertura à interdisciplinaridade é uma opção vital para cada uma das Ciências Sociais.

Piedade Lalanda, «Investigar ou a arte de descobrir?», *Profissão Sociólogo*, Oeiras, Celta, 1999 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - o conceito de fenómeno social total;
 - a complementaridade e a interdisciplinaridade entre as Ciências Sociais.
2. Um dos obstáculos que se colocam à investigação sociológica é o naturalismo.
Explique o sentido desta frase.
3. A entrevista é uma técnica que permite recolher informação muito diversificada e aprofundada, mas de difícil quantificação.
Justifique esta afirmação.

III

Se é um facto que o saber é produzido pelos cientistas, a sua democratização faz-se fundamentalmente por via mediática. De facto, o Ambiente tornou-se, por via da expansão mediática, um dos temas mais vivos e centrais das culturas modernas.

Os *media* despoletaram e inflacionaram a preocupação pública com os problemas ambientais. O melhor exemplo continua a ser a bomba atómica e a questão do nuclear: antes de Hiroshima/Nagasaki, o Homem não tinha a noção da sua capacidade autodestrutiva, mas, a partir de então, nunca mais se desligou dela. Contudo, o pequeno grupo afectado não bastaria para que se tomasse consciência das dimensões destrutivas do facto. Foram os *media*, sobretudo os audiovisuais, que fizeram associar para sempre a imagem do cogumelo mortífero ao nuclear. Não foi através do discurso científico, mas sim da mediatização de parte desse discurso e da visualização do facto, que se adquiriu a noção de calamidade nuclear.

Luísa Schmidt, *Ciência, Ambiente e Risco*, Contextos de Sociologia, APS, 2001 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - factores de mudança;
 - consequências da mudança.

2. Os meios de comunicação social, particularmente a televisão, são um importante agente de socialização nas sociedades actuais.
Justifique esta afirmação.

3. A «preocupação pública com os problemas ambientais» tem estado na origem do aparecimento dos comportamentos ecológicos.
Relacione valores, normas e comportamentos, tendo em atenção a frase anterior.

FIM

V.S.F.F.

144/V1/9

COTAÇÕES

I

20 questões de escolha múltipla, sendo
a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

II

1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	70 pontos

III

1.	30 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	70 pontos

TOTAL	200 pontos
--------------------	-------------------