

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

I

1.

"A Sociologia implica uma certa inserção na vida quotidiana, de forma a apreender, com apoio numa sociologia compreensiva, os esquemas através dos quais as pessoas percebem a sua própria experiência e a atender às inter-relações que se estabelecem nos sistemas em que estão situadas, (...)."

A.T. Fernandes, "O conhecimento científico-social: elementos para análise do seu processo em Portugal",
Sociologia - Problemas e práticas, N.º 20, Lisboa, ISCTE, 1996

1.1. Caracterize um dos obstáculos à produção do conhecimento científico em Sociologia.

1.2. Delimite o objecto da Sociologia, tendo em atenção o texto.

II

1.

"O aumento da mobilidade social desenvolve o egoísmo dos pequenos grupos e das famílias, desvia da luta colectiva e incita à competição individual por um lugar ao sol (...). A esperança de que os filhos possam atingir as posições que se foi incapaz de alcançar é dos sentimentos mais difundidos nas sociedades pós-industriais."

S. Grácio, "A mobilidade social revisitada",
Sociologia - Problemas e práticas, N.º 24, Lisboa, ISCTE, 1997

1.1. Defina o conceito de estatuto social.

1.2. Explique o sentido do texto, tendo em atenção o conceito de mobilidade social.

V.S.F.F.

144/1

2.

A necessidade de os jovens disporem permanentemente de dinheiro surge como consequência das necessidades criadas por um novo tipo de vida – a escola longe de casa, o que implica pagamento de transportes e de refeições, as saídas à noite para locais de consumo como forma de integração no grupo, a necessidade de consumir os produtos que afirmem a sua pertença ao grupo em que pretendem estar inseridos.

Independente, 14 de Novembro de 1997 (adaptado)

- 2.1. Dê três exemplos de grupos sociais dos quais os jovens possam fazer parte.
- 2.2. Distinga grupos de pertença de grupos de referência, tendo em atenção o texto.
- 2.3. Explique de que forma os mecanismos de controlo social contribuem para integrar os jovens na sociedade.
- 2.4. O dinheiro de que os jovens dispõem depende do nível de rendimentos do seu agregado familiar.
Enuncie três critérios de estratificação social para além do referido na frase.

3.

Um dos paradoxos mais polémicos dos *media* é que eles transmitem as mesmas notícias, as mesmas séries e os mesmos anúncios a populações que vivem em contextos completamente opostos. Esta singularidade tem sido frequentemente realçada: como é possível que a vida pobre dos Nigerianos e a opulência dos Alemães estejam dominadas pelos conflitos domésticos das extravagantes famílias texanas (americanas)?

P. Sorlin, Mass Media, Oeiras, Celta, 1997 (adaptado)

- 3.1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - os factores de mudança;
 - as consequências da mudança.

III

1.

A Comissão Europeia, para avaliar o grau de conhecimento que os cidadãos dos países comunitários têm dos seus direitos, encomendou uma sondagem, enquadrada na campanha de informação "Prioridade aos cidadãos", a qual foi realizada em Outubro de 1997 nos quinze Estados-membros da União, numa amostra de cerca de mil inquiridos por país.

Expresso, 17 de Janeiro de 1998 (adaptado)

Suponha que colaborou neste estudo para avaliar o grau de conhecimento que os cidadãos comunitários têm dos seus direitos.

- 1.1. Justifique a adequação da técnica escolhida ao objecto deste estudo, tendo em atenção o texto.
- 1.2. Exponha três regras a ter em consideração aquando da redacção das perguntas do questionário.

FIM

COTAÇÕES

I

1.1.	15 pontos	
1.2.	20 pontos	
		<u>35 pontos</u>

II

1.1.	15 pontos	
1.2.	20 pontos	
2.1.	15 pontos	
2.2.	20 pontos	
2.3.	20 pontos	
2.4.	15 pontos	
3.1.	25 pontos	
		<u>130 pontos</u>

III

1.1.	20 pontos	
1.2.	15 pontos	
		<u>35 pontos</u>

TOTAL **200 pontos**