

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2001

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA  
VERSÃO 1

## PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

---

### VERSÃO 1

**Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.**

**A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.**

V.S.F.F.

144.V1/1

---

A prova é constituída por 3 Grupos (I, II e III).

- O Grupo I é constituído por vinte questões de escolha múltipla.
- O Grupo II é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e por três questões de resposta curta e orientada.
- O Grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e por uma questão de resposta curta e orientada.

## I

- Este grupo contém vinte questões de escolha múltipla. Cada questão é seguida de quatro respostas possíveis – A, B, C e D – mas **uma e só uma** de entre elas é a resposta correcta.
- Na sua folha de respostas, indique claramente o **número** do item a que está a responder e a **letra** da alternativa que considera **correcta**.
- Se escolher mais do que uma alternativa a sua resposta será anulada.

Para cada uma das questões que se seguem seleccione a alternativa **correcta**.

**1. A realidade social caracteriza-se por ser:**

- A. complexa, imutável e indivisível;
- B. complexa, una e indivisível;
- C. una, indivisível e imutável;
- D. total, complexa e imutável.

**2. O estudo dos fenómenos sociais requer o contributo das várias Ciências Sociais.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque os fenómenos sociais são complexos e a sua compreensão exige a interdisciplinaridade das Ciências Sociais;
- B. falsa, porque cada Ciência Social ajuda a compreender melhor a sociedade em que vivemos;
- C. verdadeira, porque os fenómenos sociais podem ser políticos, económicos ou sociológicos;
- D. falsa, porque cada Ciência Social dá-nos uma visão imparcial e completa dos fenómenos sociais.

**3. O objecto de estudo da Sociologia incide sobre:**

- A. as relações que se estabelecem entre professores e alunos;
- B. as determinantes sociais do desenvolvimento afectivo dos indivíduos;
- C. a realidade social enquanto jogo de interacções entre os indivíduos;
- D. as relações que se estabelecem entre os agregados sociais.

**V.S.F.F.**

144.V1/3

**4. A atitude ideológica implica a ruptura com o senso comum.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a atitude ideológica implica reflectir sobre a prática social;
- B. falsa, porque a atitude ideológica é valorativa e afasta-se dos preconceitos;
- C. verdadeira, porque a atitude ideológica é objectiva e provisória;
- D. falsa, porque a atitude ideológica é valorativa e não científica.

**5. O obstáculo etnocêntrico resulta do facto de se:**

- A. explicar o social por factos naturais e culturais;
- B. dar uma explicação racional da realidade social;
- C. explicar o social por referência a modelos culturais específicos;
- D. dar uma explicação centrada na realidade social.

**6. O método de estudo de caso, ou de análise intensiva, permite a observação exaustiva de uma população vasta.**

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o método de estudo de caso implica a observação intensiva, em amplitude e profundidade, de uma população pouco numerosa;
- B. verdadeira, porque o método de estudo de caso permite a descoberta de regularidades específicas comuns a vários fenómenos sociais;
- C. falsa, porque o método de estudo de caso permite a reconstituição de situações artificiais;
- D. verdadeira, porque o método de estudo de caso permite a observação, por meio de entrevistas, de populações relativamente numerosas.

**7. As técnicas de investigação são o conjunto de procedimentos que permitem:**

- A. seleccionar os métodos adequados a uma determinada pesquisa;
- B. obter resultados na recolha e no tratamento da informação;
- C. controlar a aplicação dos métodos utilizados numa determinada pesquisa;
- D. integrar os resultados parciais obtidos, tendo em vista alcançar o resultado final.

**8. As técnicas de pesquisa sociológica – I. Análise de conteúdo e II. Entrevistas – classificam-se como técnicas:**

- A. I. Não documentais e II. De observação participante;
- B. I. Documentais e II. De experimentação;
- C. I. De experimentação e II. Documentais;
- D. I. Documentais e II. Não documentais.

**9. Um agregado social caracteriza-se por:**

- A. organização e objectivos comuns a atingir;
- B. estruturação e ausência de proximidade física;
- C. ausência de organização e proximidade física;
- D. espontaneidade e organização.

**10. Uma empresa com um elevado número de trabalhadores é um grupo social secundário.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a empresa é uma colectividade estruturada com finalidades utilitaristas e cujos membros se relacionam de modo formal;
- B. falsa, porque a empresa é uma colectividade não estruturada, constituída por indivíduos numa situação temporária de grande proximidade física;
- C. verdadeira, porque a empresa é uma colectividade estruturada, cujos membros estabelecem uma relação que se baseia em motivações afectivas;
- D. falsa, porque a empresa é uma colectividade não estruturada, constituída por indivíduos cujo relacionamento é espontâneo e natural.

**11. Os elementos espirituais da cultura englobam:**

- A. as ideias, as crenças e os instrumentos de trabalho;
- B. a linguagem, as crenças e os valores;
- C. as técnicas, as normas e os valores;
- D. as ideias, os instrumentos de trabalho e a linguagem.

**12. A cultura é um produto da actividade humana.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a cultura concretiza o sistema de interacções entre o homem e a natureza;
- B. falsa, porque a cultura adquire-se por herança biológica e pela aprendizagem social;
- C. falsa, porque a cultura é transmitida por herança, como se se tratasse de qualquer bem patrimonial;
- D. verdadeira, porque a cultura é herdada pelos indivíduos que, simultaneamente, a podem também alterar.

**13. A ordem social corresponde a:**

- A. formas estáveis de interacção social;
- B. maneiras de pensar e de agir não conformistas;
- C. formas de pressão para prevenir comportamentos desviantes;
- D. sistemas de recompensas e de punições.

**V.S.F.F.**

144.V1/5

---

**14. Os membros de um grupo comportam-se, em todas as situações da vida social, de acordo com as normas vigentes e socialmente aceites.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque os indivíduos são socializados para terem comportamentos considerados normais, dentro do grupo social a que pertencem;
- B. falsa, porque os indivíduos são socializados para terem liberdade de optar por valores e normas de qualquer grupo social;
- C. verdadeira, porque os indivíduos são sujeitos aos mecanismos de controlo social, caso violem os modelos impostos;
- D. falsa, porque os indivíduos podem rejeitar os valores aceites pelo grupo, violando, assim, as normas sociais.

**15. O estatuto social corresponde:**

- A. à função desempenhada por um indivíduo no interior de um grupo;
- B. ao conjunto de direitos dos indivíduos, resultantes da sua posição social;
- C. ao conjunto de tarefas desempenhadas por um indivíduo na sociedade;
- D. aos comportamentos próprios de um determinado cargo.

**16. A socialização contribui para que os indivíduos aceitem o sistema de estratificação social.**

Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a socialização contribui para que os indivíduos interiorizem os modelos culturais dos grupos sociais a que pertencem;
- B. falsa, porque a socialização contribui para que os indivíduos possam contestar a ordem social dominante;
- C. verdadeira, porque a socialização contribui para que os indivíduos interiorizem os seus papéis e reconheçam os seus estatutos sociais;
- D. verdadeira, porque a socialização contribui para que os indivíduos adquiram a cultura de diferentes sociedades.

**17. As instituições sociais caracterizam-se por:**

- A. uma relativa permanência no tempo e ausência de estrutura própria;
- B. uma certa durabilidade e carácter universal;
- C. um carácter universal e ausência de uma estrutura própria;
- D. uma relativa permanência no tempo e uma estrutura própria.

**18. A família contribui para a reprodução social.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a família é uma instituição social que transmite às crianças a cultura da sociedade em que nasceram;
- B. falsa, porque a família é uma instituição social que garante a reprodução biológica da sociedade;
- C. verdadeira, porque a família é uma instituição social que qualifica os jovens para entrarem na vida activa;
- D. falsa, porque a família é uma instituição social que se caracteriza pela sua durabilidade e pela sua universalidade.

**19. A mudança social é um fenómeno colectivo que corresponde a:**

- A. transformações sociais temporárias;
- B. adaptações temporárias das estruturas;
- C. alterações estruturais da sociedade;
- D. situações de desorganização ocasionais.

**20. O termo «contracultura» designa as modificações culturais resultantes do contacto entre culturas diferentes.**

Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a contracultura corresponde à rejeição dos padrões culturais da cultura considerada superior;
- B. falsa, porque a contracultura é um movimento de contestação global, nas sociedades desenvolvidas, que apresenta uma alternativa cultural;
- C. verdadeira, porque do contacto entre culturas diferentes surgem modelos de comportamentos não conformistas que vão dar origem a movimentos sociais;
- D. falsa, porque do contacto entre culturas diferentes surgem modificações culturais que vão dar origem a fenómenos de mobilidade social.

## II

O insucesso e o abandono escolar acompanham o percurso escolar da maioria dos estudantes portugueses. Os resultados de um inquérito realizado recentemente, junto de jovens com idades compreendidas entre os 15 e os 29 anos, ilustram bem esta realidade.

As trajectórias escolares prolongam-se e a massificação do ensino não se traduz num índice de sucesso. Paradoxalmente, os jovens estão satisfeitos com a escola que os reprova e na qual pretendem concluir os níveis mais elevados de qualificação escolar, como forma de concretização dos seus projectos futuros. Quer isto dizer que a escola cumpre outras funções, para além das educativas: assume-se como um espaço de sociabilidade e de convivência. Além disso, o investimento na escola é considerado actualmente como um dos factores mais importantes de mobilidade social.

José Luís Garcia (Org.), *Estranhos*, Oeiras, Celta, 2000  
(adaptado)

1. O insucesso escolar é um fenómeno social total.  
Justifique esta afirmação.
  
2. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
  - a escola como agente de socialização;
  - a escola e a mobilidade social.
  
3. Os papéis sociais que os jovens desempenham na escola e na família são diferentes.  
Explique o sentido da afirmação anterior.
  
4. Suponha que colaborou na elaboração e na aplicação de um inquérito por questionário, realizado aos jovens portugueses, entre os 15 e os 29 anos, com o objectivo de conhecer as suas trajectórias escolares.  
Justifique a adequação desta técnica a este universo de investigação.

### III

Portugal é um país historicamente treinado na emigração. A importância social deste fenómeno tem sido notável, quer em termos de regulação e de actualização das economias tradicionais, quer em termos de promoção de níveis mais elevados de bem-estar e de modos de vida, quer em termos de aprendizagem cultural da abertura à diversidade e à pluralidade dos mundos possíveis. E, no entanto, estas mesmas características da emigração constituem um poderoso travão a dinâmicas de uma maior implicação profissional e social nas organizações e sociedades de acolhimento, agudizando os problemas de integração sobretudo das gerações mais novas, apanhadas na encruzilhada de um país de origem a que será menos provável regressar, mas que se mantém como referência obsessiva na construção de identidades grupais, e de uma sociedade de acolhimento na qual a integração não parece adquirida. Por outro lado, em Portugal, se são visíveis os efeitos da emigração, esta não se tem configurado como um factor dinâmico de modernização e de desenvolvimento económico.

Augusto Santos Silva, *Cultura e Desenvolvimento*, Oeiras, Celta, 2000  
(adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
  - factores de mudança;
  - consequências da mudança.
2. Os emigrantes organizam, geralmente, associações de cultura e de recreio nos locais onde residem.  
Caracterize o agrupamento social sublinhado na afirmação anterior.

**FIM**

**V.S.F.F.**

144.V1/9

---

## COTAÇÕES

### I

20 questões de escolha múltipla, sendo de 3 pontos  
a cotação de cada uma ..... 60 pontos

### II

1. .... 20 pontos  
2. .... 30 pontos  
3. .... 20 pontos  
4. .... 20 pontos

---

90 pontos

### III

1. .... 30 pontos  
2. .... 20 pontos

---

50 pontos

---

**TOTAL** ..... **200 pontos**