

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

VERSÃO 2

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **três** grupos de itens:

- O **Grupo I** é constituído por vinte itens de escolha múltipla.
- O **Grupo II** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.
- O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.

I

Para cada um dos itens que se seguem, seleccione a alternativa que considera **correcta**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. A Sociologia tem por objecto de estudo interpretar as determinações individuais das relações sociais.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque a Sociologia estuda as determinações sociais das relações sociais.
- B. ... verdadeira, porque a Sociologia estuda as relações sociais que se estabelecem entre os actores sociais.
- C. ... falsa, porque nem todas as relações sociais são determinadas pelos indivíduos, pois podem ser ocasionais.
- D. ... verdadeira, porque todas as sociedades são compostas por indivíduos.

2. A realidade social, enquanto conjunto de fenómenos sociais totais, constitui o...

- A. ... método específico da Sociologia.
- B. ... ponto de vista do observador.
- C. ... objecto das diversas Ciências Sociais.
- D. ... campo de observação do real.

3. Afirmar que os estudantes têm mau aproveitamento porque não têm cultura geral corresponde a uma atitude científica.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque a razão dada é aceite pelos professores.
- B. ... falsa, porque a explicação apresentada é do senso comum.
- C. ... verdadeira, porque a razão dada é objectiva e verificável pelas classificações.
- D. ... falsa, porque a explicação apresentada não considera o papel do aluno.

4. Na pesquisa sociológica, a objectividade e a neutralidade ética são...

- A. ... obstáculos epistemológicos.
- B. ... técnicas de investigação.
- C. ... etapas da pesquisa.
- D. ... regras de observação.

5. O método de análise intensiva é o mais adequado para o estudo de uma população numerosa.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque a análise intensiva visa a selecção das técnicas mais adequadas a cada caso particular.
- B. ... verdadeira, porque esse método visa um estudo amplo e aprofundado de uma população.
- C. ... falsa, porque a análise intensiva corresponde ao estudo de um caso, permitindo a sua observação em profundidade e sob diversos aspectos.
- D. ... verdadeira, porque esse método permite a combinação de um grande número de técnicas de pesquisa.

6. As técnicas de investigação sociológica: I – Inquérito por questionário; II – Análise de conteúdo classificam-se como técnicas...

- A. ... I – qualitativa; II – quantitativa.
- B. ... I – de observação não participante; II – documental.
- C. ... I – de observação participante; II – de observação não participante.
- D. ... I – documental; II – não documental.

7. Nos grupos sociais, existe forte coesão e solidariedade.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque os grupos sociais são grupos de pertença.
- B. ... falsa, porque os grupos sociais têm uma hierarquia que deve ser respeitada.
- C. ... verdadeira, porque os membros dos grupos sociais partilham objectivos e valores comuns.
- D. ... falsa, porque os membros dos grupos sociais assumem atitudes de competição.

8. A socialização secundária...

- A. ... ocorre durante a vida adulta.
- B. ... tem pouca importância para o indivíduo.
- C. ... realiza-se de maneira informal.
- D. ... inicia-se na escola após o nono ano.

9. A cultura engloba tanto as tradições quanto as modernas tecnologias.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque a cultura diz respeito apenas à parte espiritual da criação humana.
- B. ... verdadeira, porque as novas tecnologias têm vindo a substituir algumas tradições.
- C. ... falsa, porque as tradições e as modernas tecnologias não se articulam entre si.
- D. ... verdadeira, porque a cultura é um património em constante transformação.

10. As normas sociais são...

- A. ... regras de conduta que orientam os comportamentos dos indivíduos.
- B. ... concepções e modelos que definem os padrões de cultura de um grupo.
- C. ... concepções gerais do bem que orientam os comportamentos do grupo.
- D. ... maneiras de agir e de pensar que definem a cultura de cada grupo.

11. Ao papel social associa-se um conjunto de desempenhos do indivíduo esperados pelo grupo.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque os indivíduos desempenham uma multiplicidade de papéis.
- B. ... verdadeira, porque esse papel se associa sempre a um estatuto social.
- C. ... verdadeira, porque o papel social é definido pelas expectativas inerentes ao desempenho de uma função.
- D. ... falsa, porque os grupos têm uma hierarquia e uma estrutura interna que atribui aos indivíduos uma posição definida.

12. Na frase «A Joana é professora», estão implícitos dois tipos de estatuto...

- A. ... profissão – estatuto superior; sexo – estatuto inferior.
- B. ... profissão – estatuto adquirido; sexo – estatuto atribuído.
- C. ... profissão – estatuto elevado; sexo – estatuto baixo.
- D. ... profissão – estatuto atribuído; sexo – estatuto adquirido.

13. A existência de desigualdades sociais é, actualmente, contestada por todos os indivíduos.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque nas sociedades actuais predominam os estatutos adquiridos.
- B. ... verdadeira, porque já não se aceita a desigual distribuição social de privilégios.
- C. ... verdadeira, porque os indivíduos ambicionam atingir uma posição social elevada.
- D. ... falsa, porque a socialização leva os indivíduos a aceitarem o sistema de estratificação.

14. A manutenção da ordem social implica...

- A. ... o recurso a mecanismos de controlo social.
- B. ... o recurso a processos de interacção social.
- C. ... a existência de formas de coacção psicológica.
- D. ... a existência de instituições de socialização.

15. Os comportamentos desviantes consistem no facto de os indivíduos adoptarem valores diferentes daqueles que são aceites pelo seu grupo.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque os comportamentos desviantes são objecto de sanções de tipos e intensidades diversos.
- B. ... falsa, porque os comportamentos desviantes são formas de agir que não estão de acordo com os padrões definidos pelo grupo.
- C. ... verdadeira, porque nos grupos as normas e os valores instituídos não são rígidos, nem de aceitação obrigatória.
- D. ... falsa, porque os grupos têm mecanismos de controlo interno que verificam o cumprimento dos valores e das normas.

16. As Instituições sociais têm como principal característica o facto de...

- A. ... terem um sistema próprio de punições para garantirem o controlo social.
- B. ... corresponderem a formas de organização social rejeitadas pela maioria dos actores sociais.
- C. ... seguirem um conjunto de valores e de normas aceite por alguns grupos sociais.
- D. ... corresponderem a práticas e relações sociais aceites e interiorizadas pela maioria dos indivíduos.

17. O ritmo e a intensidade da mudança social são idênticos em todas as sociedades.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque o ritmo e a intensidade da mudança social dependem do grau de aceitação, pelos indivíduos, das alterações estruturais.
- B. ... verdadeira, porque a mudança social é um processo inevitável de modernização em todas as sociedades.
- C. ... falsa, porque o ritmo e a intensidade da mudança social dependem da modernização e da inovação científica.
- D. ... verdadeira, porque a mudança social é um processo dinâmico, contínuo e evolutivo em todas as sociedades.

18. A ideologia tem como funções...

- A. ... impedir a acção das elites e a reprodução social.
- B. ... fomentar a coesão dos grupos e legitimar a sua acção.
- C. ... impedir a multiplicidade de papéis e a mobilidade social.
- D. ... fomentar a dinâmica social e a alteração de mentalidades.

19. Em certas situações, pode haver resistência, ou mesmo rejeição, à mudança social.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque a mudança social implica sempre alterações na estrutura social.
- B. ... falsa, porque as sociedades incorporam sempre bem as inovações e os novos valores.
- C. ... verdadeira, porque há interesses adquiridos que vão ser ameaçados pela mudança.
- D. ... verdadeira, porque a mudança social contribui para a criação de novos estatutos sociais.

20. Nas sociedades actuais, as novas tecnologias de informação e comunicação são predominantemente...

- A. ... agentes de produção.
- B. ... factores de reprodução.
- C. ... agentes de socialização.
- D. ... factores de mudança.

II

Apesar de os contornos da paisagem que encontramos hoje em Portugal no campo dos valores da família serem, *grosso modo*, bastante semelhantes aos que se desenhavam há uma década, o *EVS – European Value Study* – de 1999 indicia alguns sinais de mudança.

A importância da família no quotidiano «face aos outros aspectos da vida», já muito elevada em 1990, surge agora surpreendentemente reforçada – contrariando os presságios e as ideias feitas sobre a sua crise ou declínio. Por outro lado, recuam significativamente os valores que enaltecem a importância do lar e dos filhos para a realização da mulher, o ideal da família biparental para a socialização das crianças e perdem também relevo as opiniões que sustentam que uma criança pequena sofre com o trabalho da mãe fora de casa.

Ana Nunes de Almeida, *Família, Conjugalidade e Procriação: valores e papéis*, Lisboa, ICS, 2004 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - mudança cultural, valores e papéis sociais;
 - factores de mudança.
2. O casamento é um fenómeno social total.
Justifique esta afirmação.
3. O *EVS – European Value Study* – é um estudo que utiliza a técnica de inquérito por questionário, assente em amostras nacionais representativas de cada um dos países europeus.
Justifique a escolha da técnica de inquérito por questionário e a utilização de uma amostra neste estudo.

III

Além de uma integração mais fácil no espaço social, os contactos continuados com um grupo limitado de informantes privilegiados permitem uma recolha de informações mais aprofundadas sobre a realidade e constituem uma possível «ponte» para outros actores sociais. É óbvio que os contactos informais e prolongados com certos actores acarretam também perigos, obrigando-nos a esforços suplementares de distanciamento, de modo a utilizar as suas descrições, mas sem as tomar pela realidade.

A observação participante é particularmente vocacionada para a captação de acontecimentos, práticas e narrativas, enquanto as entrevistas são mais eficazes na identificação de normas e classificações. Se a observação participante permitiu captar as disposições dos jovens face à escola, os momentos de conversa mais formal foram úteis na identificação dos padrões e sentidos que regulam essas posições e disposições.

Pedro Abrantes, *Os Sentidos da Escola*, Oeiras, Celta, 2003 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:

- o método de análise intensiva;
- a técnica de observação participante (vantagens e inconvenientes).

2. A escola pode ser considerada uma instituição social.

Justifique esta afirmação.

3. Os jovens desenvolvem subculturas juvenis que, por vezes, se afastam da cultura dominante na escola.

Explique o sentido desta afirmação.

FIM

COTAÇÕES

I

20 questões de escolha múltipla, sendo
a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

II

1. 30 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos

70 pontos

III

1. 30 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos

70 pontos

TOTAL **200 pontos**