

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2003

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

VERSÃO 1

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

V.S.F.F.

144/V/1/1

A prova é constituída por **três** grupos de itens:

- O **Grupo I** é constituído por vinte itens de escolha múltipla.
- O **Grupo II** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por um item de resposta curta e orientada.
- O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por três itens de resposta curta e orientada.

I

Para cada um dos itens que se seguem, seleccione a alternativa que considera **correcta**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Afirmar que a realidade social é complexa e indivisível significa que esta...

- A. ... é constituída por fenómenos sociais totais.
- B. ... varia no tempo e no espaço.
- C. ... é única e exterior ao indivíduo.
- D. ... varia consoante a perspectiva de análise.

2. As Ciências Sociais distinguem-se umas das outras, na medida em que cada uma estuda uma parte distinta da realidade social.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque as Ciências Sociais têm objectos reais e científicos distintos.
- B. ... verdadeira, porque as Ciências Sociais estabelecem entre si relações de interdisciplinaridade.
- C. ... falsa, porque as Ciências Sociais estudam a mesma realidade sob perspectivas diferentes.
- D. ... verdadeira, porque as Ciências Sociais estabelecem entre si relações de complementaridade.

3. Os factos sociais são exteriores aos indivíduos, porque...

- A. ... podem ser apreendidos a partir de perspectivas distintas.
- B. ... têm uma existência própria, fruto de interações múltiplas.
- C. ... são complexos e impõem-se coercitivamente.
- D. ... são condicionados pelos contextos sociais onde ocorrem.

4. A Sociologia tem por objecto de estudo interpretar as determinantes individuais das relações sociais.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque as sociedades são compostas por indivíduos que se relacionam entre si.
- B. ... falsa, porque a Sociologia estuda as determinações naturais das relações sociais.
- C. ... verdadeira, porque os comportamentos dos indivíduos têm por base uma determinante individual.
- D. ... falsa, porque a Sociologia estuda as determinações sociais das acções sociais.

5. Para ultrapassar os obstáculos epistemológicos que se lhe colocam, durante a investigação, o sociólogo deve...

- A. ... recorrer ao senso comum para explicar os fenómenos sociais.
- B. ... ser neutro e procurar explicar objectivamente os fenómenos sociais.
- C. ... afastar os preconceitos e proceder à experimentação sistemática.
- D. ... observar os factos concretos para compreender melhor os indivíduos.

6. Para o sociólogo, a familiaridade com a realidade social pode tornar mais difícil a objectividade no processo de investigação.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque o sociólogo só pode estudar objectivamente os fenómenos que lhe são exteriores.
- B. ... falsa, porque a familiaridade com a realidade social permite uma maior abertura à diversidade cultural.
- C. ... verdadeira, porque o sociólogo pode ser influenciado pelo meio cultural e social em que está inserido.
- D. ... falsa, porque a familiaridade com a realidade social ajuda à compreensão imediata dos fenómenos sociais.

7. Os métodos de investigação permitem...

- A. ... analisar os dados relevantes para a investigação.
- B. ... analisar e decodificar documentos.
- C. ... recolher informação através da observação.
- D. ... seleccionar as técnicas adequadas à pesquisa.

8. A amostra corresponde a um subconjunto representativo do universo da pesquisa.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque a amostra deve apresentar as mesmas características que o universo da pesquisa.
- B. ... falsa, porque a amostra corresponde à totalidade dos elementos que compõem o universo da pesquisa.
- C. ... verdadeira, porque a amostra corresponde à listagem dos indivíduos abrangidos pela investigação.
- D. ... falsa, porque a amostra deve apresentar estrutura diferente e mais reduzida da população a investigar.

9. O inquérito por questionário apresenta a vantagem de...

- A. ... recolher informação muito rica e aprofundada.
- B. ... recolher informações relativas a grupos pequenos.
- C. ... permitir a quantificação da informação.
- D. ... ser de fácil e rápida elaboração e realização.

10. Um grupo de amigos constitui um grupo social primário.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque os respectivos membros estabelecem relações afectivas e informais.
- B. ... verdadeira, porque os respectivos membros estabelecem relações de carácter utilitarista.
- C. ... falsa, porque os respectivos membros partilham interesses e objectivos comuns.
- D. ... falsa, porque os respectivos membros partilham interesses e objectivos utilitaristas comuns.

11. As normas sociais são...

- A. ... concepções gerais que reflectem os valores aceites pelo grupo.
- B. ... regras de conduta que padronizam o comportamento dos indivíduos.
- C. ... maneiras de agir e de pensar que corporizam os valores.
- D. ... modelos de comportamento que padronizam as práticas sociais.

12. De acordo com o conceito sociológico de cultura, um professor é considerado mais culto que um operário.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque os professores têm níveis de escolaridade superiores aos dos operários.
- B. ... falsa, porque alguns operários têm um nível de escolaridade idêntico ao dos professores.
- C. ... verdadeira, porque o professor e o operário pertencem a grupos profissionais diferentes.
- D. ... falsa, porque o operário e o professor pertencem a grupos com culturas diferentes.

13. Através do processo de socialização, os indivíduos adquirem...

- A. ... os padrões de cultura comuns a todas as sociedades.
- B. ... a cultura dos grupos a que pertencem.
- C. ... a cultura que lhes permite integrarem-se em qualquer grupo social.
- D. ... os padrões de cultura dos grupos secundários.

14. A família foi substituída por outros agentes, como a escola e a televisão, no processo de socialização.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque a família apenas intervém na fase da socialização primária.
- B. ... falsa, porque a escola e a televisão apenas intervêm na socialização secundária.
- C. ... verdadeira, porque a escola e a televisão são meios privilegiados de transmissão cultural.
- D. ... falsa, porque a família continua a ter um papel determinante no processo de socialização.

15. O conjunto das diferentes posições sociais de um indivíduo corresponde ao seu...

- A. ... estatuto adquirido.
- B. ... papel social.
- C. ... estatuto social.
- D. ... estatuto atribuído.

16. O controlo social é indispensável ao funcionamento da sociedade.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque o controlo social visa adequar os comportamentos dos indivíduos aos padrões definidos pelas normas.
- B. ... falsa, porque o controlo social não consegue evitar que, em todas as sociedades, ocorram comportamentos desviantes.
- C. ... verdadeira, porque o controlo social visa adequar os valores às normas que regulam os comportamentos.
- D. ... falsa, porque o controlo social não tem qualquer justificação numa sociedade livre e democrática.

17. Nas sociedades europeias contemporâneas existe uma forte mobilidade social. Isto significa que...

- A. ... o desenvolvimento dos meios de transporte permitiu uma rápida deslocação dos indivíduos.
- B. ... a liberalização das trocas permitiu o aumento dos fluxos de pessoas, mercadorias e capitais.
- C. ... a difusão dos meios de comunicação social contribuiu para a aceitação da diversidade cultural.
- D. ... o estatuto dos indivíduos resulta cada vez mais dos esforços desenvolvidos para o alcançar.

18. Os movimentos contraculturais opõem-se à cultura dominante.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque a contracultura define-se por oposição ao instituído.
- B. ... falsa, porque os movimentos contraculturais tendem a institucionalizar-se.
- C. ... verdadeira, porque os movimentos contraculturais identificam-se com as minorias.
- D. ... falsa, porque a contracultura estabelece uma relação dinâmica com a cultura.

19. O ritmo e intensidade da mudança variam de sociedade para sociedade, porque a mudança...

- A. ... resulta do grau de aceitação da mobilidade social.
- B. ... depende das características culturais de cada sociedade.
- C. ... resulta da acção individual e da acção das elites.
- D. ... depende da relatividade das instituições sociais.

20. As elites desempenham, por vezes, um papel activo na resistência à mudança social.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque o papel das elites é facilitar a aceitação da mudança.
- B. ... verdadeira, porque das elites fazem parte os líderes da mudança.
- C. ... verdadeira, porque das elites pode depender a aceitação da mudança.
- D. ... falsa, porque o papel das elites complementa o dos movimentos sociais.

II

A investigação científica é, para mim, comparável à «arte» e só se é mestre numa arte quando se consegue aproximar do «mistério» que envolve a matéria-prima em que se trabalha. O aprendiz começa sempre pelas práticas mais «simples» que são também as mais fundamentais: olhar o mundo, olhar muito e deixar-se cativar pela realidade que o rodeia; desenvolver a curiosidade; tornar-se insatisfeito com as primeiras respostas e explicações que os outros lhe dão para o que fazem e querer saber mais; tem de saber pôr perguntas e ficar com muitas dúvidas.

Depois, fica com vontade de saber mais, lê o que outros já descobriram, ouve o que outros já sabem; mas não fica totalmente satisfeito; necessita de olhar e de sentir de novo o mundo que o rodeia, à procura daquela realidade-mistério que o intriga.

Aí, quando regressa, traz consigo uma pergunta concreta; uma dúvida por esclarecer; há técnicas, instrumentos que podem ajudar-nos a penetrar mais fundo na realidade; a descobrir nela o seu lado escondido.

Piedade Lalanda, "Investigar ou a arte de descobrir?", *Profissão Sociólogo*
Oeiras, Celta, 1999 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - atitude científica e ruptura com o senso comum;
 - método científico e etapas da investigação.
2. Suponha que ia colaborar num estudo de natureza extensiva sobre as atitudes e opiniões dos jovens portugueses, a respeito do papel da escola na preparação para a vida activa. Justifique a escolha de duas técnicas a utilizar conjuntamente nesta investigação.

III

Em Portugal, apesar de mudanças impressionantes em certos domínios da família, os *universos da casa* e também os universos domésticos da infância continuam a ser povoados por *personagens femininas* – as mães, as avós, as empregadas e as amas. Ora o mesmo sucede com a escola: tendo em conta a intensa feminização do pessoal docente, em especial do ensino pré-escolar e básico, também este lugar da infância é quase exclusivamente habitado por figuras de mulheres, as educadoras e as professoras. Apesar de algumas tímidas e pontuais exceções, a *exclusão* quase total de *homens* daqueles dois universos, familiar e profissional, é uma marca tradicional e estruturante da condição da infância em Portugal.

Ana Nunes de Almeida, "A Sociologia da infância: contextos e saberes",
Forum Sociológico, Lisboa, 2000 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - socialização e aprendizagem de papéis;
 - socialização e reprodução social.
2. A infância é uma categoria social.
Justifique esta afirmação.
3. A condição da infância varia de país para país, consoante os respectivos padrões de cultura.
Explique o sentido desta afirmação.
4. Em Portugal, nos últimos anos, «certos domínios da família» foram profundamente alterados, em consequência de fenómenos da aculturação.
Justifique esta afirmação.

FIM

COTAÇÕES

I

20 questões de escolha múltipla, sendo
a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

II

1. 30 pontos
2. 20 pontos

50 pontos

III

1. 30 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos

90 pontos

TOTAL **200 pontos**