

Exame Final Nacional de Francês

Prova 517 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2020

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 5

Número de alunos: 1

GUIÃO 5

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Bonjour. Bienvenu(e) à la partie orale de votre épreuve de français. Je m'appelle Nous allons commencer.
Interlocutor / Aluno	Comment vous appelez-vous ? <i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i>
Interlocutor	Nous allons commencer cette partie de l'épreuve. Tout d'abord, j'aimerais que vous répondiez à quelques questions sur les jeunes et les médias .
Interlocutor / Aluno +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Alors, [aluno], à votre avis, quels sont les thèmes d'actualité qui intéressent les jeunes ?• Pensez-vous qu'être informé(e) est important ? Pourquoi ?• Que faites-vous pour être informé(e) ? <i>[O interlocutor dá por terminado o 1.º momento.]</i>
Interlocutor	Je vous remercie. Nous allons maintenant passer au deuxième moment.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Merci.**

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:

- **Excusez-moi, je n'arrive pas à vous entendre. Pouvez-vous parler plus fort, s'il vous plait ?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Maintenant je vais vous donner une image que vous allez décrire et commenter pendant une minute et demie. Pour vous préparer, vous avez 30 secondes maximum. Vous pouvez prendre des notes, si vous le désirez.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno e entrega-lhe a imagem 1.]</p> <p>[Aluno], nous allons commencer. Voici l'image que vous devez décrire et commenter. Je vous rappelle que vous avez 30 secondes maximum pour vous préparer.</p>
Aluno +/- 30"	<p>[O aluno prepara o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>Vous pouvez commencer à parler.</p>
Aluno +/- 1' 30"	<p>[O aluno descreve e comenta a imagem 1.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 2.º momento.]</p> <p>Merci. Pouvez-vous me rendre l'image, s'il vous plait ? [O interlocutor recolhe a imagem.]</p> <p>Nous allons, maintenant, passer au troisième et dernier moment.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que pouvez-vous voir sur l'image ? Décrivez et commentez.• L'image nous transmet un message. Lequel ?• Pouvez-vous mieux expliquer ce que vous venez de dire ?• Pouvez-vous donner quelques exemples, s'il vous plait ?• Pouvez-vous compléter votre idée, s'il vous plait ? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• N'oubliez pas que vous devez parler de l'image, c'est-à-dire, la décrire et commenter ce que vous voyez, ce qu'elle vous suggère. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Merci.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Il s'agit d'une interaction que nous allons simuler pendant plus ou moins trois minutes. Je vais vous présenter une situation et, après, nous allons tous / toutes les deux défendre notre point de vue. Voici la situation :</p> <p>Nous allons participer à un débat sur le thème « Les ados ne s'intéressent à rien : vrai ou faux ? ». Vous allez regarder le document et vous allez choisir votre point de vue et le défendre. Ensuite, vous allez essayer de me convaincre que votre opinion est la meilleure. N'oubliez pas de présenter des arguments !</p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</i></p> <p>Vous avez une minute maximum pour vous préparer.</p>
Aluno +/- 1'	<p><i>[O aluno prepara a tarefa.]</i></p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Maintenant, nous allons commencer.</p>
Interlocutor / Aluno +/- 3'	<p><i>[Prestação do aluno em colaboração com o interlocutor.]</i></p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]</i></p> <p>Voilà, la partie orale de votre épreuve de français est terminée. <i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i> Je vous remercie, au revoir.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • N'oubliez pas que vous devez défendre votre point de vue. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Merci. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Image 1

Les jeunes et les médias



<http://francesmiraflores.blogspot.com>
(Consulté en novembre 2019).

3.º MOMENTO

Les ados ne s'intéressent à rien !

Vrai, parce que les jeunes pensent qu'être informés n'est pas important.

Faux, parce qu'il y a des thèmes qui intéressent les jeunes.

Faux, parce que les jeunes aiment être informés sur tout ce qui se passe dans le monde.