

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
2000

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

Tenha em consideração que todas as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

V.S.F.F.

241/1

GRUPO I

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

1. O conceito de congruência, segundo Carl Rogers, integra diferentes dimensões e parâmetros. Descreva as três dimensões do conceito de congruência.
2. A identidade é um fenómeno que emerge da interacção entre o indivíduo e a sociedade. Defina identidade social atribuída.
3. Na globalidade dos processos sociais, podemos distinguir, como formas típicas de interacção social, os processos conjuntivos e os processos disjuntivos. Caracterize estes dois tipos de processos.
4. As relações assimétricas podem ter como consequência o pôr em causa o valor dos indivíduos. Caracterize identidade social por distinção.
5. As atitudes envolvem apreciações subjectivas dos indivíduos acerca de um dado fenómeno ou objecto. Justifique esta dimensão do conceito de atitude.
6. Para Carl Rogers, existem atitudes que nos impedem de ouvir com compreensão. Explique como é que a atitude de julgar constitui uma barreira à comunicação.
7. Os adolescentes, consoante o grupo a que pertencem, assumem determinadas atitudes como, por exemplo, ao nível do vestuário ou das preferências musicais. Explique como é que as atitudes contribuem para a integração dos indivíduos em grupos.
8. O tempo, na interacção social, é uma estrutura simbólica que marca a vida individual e social. Relacione esta noção de tempo com a forma como as sociedades estruturam o tempo social.

GRUPO II

Neste grupo pretende-se uma resposta extensa e orientada.

«As relações sociais entre seres humanos envolvem sempre dimensões simbólicas, processos de comunicação, atribuições de sentido por parte das pessoas à sua própria acção e à dos outros.

Os padrões culturais interpenetram-se com todas as outras dimensões de estruturação das sociedades. Não há práticas de relacionamento social que não incluam representações cognitivas do mundo (e do mundo social, em particular), formas de expressão simbólica das experiências de vida em sociedade, critérios avaliativos, disposições afectivo-emocionais, orientações para a acção.

A organização das sociedades e os processos sociais supõem linguagens verbais e não verbais, repertórios e códigos simbólicos, regras institucionais, (...) crenças e rituais, quadros de valores e representações colectivas, estilos de vida e práticas de sociabilidade.

Numa palavra, a cultura (...) impregna todo o tecido social. Cultura e relações sociais são dimensões (...) da realidade social, profundamente entrelaçadas entre si.»

A. Costa, *Sociologia*, 1992

1. A partir do texto, analise:

- as três dimensões da noção de interacção social;
- a interacção como fenómeno social total.

FIM

V.S.F.F.

241/3

COTAÇÕES

GRUPO I

1. 20 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos
5. 20 pontos
6. 20 pontos
7. 20 pontos
8. 20 pontos

TOTAL do **GRUPO I** 160 pontos

GRUPO II

1. 40 pontos

TOTAL da **PROVA** 200 pontos