

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral — Agrupamento 2

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE TEORIA DO DESIGN

Esta prova é constituída por três grupos (Grupos I, II e III) de resposta obrigatória.

GRUPO I

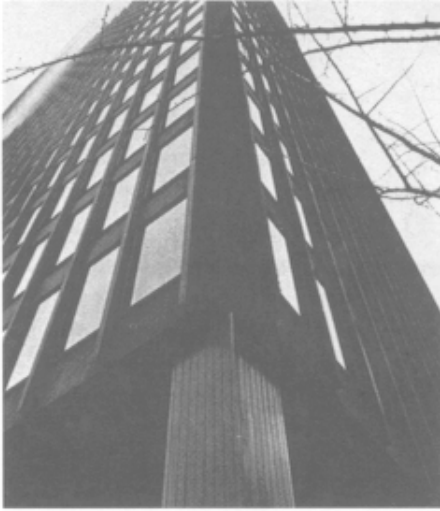


Figura 1 – Pormenor de uma fachada,
Mies Van der Rohe, 1958



Figura 2 – Fachada de Robert Venturi, 1971

À frase «Less is more» («Menos é mais»), atribuída a Mies Van der Rohe e que expressa a filosofia do movimento funcionalista, Robert Venturi contrapôs, uns anos mais tarde, a frase: «Less is bore» («Menos é aborrecido»).

1. Interprete a frase de Mies Van der Rohe no contexto das ideias da época.
2. A partir da observação da figura 2, relacione as obras de Robert Venturi com o Pós-Modernismo.
3. Indique o nome de dois movimentos antifuncionalistas que conheça.
4. Explique por que motivo a um período com certas características de concepção formais se segue, normalmente, um movimento de características contrárias.

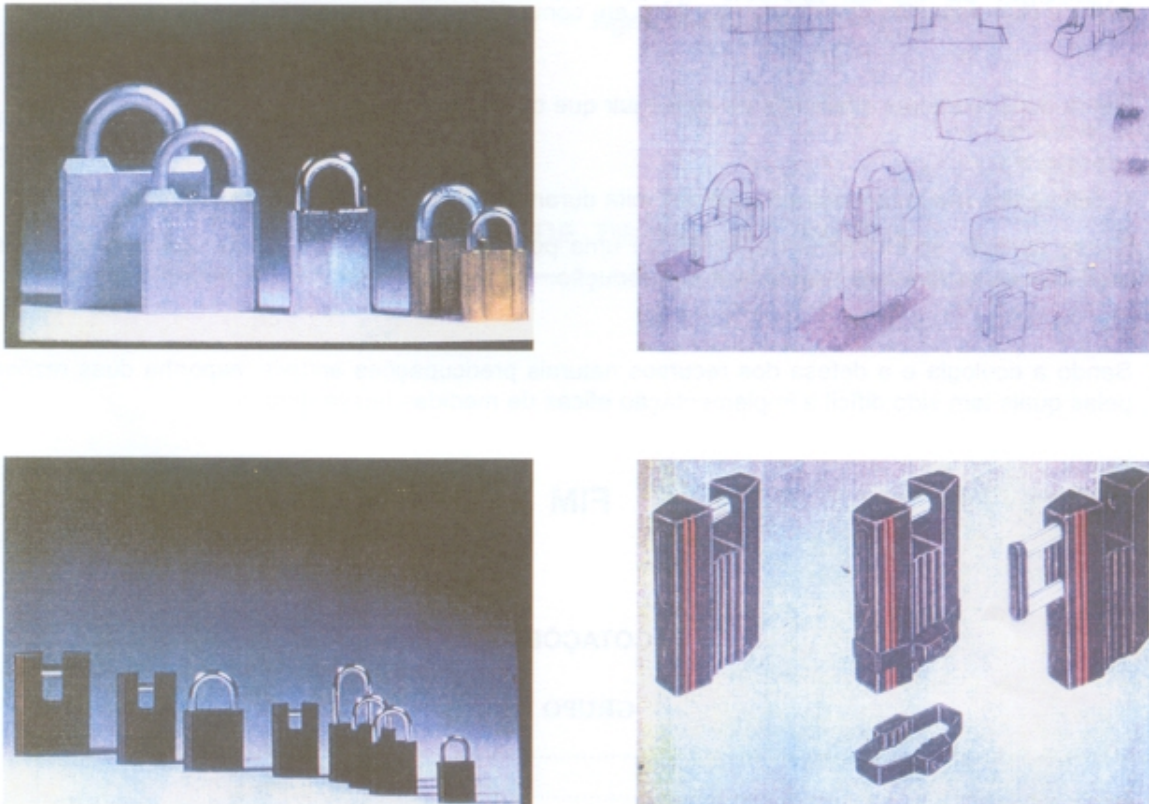


Figura 3 – Evolução de uma gama de cadeados através do redesign

1. Indique duas razões que justifiquem o redesign de um produto.
2. O utilizador e o produtor privilegiam aspectos diferentes relativos aos produtos.
Apresente dois aspectos privilegiados pelo utilizador e dois privilegiados pelo produtor.
3. Indique uma possível solução para resolver o (aparente) conflito, muitas vezes invocado, entre o produtor e o ecologista.
4. Refira três razões distintas que impulsionam o consumo.
5. Mencione um aspecto positivo e um aspecto negativo que o consumo pode apresentar.

GRUPO III

1. Indique dois aspectos que devem ser tidos em conta para calcular o custo final de um produto.
2. Refira duas maneiras diferentes de conseguir que o lucro aumente.
3. A defesa dos recursos naturais pode ser feita durante várias fases da vida de um produto.
Nesse sentido, apresente um exemplo de uma possibilidade para a fase da concepção de um produto e outro exemplo para a fase da produção.
4. Sendo a ecologia e a defesa dos recursos naturais preocupações actuais, exponha duas razões pelas quais tem sido difícil a implementação eficaz de medidas nesse âmbito.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	10 pontos
2.	10 pontos
3.	10 pontos
4.	20 pontos
	<hr/>
	50 pontos

GRUPO II

1.	10 pontos
2.	20 pontos
3.	15 pontos
4.	15 pontos
5.	10 pontos
	<hr/>
	70 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
4.	20 pontos
	<hr/>
	80 pontos

TOTAL **200 pontos**