

Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

Missão: Planear, conceber e validar os instrumentos de avaliação externa dos alunos dos ensinos básico e secundário, acompanhar o processo de aplicação, supervisão e classificação das provas de avaliação externa, coordenar a participação de Portugal nos estudos internacionais de avaliação externa dos alunos, conceber e organizar programas de formação para professores na área da avaliação externa, produzir relatórios sobre os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

Objetivos Estratégicos (OE)

| | |
|-----|--|
| OE1 | Assegurar a qualidade técnica e científica dos instrumentos de avaliação externa |
| OE2 | Contribuir para a qualidade do processo de classificação das provas de avaliação externa |
| OE3 | Disponibilizar indicadores de desempenho do sistema educativo nacional por referência aos de outros países |
| OE4 | Contribuir para o desenvolvimento e a consolidação de uma cultura de avaliação e de incentivo à melhoria das aprendizagens |
| OE5 | Promover a mudança e a modernização organizacional, potenciando a eficiência e a sustentabilidade financeira do Instituto |

25% Eficácia #VALOR! #VALOR! #VALOR!

| Peso | Objetivos operacionais / indicadores | Resultado 2017 | Resultado 2018 | Resultado 2019 | Meta 2020 | Tolerância | Valor crítico | Resultado 2020 | Taxa realização | Classificação | Desvio |
|------|---|----------------|----------------|----------------|-----------|------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|---------|
| 40% | O1. Assegurar a validade dos instrumentos de avaliação externa (OE 1) | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |
| 50% | I.1. Perceção do Conselho Científico do IAVE relativamente à adequação científica dos instrumentos de avaliação externa, após a realização das provas de avaliação da 1ª fase, expressa numa escala de avaliação de 1 a 4 | n.a. | n.a. | 3,8 | 3,5 | 0,3 | 4 | | | | |
| 50% | I.2. Grau de cumprimento do calendário de monitorizações | 96,0% | 100,0% | 100,0% | 98,0% | 1,0% | 100,0% | | | | |
| 30% | O2. Melhorar a qualidade dos processos de supervisão e de classificação das provas de avaliação externa (OE 2) | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |
| 40% | I.3. Percentagem de formandos inscritos na formação com certificação | 98,0% | 96,0% | 98,5% | 97,0% | 2,0% | 100,0% | | | | |
| 60% | I.4. Percentagem de turmas monitorizadas durante a supervisão da classificação | n.a. | 15,0% | 22,3% | 27,0% | 3,0% | 35,0% | | | | |
| 30% | O3. Assegurar a gestão e a aplicação dos estudos internacionais de avaliação de alunos (OE 3) | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |
| 60% | I.5. Número de bases de dados validadas | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | | | | |
| 40% | I.6. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção na modalidade de e-marking | 97,0% | 97,0% | 97,5% | 93,0% | 2,0% | 98,0% | | | | |

25% Eficiência #VALOR! #VALOR! #VALOR!

| Peso | Objetivos operacionais / indicadores | Resultado 2017 | Resultado 2018 | Resultado 2019 | Meta 2020 | Tolerância | Valor crítico | Resultado 2020 | Taxa realização | Classificação | Desvio |
|------------|---|----------------|----------------|----------------|-----------|------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|---------|
| 100% | O4. Assegurar a divulgação atempada de resultados e de informações à comunidade educativa (OE 3 e OE 4) | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |
| 20% | I.7. Data de disponibilização dos RIPA e REPA | 21/set | 14/set | 13/set | 11/set | 3 | 5/set | | | | |
| 20% | I.8. Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos (Provas finais de ciclo e Exames finais do ensino secundário) | n.a. | n.a. | n.a. | 28/dez | 5 | 17/dez | | | | |
| 20% | I.9. Data de conclusão do Caderno PARTilha | n.a. | n.a. | n.a. | 15/jul | 5 | 7/jul | | | | |
| 20% | I.10. Número de documentos/relatórios concluídos sobre avaliação externa nacional | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | | | | |
| 20% | I.11. Número de documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional | 6 | 3 | 4 | 1 | 0 | 6 | | | | |
| 50% | Qualidade | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |

Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

| Peso | Objetivos operacionais / indicadores | Resultado 2017 | Resultado 2018 | Resultado 2019 | Meta 2020 | Tolerância | Valor crítico | Resultado 2020 | Taxa realização | Classificação | Desvio |
|------|--|----------------|----------------|----------------|-----------|------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|---------|
| 50% | O5. Assegurar ações que promovam o desenvolvimento organizacional, a valorização/qualificação dos trabalhadores e o bem-estar no trabalho (OE 5) | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |
| 50% | I.12. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança da informação e RGD | n.a. | n.a. | n.a. | 2 | 0 | 4 | | | | |
| 50% | I.13. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança e saúde no trabalho | n.a. | 1 | 3 | 2 | 0 | 4 | | | | |
| 50% | O6. Assegurar a satisfação dos formandos relativamente às ações ministradas (OE 2) | | | | | | | | #VALOR! | #VALOR! | #VALOR! |
| 100% | I.14. Percentagem de formandos que manifestem um grau de satisfação global igual ou superior a 3 numa escala de avaliação de 1 a 5 | n.a. | n.a. | n.a. | 80,0% | 5,0% | 100,0% | | | | |

| Recursos humanos | Pontos | Planeado | Pontuação planeada | Executado | Pontuação executada | Desvio |
|---|--------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-------------|
| Dirigentes - Direção superior | 20 | 3 | 60 | | 0 | -60 |
| Dirigentes - Direção intermédia | 16 | 3 | 48 | | 0 | -48 |
| Técnico superior - (inclui 10 docentes em regime de m | 12 | 20 | 240 | | 0 | -240 |
| Coordenador Técnico | 9 | | 0 | | 0 | 0 |
| Assistente técnico - (inclui Técnicos de informática) | 8 | 13 | 104 | | 0 | -104 |
| Assistente Operacional | 5 | 2 | 10 | | 0 | -10 |
| Total | | 41 | 462 | 0 | 0 | -462 |

| Recursos financeiros (euros) | Planeado | Executado | Desvio |
|---------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| Orçamento de atividades/funcionamento | 4 137 000 | | -4 137 000 |
| Despesas c/Pessoal | 2 170 892 | | -2 170 892 |
| Aquisições de Bens e Serviços | 1 586 108 | | -1 586 108 |
| Outras despesas correntes | 380 000 | | -380 000 |
| Investimento/projetos | 407 267 | | -407 267 |
| Outros valores | 0 | 0 | 0 |
| Total | 4 544 267 | 0 | -4 544 267 |

Gráficos Recursos Humanos e Recursos Financeiros

Recursos Humanos (pontos)

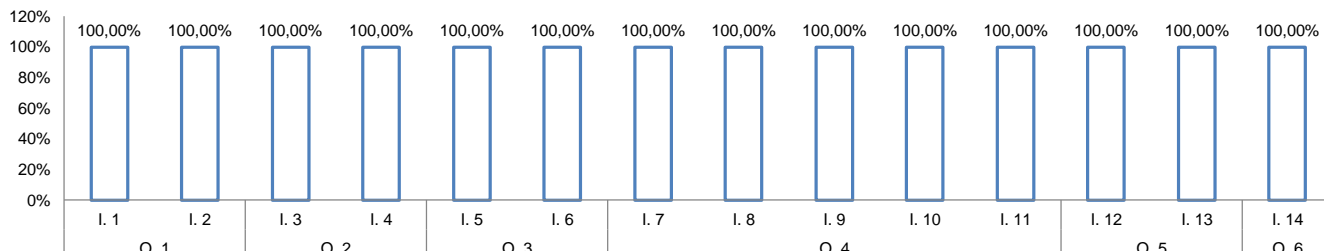
Recursos Financeiros (euros)


Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

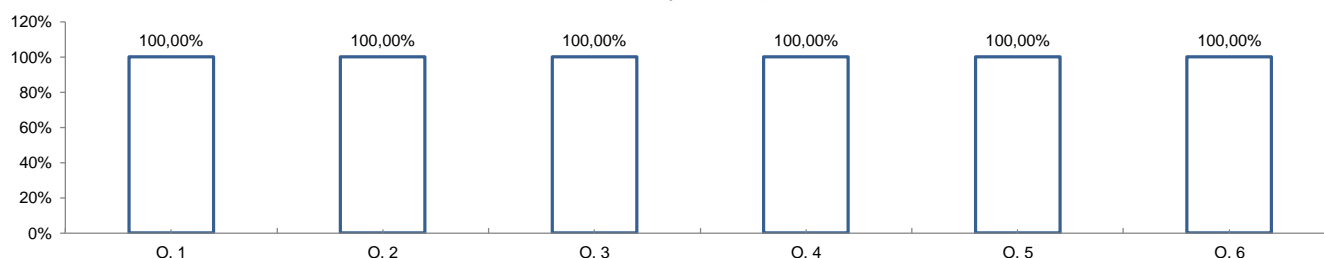


Gráficos Resultados

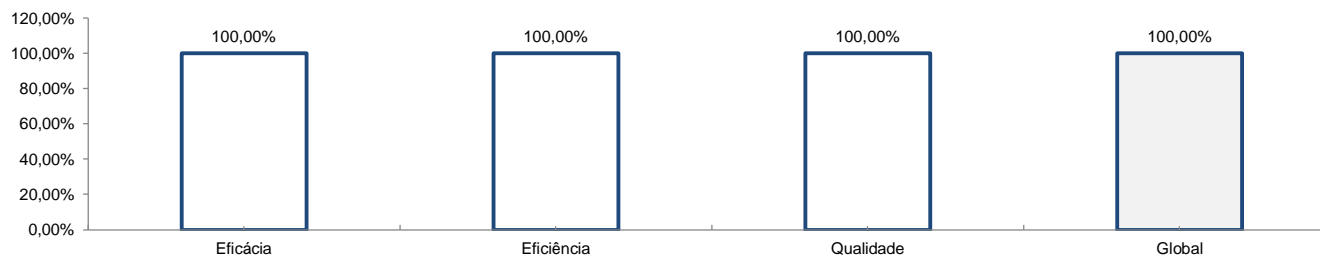
Taxa de realização dos indicadores



Taxa de realização dos objetivos



Taxa de realização dos parâmetros



| Ind. | Fontes de verificação | Fórmulas de cálculo | Peso no resultado final |
|------|--|--|-------------------------|
| I.1 | Respostas ao questionário <i>online</i> disponibilizado aos elementos do Conselho Científico e Relatório (análise e tratamento dos dados). | Média aritmética simples das respostas ao questionário. | |
| I.2 | Registo de movimentos de prova e Cronograma do percurso das provas, e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Avaliação Externa (DSAE). | $N.º \text{ de monitorizações efetuadas conforme cronograma} / N.º \text{ total de monitorizações previstas}$. | |
| I.3 | Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS). | $N.º \text{ de formandos certificados} / N.º \text{ de formandos inscritos} * 100$. | |
| I.4 | Relatório de avaliação da utilização da plataforma Moodle e Relatório de Atividades da DSFS. | $N.º \text{ de turmas monitorizadas durante o processo de classificação} / N.º \text{ de turmas criadas na plataforma Moodle} * 100$. | |
| I.5 | Bases de dados dos estudos pilotos do PISA 2021 e do PIRLS 2021 validadas pelos consórcios internacionais, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais. | Contagem simples das bases de dados submetidas e validadas pelos consórcios internacionais. | |
| I.6 | Bases de dados dos estudos pilotos do PISA 2021 e do PIRLS 2021 validadas pelos consórcios internacionais, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais. | $N.º \text{ de respostas classificadas com classificação convergente} / N.º \text{ total de respostas sujeitas a dupla classificação} * 100$. | |
| I.7 | Relatórios individuais (por aluno) e relatórios de escola das provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade do ensino básico (RIPA e REPA). | Data de disponibilização dos relatórios na <i>extranet</i> do IAVE. | |
| I.8 | Registo do envio da base de dados para a produção informática dos relatórios técnicos. | Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos. | |
| I.9 | Caderno PARTilha e Relatório do Projeto de Acompanhamento dos Relatórios das Provas de Aferição. | Data de conclusão do Caderno PARTilha. | |
| I.10 | Página do IAVE - Documentação de apoio e Relatórios. Registo do envio de relatórios para SEAE. | Contagem simples dos documentos disponibilizados e dos relatórios submetidos ao SEAE para validação sobre avaliação externa nacional. | |

Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

| | | | |
|------|---|---|--|
| I.11 | Página do IAVE - Estudos Internacionais. | Contagem simples dos documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional. | |
| I.12 | Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização. | N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre segurança da informação e RGPD. | |
| I.13 | Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização. | N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre bem-estar/segurança e saúde no trabalho. | |
| I.14 | Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS). | Nº de níveis 3, 4 e 5 atribuídos pelos formandos no parâmetro "Avaliação global da ação"/Nº de formandos certificados*100 | |

| | |
|--------|---|
| Nota 1 | Indicador 1 - Pretende-se avaliar as perceções que as associações e sociedades científicas representadas no Conselho Científico têm sobre o grau de adequação dos instrumentos de avaliação aos referenciais curriculares. Este indicador terá por base a informação recolhida por meio de um breve questionário aplicado após a realização das provas de avaliação externa da 1.ª fase. |
| Nota 2 | Indicador 3 - O histórico de resultados compreende a formação ministrada pelo IAVE (a de professores formadores, supervisores e classificadores; a de professores das equipas IAVE; em construção de instrumentos de avaliação e de análise de resultados). |
| Nota 3 | Indicador 5 - A meta definida para 2020 corresponde à aplicação dos estudos-piloto do PISA 2021 e do PIRLS 2021. |
| Nota 4 | Indicador 6 - O resultado em 2017 diz respeito aos estudos-pilotos do PISA 2018 e do ICILS 2018; em 2018, compreende os estudos principais do PISA 2018 e do ICILS 2018 e o estudo-piloto do TIMSS 2019 - 4.º ano; em 2019, o resultado engloba os estudos principais do TIMSS 2019 - 4.º ano e do TIMSS 2019 - 8.º ano. A meta definida para 2020 acautela o facto de se irem aplicar estudos-piloto e de um deles contemplar um novo domínio. |
| Nota 5 | Indicador 7 - Os resultados apresentados em 2017 e 2018 têm como referência a data de disponibilização dos REPA, esclarecendo-se que os RIPA foram disponibilizados, respetivamente, a 25 de agosto e a 3 de setembro. |

