

Exame Final Nacional de Espanhol
Prova 847 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2020
11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 5

Número de alunos: 1

GUIÃO 5

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenido. Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y, tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes alguna cosa o no me oyes bien, pídemelo, por favor, que repita lo que he dicho. Vale, para empezar, me gustaría saber algo sobre ti. Para ello, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con tus gustos, intereses y opiniones sobre el uso del teléfono móvil.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] – Bueno, [Nome do aluno], dime: – ¿Sueles utilizar el teléfono móvil? ¿Por qué? – ¿Crees que el móvil puede ser un recurso útil para el aprendizaje? ¿Por qué? – ¿Por qué crees que hoy en día se utiliza tanto el teléfono móvil?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado el primer momento de la prueba oral.</p>
<p>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p> <p>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Gracias, podemos terminar...</p> <p>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: – Perdón, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?</p> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>En este momento de la prueba, te voy a dar una imagen y tienes aproximadamente quince segundos para preparar tu intervención. Si quieres, puedes tomar notas.</p> <p>A continuación tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p> <p>Recuerda que tienes aproximadamente un minuto para tu intervención.</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, [Nome do aluno], puedes empezar a hablar.</p>
Aluno +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p>[No final, o interlocutor recolhe o material e agradece a prestação.]</p> <p>Muchas gracias. ¿Puedes devolverme la imagen, por favor?</p> <p>Hemos terminado el segundo momento de la prueba oral.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?- ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?- ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestida(s)?- ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução]. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Muchas gracias.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Por último, debes participar en una conversación sobre el uso del teléfono móvil, a partir de los tópicos del diagrama que te voy a dar.</p> <p>Se pretende que defiendas tu punto de vista, presentando argumentos y contrargumentos, teniendo en cuenta las sugerencias presentadas en el diagrama.</p> <p>Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención, y a continuación dos minutos para conversar conmigo.</p>
Aluno +/- 1'	<p><i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</i></p>
Interlocutor Aluno +/- 2'	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor recolhe o material.]</i></p> <p>Muchas gracias. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el material.</p> <p>Hemos terminado la prueba. Adiós.</p>
<p>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</p> <p>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</p> <p>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Recuerda que tienes que ceñirte al tema: <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>.</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrumpê-lo, dizendo: – Muchas gracias.</p>	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Imagen

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno)



www.levante-emv.com
(consultado en 12/12/2019).

3.º MOMENTO

