



Programme for International Student Assessment

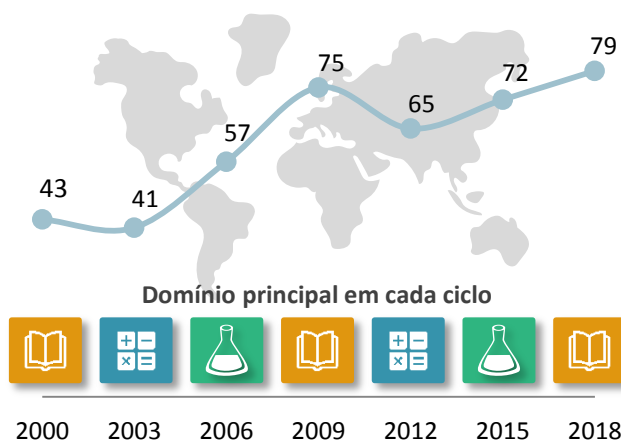
2018



600 000 alunos

representaram cerca de **32 milhões** de jovens de 15 anos

PAÍSES/ECONOMIAS PARTICIPANTES



Em Portugal participaram:

276 escolas
5932 alunos
5452 professores

Três países asiáticos obtiveram as pontuações mais elevadas em leitura, ciências e matemática

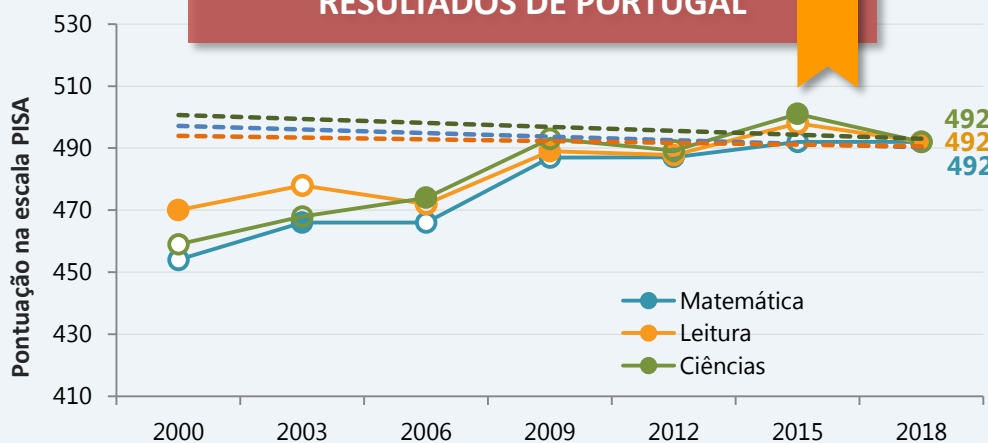


Os **desempenhos médios globais no PISA** não variaram nas últimas 2 décadas

Portugal é um dos poucos países que apresenta uma trajetória de **melhoria** nos 3 domínios



RESULTADOS DE PORTUGAL



Portugal obteve **492** pontos nos três domínios, a par da média da OCDE



Literacia de leitura em 2018

O que há de novo?



Desafios da leitura digital

Nas últimas duas décadas as tecnologias alteraram o modo de ler. Ler em formato digital exige o domínio de novas competências, portanto, uma revisão do conceito de literacia de leitura.



Teste adaptativo

O teste adaptativo em leitura é dinâmico, adequando-se ao desempenho do aluno enquanto este o realiza. Permite estimar com maior precisão os resultados.



Suporte da avaliação

A avaliação em suporte digital alarga a possibilidade de criar novos itens que fazem uso das potencialidades do computador. A leitura foi avaliada em suporte digital pela primeira vez, como domínio principal.

Literacia de leitura



1c	1b	1a	2	3	4	5	6
> 189	[262;335[	[335;407[	[407;480[	[480;553[	[553;626[	[626;698[	> 698

Resultados em leitura

Portugal...

Entre 2000 e 2018, é um dos países que tem uma evolução positiva e significativa

+ 22 pontos

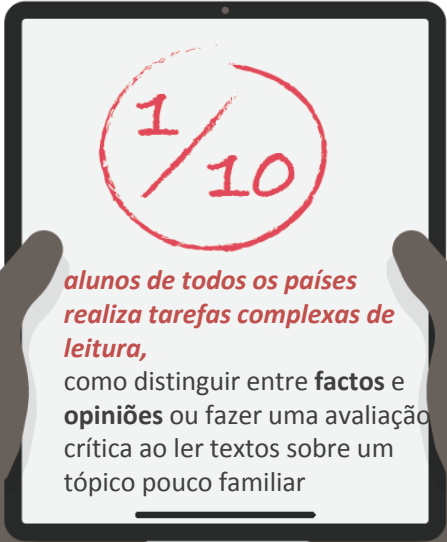
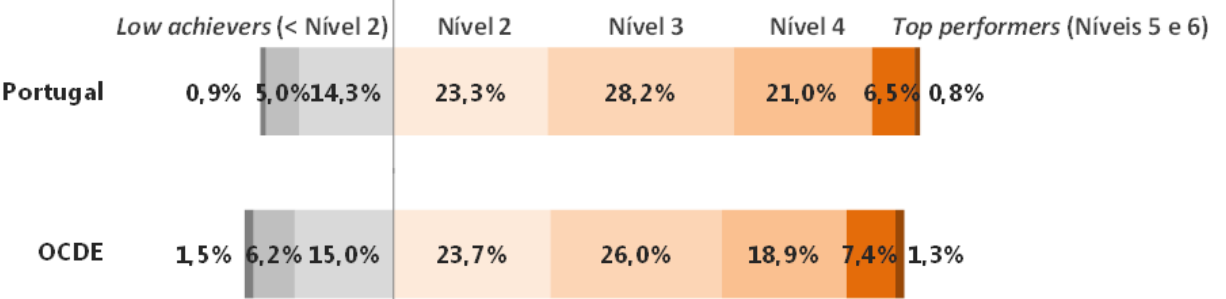
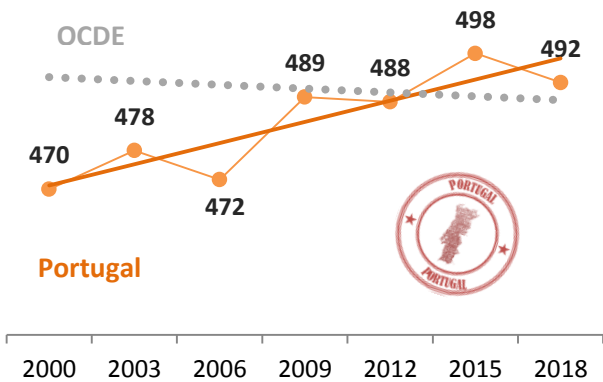


80% dos alunos têm proficiência de **Nível 2** ou superior

7% dos alunos são **top performers** em leitura



TENDÊNCIAS



alunos de todos os países realiza tarefas complexas de leitura,
como distinguir entre **factos** e **opiniões** ou fazer uma avaliação crítica ao ler textos sobre um tópico pouco familiar



1 em 4

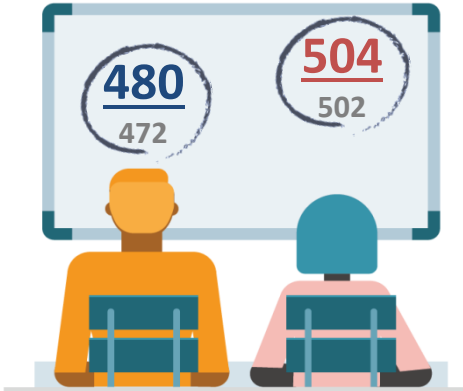
alunos revelou dificuldades com aspetos básicos da leitura, como identificar a **ideia principal** de um texto de extensão média ou em **ligar peças de informação** obtidas em fontes diferentes

Em Portugal:

1 em 5

Resultados em leitura

PORTUGAL OCDE



Em Portugal, as **raparigas** obtiveram, em média, mais **24 pontos** na avaliação da leitura do que os rapazes.

A diferença é inferior à média da OCDE e menor do que a observada em 2009

Subescalas de leitura ✓



Processos



Fontes de texto

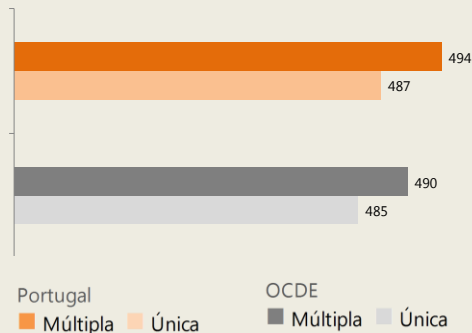
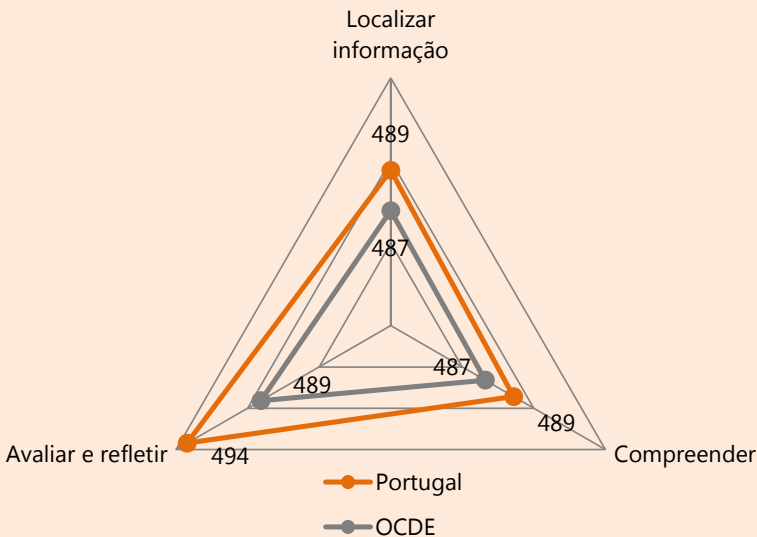
Localizar
informação

Compreender

Avaliar e
refletir

Única

Múltipla



Os alunos portugueses (e os dos países da OCDE) têm resultados melhores ao avaliar e refletir

Os alunos portugueses têm melhores desempenhos na leitura de textos múltiplos

Resultados em ciências

Portugal...

Entre 2006 e 2018, é um dos países que tem uma evolução positiva e significativa

+ 17 pontos

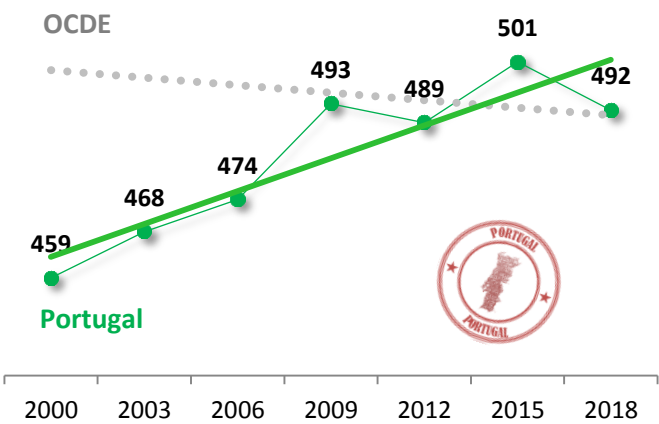


80% dos alunos têm proficiência de **Nível 2** ou superior

6% dos alunos são **top performers** em ciências

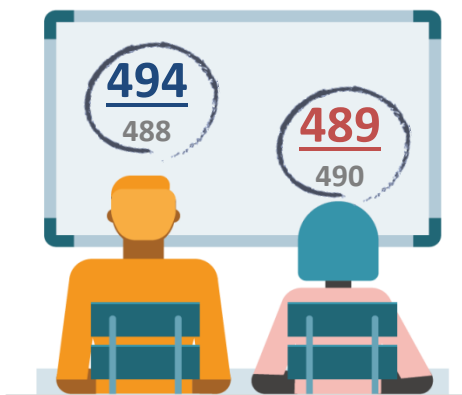


TENDÊNCIAS



PORTUGAL
OCDE

Em Portugal, os **rapazes** obtiveram, em média, mais **5 pontos** em ciências do que as raparigas.

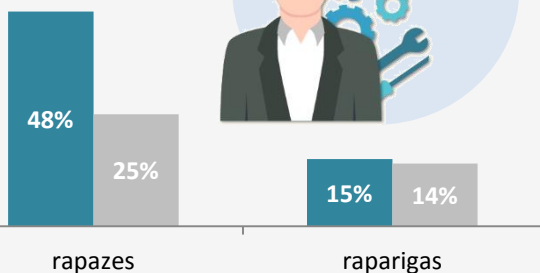


Alunos com bons desempenhos em matemática e em ciências...



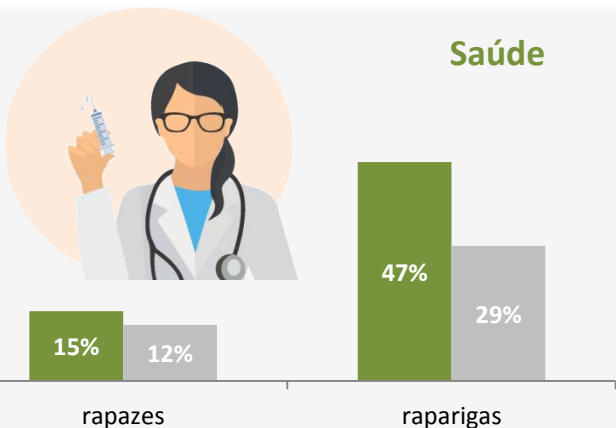
...esperam, aos 30 anos, trabalhar em:

Engenharia e Ciência



■ Portugal ■ OCDE

Saúde



■ Portugal ■ OCDE

Resultados em matemática

Portugal...

Entre 2003 e 2018, é um dos países que tem uma evolução positiva e significativa

+ 26 pontos

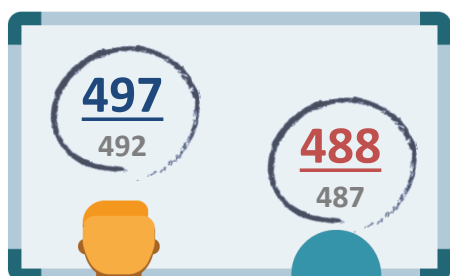


77% dos alunos têm proficiência de **Nível 2** ou superior

No nível 2

os alunos conseguem interpretar e reconhecer, sem instruções diretas, como se pode representar matematicamente uma situação simples

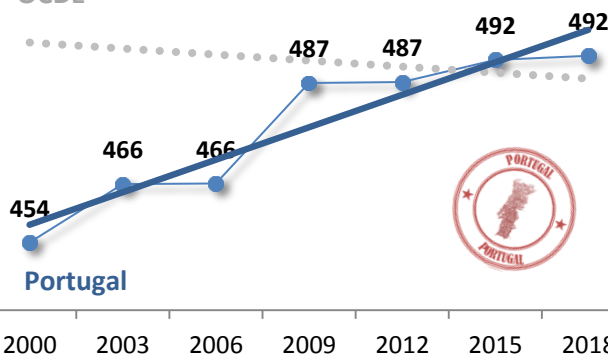
PORTUGAL OCDE



TENDÊNCIAS



OCDE



Cerca de **12%** dos alunos são **top performers** em matemática



Nos níveis 5 e 6

os alunos conseguem modelar matematicamente situações complexas e selecionar, comparar e avaliar estratégias adequadas para resolver problemas

Em Portugal, os **rapazes** obtiveram, em média, mais **9 pontos** em matemática do que as raparigas.

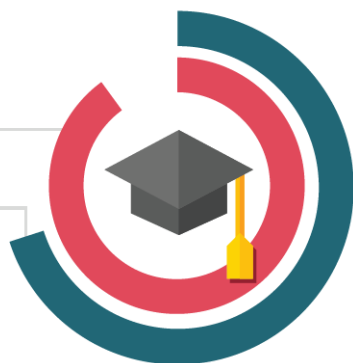


Estatuto Socioeconómico e Cultural (ESCS)

Na OCDE

Alunos com **bons desempenhos** que esperam **completar o ensino superior**

9 em 10
alunos com ESCS
elevado
e apenas
7 em 10
alunos com ESCS
baixo



Em 23 países pelo menos **1 em 3** rapazes com ESCS baixo não alcançaram o nível elementar de proficiência em leitura



Cerca de

1/10

alunos com ESCS baixo tiveram resultados no **quartil superior** de desempenho em leitura

Cerca de

& 2/10

alunos imigrantes tiveram resultados no **quartil superior** de desempenho em leitura

Em Portugal



Alunos com ESCS elevado obtiveram **mais 95** pontos em leitura do que os alunos com ESCS baixo. Entre os países da OCDE essa diferença foi de **88** pontos



Quase todos os alunos com ESCS elevado esperam concluir o ensino superior



Imagem: Freepik.com

Alunos com ESCS baixo, mas com **bons desempenhos**, têm **ambições inferiores** ao que seria expectável face ao seu desempenho académico



3 em 4

alunos com bons desempenhos, mas com ESCS baixo, esperam **concluir o ensino superior**