

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2020

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (C). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

GRUPO I

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
1.	(D)	10
2.	(D)	10
3.	(A)	10
4.	(B)	10
5.	(C)	10
6.1.	(C)	10
6.2.	(A)	10
7.	(A)	10
8.	(D)	10

9. 10 pontos

Tópicos de resposta

Situação 1 – a), e), f); **Situação 2** – c), d), g); **Situação 3** – b)

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Associa corretamente 7 ou 6 descrições.	10
2	Associa corretamente 5 ou 4 descrições.	7
1	Associa corretamente 3 ou 2 descrições.	3

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
10.	(B)	10
11.	(C)	10

12. 10 pontos

Tópicos de resposta

a) – 1; b) – 2; c) – 1; d) – 3

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona corretamente 4 opções.	10
1	Seleciona corretamente 3 ou 2 opções.	5

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
13.	(B)	10
14.1.	(C)	10
14.2.	(B)	10
15.1.	(D)	10
15.2.	(B)	10

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do problema económico e da sua relação com a escolha, referindo que:

- 1) o problema económico consiste na dificuldade em aplicar recursos escassos na satisfação de necessidades ilimitadas OU outra explicitação equivalente do problema económico;
- 2) se verifica a necessidade de o indivíduo (ou de a sociedade) efetuar escolhas entre as várias possibilidades de aplicação de recursos escassos, com o objetivo de melhorar o bem-estar (ou as condições de vida).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita o problema económico e relaciona-o com a escolha, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma completa, o segundo tópico.	10
3	Explicita o problema económico e relaciona-o com a escolha, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Explicita o problema económico e relaciona-o com a escolha, apresentando apenas um tópico de resposta: o primeiro tópico ou, de forma completa, o segundo tópico.	5
1	Explicita o problema económico e relaciona-o com a escolha, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º processo

Etapa 1: Cálculo da população ativa 5 pontos

Fórmula: Taxa de atividade = (População ativa / População total) ×
× 100 2 pontos

Processo de cálculo: $80 = (População\ ativa / (População\ ativa + 200\ 000)) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: População ativa = 800 000 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da população desempregada 5 pontos

Fórmula: Taxa de desemprego = (População desempregada /
/ População ativa) × 100 2 pontos

Processo de cálculo: $6,1 = (População\ desempregada / 800\ 000) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: População desempregada = 48 800 indivíduos 2 pontos

2.º processo

Etapa 1: Cálculo da população ativa 5 pontos

Fórmula: Taxa de inatividade = (População inativa / População total) ×
× 100 2 pontos

Processo de cálculo: $20 = (200\ 000 / (População\ ativa + 200\ 000)) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: População ativa = 800 000 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da população desempregada 5 pontos

Fórmula: Taxa de desemprego = (População desempregada /
/ População ativa) × 100 2 pontos

Processo de cálculo: $6,1 = (População\ desempregada / 800\ 000) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: População desempregada = 48 800 indivíduos 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação das duas funções da moeda, referindo que:

- a moeda serve para definir o valor dos bens (e serviços) OU outra explicação equivalente desta função da moeda;
- a moeda permite adquirir bens (e serviços) OU outra explicação equivalente desta função da moeda.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Explica duas funções da moeda, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
1	Explica uma função da moeda, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5

GRUPO III

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para a evolução da taxa de variação real anual das exportações totais de bens, com recurso à comparação das taxas de variação real anual, referindo:

- o maior aumento das exportações verificado no grupo «produtos da agricultura, silvicultura e pesca», em 2017, face a 2016, contribuiu para o aumento da taxa de variação real anual das exportações totais de bens;
- o maior aumento das exportações verificado no grupo «produtos das indústrias transformadoras», em 2017, face a 2016, contribuiu para o aumento da taxa de variação real anual das exportações totais de bens;
- o aumento das exportações verificado no grupo «outros» produtos, em 2017, após o seu decréscimo em 2016, contribuiu para o aumento da taxa de variação real anual das exportações totais de bens;
- o maior decréscimo das exportações verificado no grupo «indústrias extrativas», em 2017, face a 2016, contribuiu para atenuar o aumento da taxa de variação real anual das exportações totais de bens;
- o decréscimo das exportações verificado no grupo «eletricidade, gás, vapor de água quente e fria e ar frio», em 2017, após o seu aumento em 2016, contribuiu para atenuar o aumento da taxa de variação real anual das exportações totais de bens.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento da taxa de variação real anual das exportações totais de bens, em 2017, face a 2016;
- aumento das exportações nos grupos «produtos da agricultura, silvicultura e pesca» e «produtos das indústrias transformadoras», em 2017, face a 2016;
- aumento das exportações no grupo «outros» produtos, em 2017;
- decréscimo das exportações no grupo «outros» produtos, em 2016;
- decréscimo das exportações no grupo «indústrias extrativas», em 2017, face a 2016;
- decréscimo das exportações no grupo «eletricidade, gás, vapor de água quente e fria e ar frio», em 2017;
- aumento das exportações no grupo «eletricidade, gás, vapor de água quente e fria e ar frio», em 2016.

Análise e síntese:

- contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para a evolução da taxa de variação real anual das exportações totais de bens.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: exportações totais de bens e exportações por grupos de produtos;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos

B – Análise e síntese 6 pontos

C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	Explicita o contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para o aumento das exportações totais de bens, apresentando, de forma completa, cinco ou quatro dos contributos previstos para este parâmetro.	6
	2	Explicita o contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para o aumento das exportações totais de bens, apresentando, de forma completa, apenas três ou dois dos contributos previstos para este parâmetro. OU Explicita o contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para o aumento das exportações totais de bens, apresentando, de forma incompleta, cinco ou quatro dos contributos previstos para este parâmetro.	4
	1	Explicita o contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para o aumento das exportações totais de bens, apresentando, de forma completa, apenas um dos contributos previstos para este parâmetro. OU Explicita o contributo das exportações de cada um dos grupos de produtos para o aumento das exportações totais de bens, apresentando, de forma incompleta, apenas três ou dois dos contributos previstos para este parâmetro.	2
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do modo como o entesouramento condiciona a evolução do produto de um país, referindo que:

- o entesouramento reduz o montante disponível para a concessão de crédito pelos bancos;
- a redução do crédito provoca a redução do financiamento do consumo e do investimento, condicionando o crescimento do produto (de um país).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita de que modo o entesouramento condiciona a evolução do produto de um país, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita de que modo o entesouramento condiciona a evolução do produto de um país, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita de que modo o entesouramento condiciona a evolução do produto de um país, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita de que modo o entesouramento condiciona a evolução do produto de um país, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita de que modo o entesouramento condiciona a evolução do produto de um país, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação da razão pela qual a forte subida dos encargos com os juros da dívida pública poderá limitar a ação do Estado na promoção da equidade, referindo que:

- o agravamento das despesas públicas, resultante do aumento dos encargos com a dívida pública, obrigou o Estado a reduzir o valor de outras despesas públicas;
- o Estado, ao reduzir o valor dos subsídios de desemprego, contribuiu para a diminuição do rendimento (disponível) das famílias (de menores rendimentos), agravando a desigualdade na distribuição/repartição do rendimento (e comprometendo a promoção da equidade).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica por que razão a forte subida dos encargos com os juros da dívida pública poderá limitar a ação do Estado na promoção da equidade, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica por que razão a forte subida dos encargos com os juros da dívida pública poderá limitar a ação do Estado na promoção da equidade, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica por que razão a forte subida dos encargos com os juros da dívida pública poderá limitar a ação do Estado na promoção da equidade, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica por que razão a forte subida dos encargos com os juros da dívida pública poderá limitar a ação do Estado na promoção da equidade, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica por que razão a forte subida dos encargos com os juros da dívida pública poderá limitar a ação do Estado na promoção da equidade, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 7 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo							Subtotal										
	I.	I.	I.	I.	I.	II.	II.											
	1.	3.	4.	6.1.	6.2.	1.	3.											
Cotação (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	70										
Destes 17 itens, contribuem para a classificação final da prova os 13 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo																Subtotal	
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	II.	III.		III.
	2.	5.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.1.	14.2.	15.1.	15.2.	2.	1.	2.	3.	
Cotação (em pontos)	13 x 10 pontos																130	
TOTAL																	200	